

## 令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立新田小学校 校長 小坂 裕紀

## 1 学校教育目標

- ・自ら学ぶ人
- ・共に生きる人
- ・健やかでたくましい人

## 2 現状の学校図書館の課題

- ①クラス数が多く、図書時間割に余裕がない。
- ②第一校舎（5～9学年）と第二校舎（1～4学年）に分かれており、それぞれに運営しなければならない。
- ③本を正しい位置に戻せない。

## 3 今年度の学校図書館の目標

- ①学校図書館を「読書センター」だけでなく「学習センター」「情報センター」としても活用する。
- ②教科書の改訂に合わせて、各学年の単元・授業内での利活用の仕方を各学年・学習進路部で共有する。

## 4 今年度の重点取組

- ①図書時間割を中学部と調整し、授業で活用する時間を確保する。（第一校舎）
- ②教科書の改訂に合わせて、必要な図書を揃え、学校図書館の活用・連携を図りやすい年間指導計画の改良を行う。
- ③蔵書数が多く、書架がいっぱいで本の返却がしにくいことから、図書の更新を進める。

## 5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	①としゃかんとなかよし ①じどう車くらべ ①本はともだち ②本でしらべよう ②「生きものクイズ」でしらせよう ②「お話びじゅつかん」を作ろう ③図書館たんていだん ③本で知ったことをクイズにしよう ④分類をもとに本を見つけよう ④リーフレットで知らせよう ④ぞろぞろ ④不思議図鑑をつくろう ④調べて分かったことを発表しよう ⑤図書館を使いこなそう ⑤本は友達 ⑥パネルディスカッション ⑥広がる読書の世界 ⑥「知恵の言葉」を集めよう
理科	④月と星 ④動物の体のつくりと運動
社会	④東京都の特色ある地域 ⑤情報社会に生きるわたしたち
図工	⑥わたしの感じる和
国コミ	④地域安全マップを作ろう ⑤国調べ ⑤鋸南自然教室 ⑥日光自然教室
特別活動	読書週間コラボ食材調べ（ランチリーダー）

## 実践の評価

## 6 図書館運営計画

### (1) 日常的な取り組み

- ①朝読書の時間の確保(AIドリル、56年教科コンテスト等の学習時間を除く)
- ②図書時間割に基づいた学校図書館の円滑な利活用

### (2) 主な行事の取り組み

- ①読書週間(全学年、年3回) ②オリエンテーション週間 ③夏季休業中の開館(第一・第二)

### (3) 図書委員会などの取り組み

- ①読書週間イベント ②リーダー・レンジャー(委員会)活動中の書架の整理

### (4) 環境整備の取り組み

- ①請求番号3桁へ統一(5か年計画) ②図書ボランティアによる環境整備(第二校舎)

### (5) 司書・外部との連携

- ①より一層、第一校舎と第二校舎の学校図書館・学校司書・図書担当者の連携を図る。
- ②図書ボランティアの年間活動計画を作成する。

## 実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	学校図書館の利用の仕方を守りながら、読書をしたり資料を探したりすることができる。	全学級が、学校図書館オリエンテーションを実施する。	
②	興味がない分野の本や、適切な本・新聞等を選び、読書したり調べ学習をしたりすることができる。	読書週間・旬間を利用して、年間一人あたり20冊以上の本を読む。	
③	年間の学習指導内容に合わせ、図書館を活用した学習を展開する。	各クラス月2回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。	

## 8 学校図書館全体に関する自己評価