



学園だより

令和6年5月31日第3号

足立区新田学園

校長 小坂 裕紀

「影響の輪」 「関心の輪」

校長 小坂 裕紀

先月の学園だよりでは、主体的に行動することについてお伝えしてきました。今回は、自分がどの位、主体的な人間か自覚する方法を紹介します。それは、自分の時間とエネルギーを何にかけているかに目を向けてみることです。誰でも様々な関心事（懸念することから興味あることまで）をもっています。健康や家族、友人、職場、国政、食事、ファッション…

ではまず、関心をもっていることと、関心のないものを分けてみます。次にその関心のある輪に入れたものを、自分がコントロールできるものとできないものに分けてみます（右図）。自分でコントロールでき、影響を与えられるものを「影響の輪」と呼び、くくります（その他は関心の輪）。みなさんは、この二つの輪のうち、主に自分の時間と労力をかけているのはどちらですか？

主体的な人は、影響の輪の領域に労力をかけています。自分が影響を及ぼせる物事に働きかけます。

一方、反応的な人が労力をかけているのは影響の輪の外（関心の輪の中のこと）であり、他者の弱み、周りの環境の問題点、自分にはどうにもできない状況に関心が向いています。こうした事柄ばかりに意識を集中していると、人のせいにする態度、反応的な言葉、被害者意識が強くなっていきます。自分が影響を及ぼせる物事をおろそかにしてしまうと、影響の輪は小さくなってしまいます。

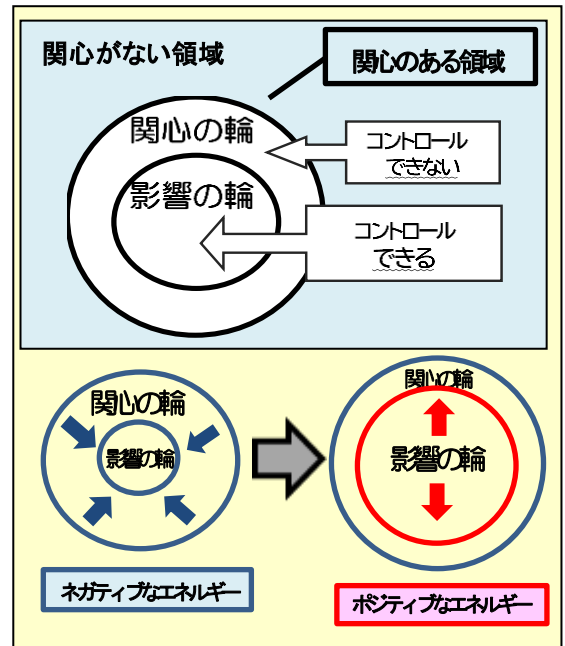
私たちが直面する問題は、次の三つのどれかです。

- 直接的にコントロールできる問題（自分の行動にかかわる問題）
- 間接的にコントロールできる問題（他者の行動にかかわる問題）
- コントロールできない問題（過去の出来事や動かせない現実）

自分が直接的にコントロールできる問題は、習慣を改めれば解決できます。

間接的にコントロールできる問題は、影響を及ぼす方法を考えることで解決できます。相手の立場に身を置いて考える。自分が模範になる。しかし、他者の行動を変えることは、ほとんどうまくいかず、逃避や対立ということになります。

いずれにせよ、それを解決する第一歩は、私たち自身が踏み出さなくてはならないのです。自分の習慣を変える。影響を及ぼす方法を変える。コントロールできない問題ならば、自分の態度や見方や考え方を変える。解決策はすべて、自分の「影響の輪」の中にあります。



15周年記念体育祭！感謝！！

5月18日（土）に行われた体育祭では、大きな事故やけがなく無事終了することができました。

当日は、気温が上がるとの予報のため、これまでPTAからいただいたテントをはじめ、学校にあるすべてのテントを張りました。しかし、全体に及ばず、9年生の場所までは至りませんでした。すると当日、運動会をご覧いただいた新田地区少年団体協議会の方から「うちのテントを使ってください！」と嬉しいお言葉をいただき、すぐにPTA役員の方々が搬入、設置をしてくれました。

また、PTAの方々には受付や誘導等のご尽力いただきました。

保護者の皆様も徒歩での来校や名札の着用などの参観ルールの徹底、出場学年の保護者が前で見られるよう譲り合いなどご協力いただきました。終了時にはテント等の撤収等、卒業生もお手伝いしてくれ新田愛を感じました。

演技や競技に全力を尽くした児童生徒はもちろん、このように体育祭にかかわったすべての方々の努力や協力により素晴らしい体育祭となりました。本当にありがとうございました。



15周年体育祭 保護者アンケート結果

5月18日（土）に行われた体育祭では、多くの保護者の方々にご観覧いただき、感謝申し上げます。

第一校舎全児童・生徒による15周年記念体育祭。決して多くはない練習時数のなかで、子どもたちは懸命に練習を重ね、当日を迎えました。誰もが一生懸命競技に取り組んでおり、新しい仲間との絆を深めていました。

