

# 深堀!日光!ワークシート① 名前( )

めあて  
日光について知ろう!

①「日光」と聞いて、イメージしたことを下の口に書こう!

②「日光」について、くわしく調べよう!

問1 <位置と地形>

日光市は栃木県のどのあたりに位置しているでしょう。次の文章の( )をうめましょう。

日光市は、栃木県の( )に位置し、北は( )県  
西は( )県に接しています。  
区域の総面積は( )平方キロメートルで、年間の平均気  
温は市街地で( )程度、山間部では( )程度である。

※インターネットで「日光市 位置 地形」で検索すると日光市のホームページにつながって調べられます。

問2 <日光市の市章>

下にある日光市の市章にはどのような意味が込められているでしょう?  
下の口に書きましょう。



※インターネットで「日光市 市章」で検索すると日光市のホームページにつながって調べられます

問3 <日光市の花、木、鳥、魚>

日光市の花、木、鳥、魚についてインターネット等を使って調べましょう。

<市の花>

<市の木>

<市の鳥>

<市の魚>

# 深堀!日光!ワークシート② 名前( )

めあて

日光の自然や建物、産業について調べよう

- ①日光には、素晴らしい自然や建物、産業があります。それぞれについてどのようなものがあるか調べてみましょう。  
～日光市観光協会のホームページや学校から配られた「日光自然教室」を見てみてね!～

<日光の自然について> どのような場所があるかな? (山・川・滝など)

<日光の動物・植物について> どのような動物・植物が見られるかな?

<日光の建物・お寺について> どのような建物・お寺があるかな?

<日光の食べものについて> どのような食べ物があるかな?

<日光市の農業について> どのような農作物を作っているかな?

# 深堀!日光!ワークシート③ 名前( )

めあて

日光について、テーマを決めてくわしく調べよう

①前回のワークシートでは、日光に自然や建物、産業についてどのようなものがあるか調べました。今回は、テーマを決めてくわしく調べましょう。

～学習の進め方～

その① 日光について調べるテーマを決める。

その② 決めたテーマについて調べる。

例) 例えば日光の自然について調べる場合、山や川・滝、自然が見られる場所等を2～3つ選び、本やインターネット等を使って調べる。

その③ 調べたことをワークシートに書く。

～調べるテーマ例～

- 日光の自然について
- 日光で見られる植物・動物について
- 日光にある歴史的な建物について
- 日光の世界遺産について
- 日光の特産品について
- 日光の歴史について
- 日光にある食べものについて

～調べる時に参考にできるホームページや本～

<ホームページ>

- 日光市観光協会 <http://www.nikko-kankou.org/>
- 日光市公式ホームページ <https://www.city.nikko.lg.jp/index2.html>
- 日光農業支援サイト <https://nikko-nousanbutsu.info/>
- とちぎ旅ネット <https://www.tochigiji.or.jp/spot/8439/>

<本>

- 令和3年度 日光自然教室（学校から配られた黄色い冊子）

<わたしが調べるテーマは>

# 深堀!日光!ワークシート④ 名前( )

めあて

日光について、テーマを決めてくわしく調べよう

①テーマをもとに、くわしく調べよう

<調べる時に使ったホームページや本の名前>

- ・
- ・
- ・

<内容>

※スペースが足りない場合は、裏やノートを使って書こう。

# 深堀!日光!ワークシート⑤ 名前( )

めあて

日光について、テーマを決めてくわしく調べよう

①調べてみて、感想や気づいたこと、わかったことを書こう。


※学校が始まったら、調べたことを画用紙等にまとめます。  
どんなレイアウトにしようか考えておきましょう!

