



# 千寿小だより

令和8年1月8日  
No. 273  
足立区立千寿小学校  
校長 細田 儀広

## 夢はあるの？

校長 細田 儀広

新年、あけましておめでとうございます。2026年の干支は午です。午と聞いて思い浮かんだのが、昨年末、話題になった生産馬に夢を託したドラマです。私も、視聴していました。そのドラマの中で、私が特に印象に残っている言葉が2つありました。「夢はあるの?」「継承」という言葉です。

新年を迎えたこの時期、「初夢」「今年の抱負（夢）は」等、夢という言葉がよく取り上げられます。子どもはもちろん、若い頃は自分の将来に夢や希望を抱いています。しかし、年齢を重ねるにつれ、夢をみる力も薄れていくような気がします。

夢をもつことは、自分が将来どのように生きていくか、自分の生きざまにも影響を与えます。夢は、才能がある人だけの特別なものではありません。人には一人一人個性があり、得意なこと苦手なことが違います。しかし、夢をみることは誰もが自由にできることです。誰だからこんな夢をもってはおかしい、間違っているということはありません。まだ、幼い小学生だからこそ、その夢は無限で誰かに制限されるものではないのです。そして、夢は日々変わっていいものです。私の小学生の頃の夢は、刑事になって犯罪をなくすことでしたが、その後、ドリフターズのメンバー、動物園の飼育員等、過去の夢と新しい夢が行ったり来たりを繰り返していました。その夢が実現する確証もないのに、夢をもつことで、なんとなく自分の将来に希望をもち、前向きに生きる原動力の一つになっているような気がします。夢の実現に必要なものは、才能や環境よりも「挑戦する勇気」と「あきらめない心」「努力し続ける力」だと考えます。

さらに、子どもたちの夢の実現に大切なことは、周りの大人の応援です。大人が現実の厳しさを知っているため、子どもの夢を制限したり、逆に自分の夢を子どもに重ねたりすることは、子どもの可能性を狭くすることにつながりかねない気がします。また、子どもたちの近くにいる私たち大人が夢をもち、子どもに自らの夢を笑顔で語る姿を見せることも大切だと思います。改めて、「大人のみなさんの夢はなんですか?」「子どもに夢を語っていますか?」と聞いてみたいです。ぜひ、新しい年を迎えたこの時期に、ご自身の夢を思い返して、子どもたちとお互いの夢について語り合う機会をもっていただけたら幸いです。学校（教師）は、学びを通して、子どもたちの可能性を伸ばし、その夢を実現させるために大きな役割を担っています。歴史ある千住の地で育った地域の方の想い、これまで千寿小学校の教育活動に携わった学校長をはじめとする教職員の熱い想いを「継承」して、千寿小学校をより良い学校にすることが、現在の私の夢です。

「午」という字は、もともと真昼を表し、太陽が最も高く昇る、明るく力に満ちた時を意味しています。また、干支の馬は、前を向いて力強く走り続ける姿から、成長や挑戦の象徴とされてきました。特に今年は、60年に一度の丙午の年という勢いがある年です。

この一年、子どもたちが自分の可能性を信じ、前向きに挑戦を続けていけるよう、私たち教職員も、子どもたちの歩みに寄り添いながら、共に前進してまいります。2026年もどうぞよろしくお願いします。

## 書き初め展 及び 校帽の展示について

席書会で子どもたちが書いた作品を下記の通り展示します。ぜひご覧ください。また同期間に、来年度から希望者が購入できる夏用校帽も正面玄関前フロアにて展示します。こちらも合わせてご覧ください。

