

## 令和7年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立 関原小学校 校長 吉丸 清昭

## 1 学校教育目標

- ・けんこうな子：心身ともに健康で、心豊かな児童
  - ・助け合う子：確かな規範意識をもち、情操豊かで思いやりのある児童
  - ・よく考える子：基礎・基本を身に付け、常に意欲的に学ぶ力のある児童
- 以上3点における児童の育成を目指す。

## 2 現状の学校図書館の課題

- ・高学年の図書館利用が少ない。
- ・授業で図書館利用をする学年に偏りがある。
- ・読書旬間による全校での取組みが不十分である。

## 3 今年度の学校図書館の目標

- ・児童の読書に対する意識を高め、豊かな心情と幅広い知識を高める。
- ・多様な資料の中から目的に応じた資料を選び、課題解決をする能力を伸ばす。
- ・読書の楽しさを知り、日常的に本に触れ、親しむ態度を養う。

## 4 今年度の重点取組

- ・様々な分野の本を読むことができるよう、国語科を中心に読書活動を工夫する。
- ・学校図書館で学習が円滑にできるよう、学校図書館支援員と連携し、図書館資料の整備に努める。
- ・利用しやすい図書館づくりを目指し、時間や場所など様々な環境を工夫し、学校組織で活動をする。

## 5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	①おはなしききたいな ①としょかんへいこう ①としょかんとなかよし ①うみのかくれんぼ ①じどうしゃずかんをつくろう ①どうぶつのお赤ちゃん ①おむすびころりん ①むかしばなしをよもう ①わらしべちょうじゃ②図書館たんけん ②たんぼぼのちえ ②みきのたからもの ②いなばの白うさぎ ②スイミー ②お気に入りの本をしょうかいしよう ②どうぶつ園のじゅうい ②お手紙 ②おもちゃの作り方をせつめいしよう ②せかいーの話 お話のさくしゃになろう ②ロボット ②スーホの白い馬 ③図書館たんていだん ③国語辞典をつかおう ③引用するとき ③仕事のくふう ③見つけたよ ③本は友だち ③本で知ったことをクイズにしよう ③おすすめの一さつを決めよう ③すがたをかえる大豆 ③食べ物のひみつを教えます ③三年とうげ ③ありの行列 ④白いぼうし ④図書館の達人になろう ④漢字辞典を使おう ④アップとルーズ ④一つの花 ④伝えたいことを分かりやすく書く ④連想を広げて表現を連想する ④未来につなぐ工芸品 ④ごんぎつね ④友情の壁新聞 ④スワンレイクのほとりで ④自分だけの詩集を作ろう ⑤図書館を使いこなそう ⑤古典の世界 ⑤みんなが使いやすいデザイン ⑤モモ ⑤固有種が教えてくれたもの ⑤俳句に親しもう ⑤新聞を読もう ⑤たずねびと ⑤大造じいさんとガン ⑥公共図書館を活用しよう ⑥デジタル機器と私たち ⑥私と本／星空を届けたい ⑥やまなし／イーハトーヴの夢 ⑥ぼくのブック・ウーマン ⑥おすすめパンフレットを作ろう ⑥知ってほしい、この名言 ⑥大切にしたい言葉 ⑥本の世界を広げよう
社会	③わたしたちの住んでいるところ ③昔の道具について調べよう ④都道府県を調べよう ④水はどこから ④ごみの処理と再利用 ④水害からくらしを守る ④とどけよう命の水 ④染め物がさかんな新宿区 ④豊かな自然を守り生かす小笠原村 ⑤日本の国土と人々のくらし ⑤わたしたちの食生活を支える食文化 ⑤工業生産とわたしたちのくらし ⑥世界のなかの日本とわたし
算数	②水のかさをはかってあらわそう ③記ろくを整理して調べよう ④1億より大きい数を調べよう ④算数で読みとこう ⑤割合をグラフに表して調べよう ⑤算数で読みとこう ⑥データの特ちょうを調べて判断しよう
理科	③春の生き物 ③チョウのかんさつ ③こん虫のかんさつ ④動物のからだのつくりと運動 ④夏の星 ④冬の星 ⑤植物の発芽と成長 ⑤魚のたんじょう ⑤台風と天気の変化 ⑤人のたんじょう ⑤理科とSDGs ⑥動物のからだのはたらき

