皿沼小学校校長室通信　第１号　　令和３年４月１２日

みずくらいど

校長　加藤雅弘

多数のご参加、ありがとうございました。「それは、なぜ？」

金曜日は、保護者会に多数のご参加をいただき、心より感謝申し上げます。誠にありがとうございました。こちらの不手際で予定時刻通りの開始ができず、高学年のスタートが遅れましたこと、お詫び申し上げます。想定を上回る方に参加いただき、当初用意しておいた椅子の数では足りず、直前に追加したことも要因の一つでした。今後に活用するため、下のアンケートにご協力いただければ幸いです。来年度や今年の残りの保護者会に向けて、的確に対応できるように、保護者の方のニーズを把握したいと存じます。また、可能な方は、全体会における内容に対するご意見・ご感想も記入いただければ大変有難いです。

さて、この校長室通信「みずくらいど」は、校長加藤が、新しい教育についての発信や学校での子供たちの学びの様子などを保護者の皆様と共有することなどを目的として発行します。本来ならば、学校だよりがその役割を果たしますが、月１回の紙面では、回数、文字数などに限りがあり、十分にお伝えすることが難しいためです。保護者向けに書きますが、モデルとなる学びの姿も載せるため、高学年にも読んでほしいと思っていますので、児童数配布します。アンケート等は家庭数の学級で提出いただければ結構です。

では、さっそく子供たちの学びの様子を。保護者会全体会でもお話ししましたが、間違いの状況を自ら把握し、それへ対応している姿です。５年生の児童は、繰り上がりの数字を小さく書きすぎてのミスと四捨五入の内容を理解できていないことを自ら誤答分析して発見しました。対策として数字を大きく書くこと及び四捨五入については家庭で自主学習に取り組みました。その結果、金曜日の予備調査では満点をゲット！まさしく「主体的に学習に取り組む態度」を身に付けた結果です。宿題を画一化せず、自分に合ったものを選ぶ価値がここからも分かります。できる人は、ぜひ、本日から取り組んでみてください。

＜本通信は、今後、ホームページにも掲載していく予定です。＞

キリトリキリトリキリトリキリトリキリトリキリトリキリトリキリトリキリトリキリトリキリトリキリトリキリトリキリトリキリトリヤキトリキリトリキリトリキリトリ

※　１９日（月）までに、担任へ提出願います。

保護者会全体会にご参加いただきました理由

（　　）年（　　）組　ご氏名（　　）

理　　由	○を記入（複数可）
１　毎回、参加している。	
２　自分の学年以外の担任や専科の教員への興味・関心があった。	
３　他の学年の保護者（友達）と顔を合わせたかった。	
４　昨年、学校に行く機会が少なかったため、学年以外のものにも参加した。	
５　校長の話に興味・関心があった。	
６　その他（具体的にご記入ください）	

全体会での内容へのご意見・ご感想（可能な方のみで結構です）