※夏用校帽の詳細については明日お知らせを出します。

### 書き初め展

期間：１９日（月）～２３日（金）

時間：１５：３０～１６：３０

場所：各教室前の廊下（１年生のみ２階・展示と学びの教室で展示）

## 【１年生 学習予定・お知らせ】

# １年生は別途学年だよりを配布します。

## 【３年生 学習予定・お知らせ】

国語	冬のくらし 詩の工夫を楽しもう 四枚の絵を使って ありの行列	<b>■席書会について</b> 冬休みの宿題でのご協力ありがとうございました。９日（金）が席書会になります。持ち物などは、クラスルームでもお知らせします。１９日（月）～２３日（金）に書き初め展を行いますのでご覧ください。
社会	火事から人びとを守る	
算数	分数 □を使った式	<b>■なわとび教室</b> １４日（水）にゲストティーチャーを招いてなわとび教室を行います。冬休み等で縄跳びを持ち帰った場合は持たせてください。
理科	電気の通り道	
音楽	いろいろな音のひびきに親しもう	<b>■クラブ見学について</b> １９日（月）は、４年生から始まるクラブ活動に向けてクラブ見学を行います。見学後に下校します。下校時刻は、１５時１５分頃です。
図工	くぎうちトントン	
体育	ネット型ゲーム 多様な動きをつくる運動	
道徳	「親切、思いやり」「個性の伸長」「友情、信頼」	
外国語活動	“What’s this?”	
総合的な学習の時間	足立区のいいところ伝え隊！ SDGs プロジェクトに向けて	

## 【５年生 学習予定・お知らせ】

国語	好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 想像力のスイッチを入れよう	<b>■席書会について</b> 持ち物のご準備や冬休みの宿題のご協力、ありがとうございました。席書会は１３日（火）に行います。１９日（月）～２３日（金）に書き初め展を行いますのでご覧ください。
社会	情報社会に生きるわたしたち 国土の環境を守る	
算数	割合 帯グラフと円グラフ	<b>■学年行事について</b> ２０日（火）に PTA 主催でブラインドラグビーの体験をします。弱視の体験で体を動かす活動を行います。当日は保護者の参加もできます。詳細については後日、お知らせを出します。
理科	人のたんじょう 電流が生み出す力	
音楽	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	<b>■社会科見学について</b> ３０日（金）に「がすてなーに」「クロステックミュージアム」に行きます。お弁当のご用意をお願いします。詳細は、別途しおりを配布しますので、確認をお願いします。
図工	のぞいてみると	
家庭	ミシンにトライ！手作り楽しい生活	
体育	けがの防止	
外国語	パフォーマンス “This is my town.”	
道徳	「感謝」「親切、思いやり」「個性の伸長」	
総合的な学習の時間	パラリンピックマスター	

## 【2年生 学習予定・お知らせ】

国語	ロボット ようすをあらわすことば 他	<b>■ノートの補充について</b> 国語、算数のノートの点検をお願いします。残り少ない場合は、同様のマスのノートをご用意ください。
算数	4けたの数 長いものの長さのたんい	
生活	作ってためして	
音楽	みんなの音楽 音のスケッチ	
図工	たのしくうつして（かみはんで）	
体育	跳び箱を使った運動遊び 縄跳び	
道徳	「生命の尊さ」「正直、誠実」「感動、畏敬の念」	

## 【4年生 学習予定・お知らせ】

国語	自分だけの詩集を作ろう 熟語の意味 言葉から連想を広げて 風船でうちゅうへ	<b>■1月9日（金）席書会について</b> 体育館で行います。習字バッグの中身を確認していただき、当日までに持たせてください。 <b>【持ち物】</b> 習字バッグ（すずり、文鎮、墨汁、太筆、小筆、半紙など）、お手本、だるま筆、長下敷き、新聞紙5～7枚、ぞうきん、ゴミを持ち帰る袋 書いた作品は19日（月）～23日（金）の書き初め展で各教室前の廊下に飾ります。ぜひ、ご覧ください。 <b>■研究授業について</b> 21日（水）に研究授業があります。そのため、4年生のみ5時間目終了後下校（14：30頃）です。
社会	世界とつながる大田区 ゆたかな自然を守り生かす小笠原村	
算数	分数	
理科	冬の星 寒くなると 水のすがたと温度	
音楽	日本の音楽でつながろう	
図工	元気のおまもり コロコロガーレ	
体育	跳び箱運動 多様な動きをつくる運動	
道徳	「個性の伸長」「家族愛、家庭生活の充実」 「生命の尊さ」	
外国語活動	“This is my favorite place.”	
総合的な学習の時間	SDGs プロジェクトに向けて	