## 5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

図工	①おはなしだいすき ②おはなしからうまれたよ ③ことばから思いうかべて ④言葉から感じて ⑤まだ見ぬ世界 ⑥未来のわたし
保健体育	③健康な生活 ④体の発育・発達 ⑤けがの防止 ⑥病気の予防
家庭科	⑤ひと針に心をこめて ⑥楽しくソーイング
生活科	①きせつとなかよし（はる、なつ、あき、ふゆ） ②めざせ野さい作り名人 ②めざせ生きものはかせ ②むかしあそびをしらべよう ②あしたへつなぐ自分たんけん
総合的な学習の時間	③世界の国を調べよう ③足立の野菜アピール大作戦 ③身近な動植物を調べよう ③SDGs ③足立区の行事 ④都道府県調べ ④職業調べ ④世界の国々を調べよう ④日本の伝統や文化を調べよう ④SDGs ⑤磐梯（福島）について ⑤環境問題を見つめよう ⑥日光について
音楽	③ちいきにつたわる音楽でつながろう ④日本と世界の音楽 ⑤日本の音楽に親しもう ⑥日本の音楽 ⑥世界の音楽
外国語	③アルファベット ④アルファベット ⑤自分のまちを紹介しよう ⑥生き物ずかんをつくろう
道徳	①はしのうえのおおかみ ①みんなだれかに ②ぼくは「のび太」でした ——藤子・F・不二雄 ② まる子のかぞくへのしつもん ③ヌチヌグスージ ③ぬれた本リンカーン ④アメリカとの出会い ④ジョン万次郎のぼうけん ④花さき山 ④ヘレンケラー物語 ⑤泣いた赤鬼 ⑤ベートーベン ⑥ マザー・テレサ ⑥こだわりのイナバウアー ⑥どれい解放の父リンカーン
自立活動	①～⑥季節のかざりを作ろう、図書館の使い方、季節調べ、むかしの暮らし

### 実践の評価

- ・全学年、国語科の読書や図書館利活用の単元において実践できた。また、言語事項にまつわる単元や、説明文や物語文の読み取り単元での並行読書を重点的に取り組むことができた。
- ・中学年以上では、社会科や総合的な学習の時間を中心に、学校図書館を活用する実践を多く取り組めた。
- ・中学年の新聞づくりや高学年の調べる学習で、学校図書館の資料を活用することができた。

## 6 図書館運営計画

### （１）日常的な取り組み

- ・読書時間の確保（週１回、授業時間や休み時間）
- ・図書支援員との連携（月１回業務計画会議）
- ・図書委員会活動の充実（常時活動と月１回の委員会活動）

### （２）主な行事の取り組み

- ・読書旬間年１回
- ・教員の読み聞かせ会
- ・図書委員会紹介集会
- ・POPコンクール
- ・アドベントカレンダー（１２月）

### （３）図書委員会などの取り組み

- ・読書ビンゴ
- ・読書クイズ
- ・ビブリオバトル
- ・おすすめの本ポップ作成
- ・ブックランチ
- ・図書便り
- ・読み語り
- ・図書みくじ
- ・まいごの本を探せ

### （４）環境整備の取り組み

- ・請求記号を３桁に統一し、分類の理解を深める。
- ・電算化更新等に対して、適切に対処できるようにする。

### （５）司書・外部との連携

- ① 展示や掲示を工夫し、図書館の美化を心掛ける。
- ② 授業担当者との共通理解を図る機会を確保し、資料の準備をより充実させる。

### 実践の評価

## 6 図書館運営計画

- ・運営計画に基づいた取り組みが9割できた。
- ・イベントの企画や運営の効果により、学校図書館の利用や図書の貸出冊数が増加に繋がった。

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	図書館のしくみを理解し、好きな本や資料に親しむようにさせる。	児童の年間平均貸出冊数：40冊	40冊以上貸出： 30%の児童が達成
②	自ら問いをもち、ICTと本、新聞など、複数の情報を活用して学習させる。	ICTと図書を併用した調べ学習を実施した単元の回数：年12回	100%
③	年間の学習指導内容に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。	授業で図書や資料を活用した教員の割合：95%	100%

## 8 学校図書館全体に関する自己評価

- 【成果】
- ・図書支援員と連携し、毎日の業務会議で進捗状況を共有することができた。
  - ・図書委員の新しい企画の運営や読書推進活動により、図書館利用が増えた。
  - ・教員読み聞かせ会により、児童の貸出冊数が増えた。
  - ・新しいイベントにより、学校図書館の活性化に繋がった。
  - ・主に国語科、社会科、総合的な学習の時間の授業において、授業で図書や資料の活用ができた。
- 【課題】
- ・読書貯金の在り方を見直す必要がある。
  - ・高学年の貸出や図書館の利活用を促進させる工夫が必要である。