## 【6年生 学習予定・お知らせ】

国語	おすすめパンフレットを作ろう 「考える」とは	<b>■席書会について</b> 持ち物のご準備や冬休みの宿題のご協力、ありがとうございました。席書会は13日（火）に行います。19日（月）～23日（金）に書き初め展を行いますのでご覧ください。 <b>■出前授業について</b> 22日（木）に日本料理の文化と出汁についての出前授業があります。1・2時間目が1、2組、3・4時間目が3、4、5組です。場所は2階家庭科室と小体育館の予定です。実際に出汁を飲むなどして日本文化に触れます。保護者の方も参加可能ですので、ぜひご参加ください。また、区のプロモーション課の撮影が入るため事前に撮影許可の同意書をとります。ご協力よろしくお願いします。 <b>■研究授業について</b> 28日（水）に3組のみ研究授業があります。そのため、3組のみ5時間目終了後下校（14：40頃）です。
社会	アジア・太平洋に広がる戦争 新しい日本へのあゆみ	
算数	データを使って生活を見なおそう 算数のしあげ	
理科	電気と私たちの暮らし 水溶液の性質とはたらき	
音楽	和音のひびき	
図工	思い出クロック 思い出のかけら（卒業制作）	
家庭	まかせてね今日の食事	
体育	跳び箱運動 サッカー バスケットボール	
外国語	パフォーマンス “I want to go to Italy.”	
道徳	「伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」 「相互理解、寛容」「真理の探究」	
総合的な学習の時間	SDGs プロジェクトに向けて	

# 1月の行事予定

日	曜日	朝の予定	行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
6	火								
7	水								
8	木	全校朝礼	4時間授業 給食なし 安全指導・点検日	4	4	4	4	4	4
9	金	読書	席書会（1～4年） 計測（6年）	5	5	5	5	6	6
10	土								
11	日								
12	月		成人の日						
13	火		席書会（5、6年） 計測（4年）	5	5	5	6	6	6
14	水	クラブ発表集会	生活の記録（始） 計測（5年） あだちからの日 縄跳び小助による出前授業（3、4年）	4	4	4	4	4	4
15	木		計測（3年）	5	6	6	6	6	6
16	金	読書	避難訓練 計測（2年）	5	5	6	6	6	6
17	土								
18	日								
19	月	リモート朝礼	書き初め展（始） クラブ活動（3年見学） 計測（1年） 短縄旬間（始） もりもり給食ウィーク（始）	5	5	6	6	6	6
20	火	体育朝会（低）	学年行事（5年）	5	5	5	6	6	6
21	水	体育朝会（中）	特別時程 研究授業（4年）	4	4	4	5	4	4
22	木	体育朝会（高）	出汁の特別授業（6年）	5	5	6	6	6	6
23	金	読書	書き初め展（終） 生活の記録（終） もりもり給食ウィーク（終） 放課後学習教室	5	5	5	6	6	6
24	土								
25	日								
26	月	リモート朝礼	委員会活動	5	5	5	5	6	6
27	火			5	5	5	6	6	6
28	水	音楽集会	研究授業（1年3組、6年3組）	4	4	4	4	4	4
29	木			5	6	6	6	6	6
30	金	読書	短縄旬間（終） 社会科見学（5年）	5	5	6	6	6	6
31	土								

# 2月の行事予定

日	曜日	朝の予定	行事等	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	全校朝礼	新1年生保護者会 14:30～15:30（14:00 受付開始）	4	4	5	6	6	6
3	火		安全指導・点検日 交通安全教室（2、4年） 足立市場見学（3年）	5	5	5	6	6	6
4	水	集合集会	芸術鑑賞教室（5年）	4	4	5	5	6	5
5	木		放課後学習教室 足立市場見学（3年）	5	6	6	6	6	6
6	金	読書		5	5	6	6	6	6
7	土								
8	日								
9	月	リモート朝礼	長縄旬間（始）	5	5	6	6	6	6
10	火		委員会活動（終）	5	5	5	5	6	6
11	水		建国記念の日						
12	木		避難訓練	5	5	6	6	6	6
13	金	読書	放課後学習教室	5	5	5	6	6	6
14	土	読書	土曜時程 S D G s プロジェクト	3	3	3	3	3	3
15	日								