今年度よりフォームを活用して体育祭アンケートを実施しました。ご回答いただきました保護者の皆様、ありがとうございました。結果をまとめましたのでご報告します。

最終回答数は、443名でした。

質問項目と回答結果は以下のとおりです。

- 1 「15周年体育祭はいかがでしたか」
- 2 「日程（土曜日開催）はいかがでしたか」
- 3 「開催時間（開始・終了時刻）はいかがでしたか」
- 4 「演目・競技内容はいかがでしたか」

1～4について、それぞれ「とても良い」「良い」とおおむねよい評価をしていただいた保護者様は

1 96.8% 2 98.6% 3 97.1% 4 94.3% でした。

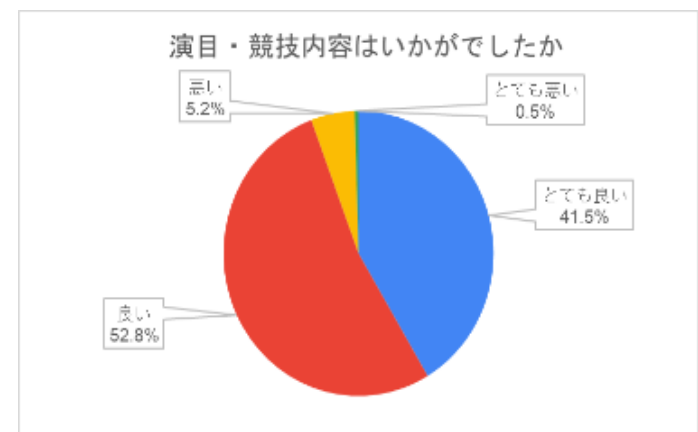
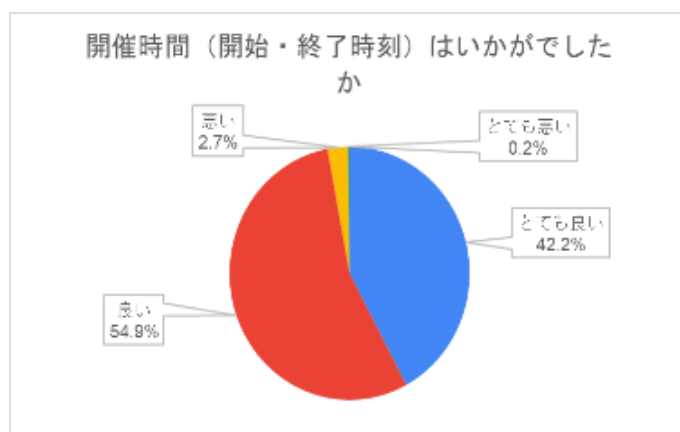
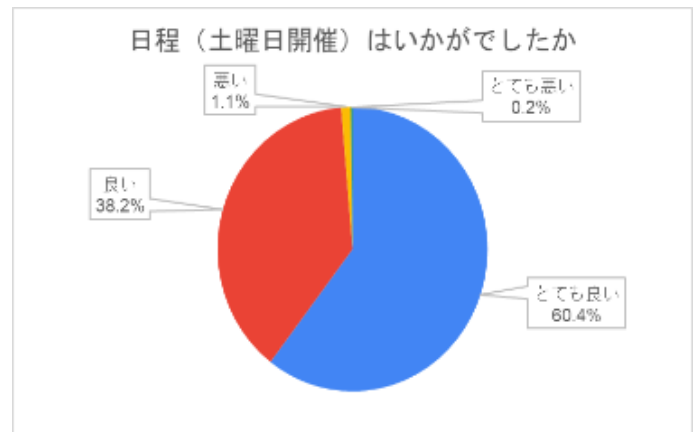
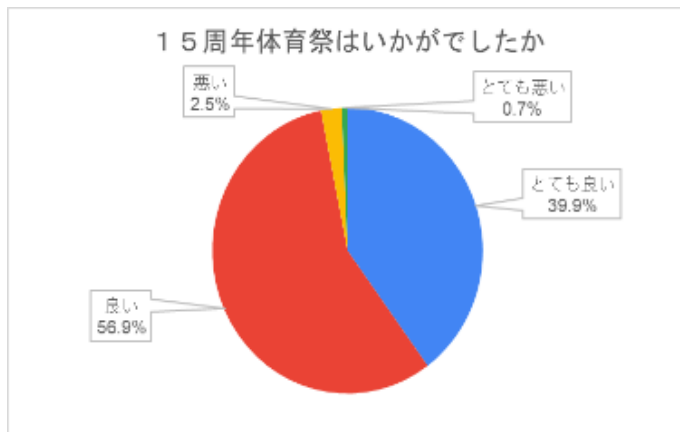


～そのほかのご意見（抜粋）～

「土足のまま上の階に行けて助かりました」「生徒席にテントを張ってくださりありがたかった」

「体育館の休憩室が涼しく良かった」「保護者入場や校舎2・3階の入場規制など去年よりも運営がしっかりしていた」「暑かったので終了時間がもう少し早めだとよい」「学年別にして、平日午前中に開催してほしい」

他多くいただきしております。皆様からいただいたご意見を参考に、今後の計画を立てて参ります。引き続きのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。



【6月の主な行事予定・学年の授業時間】

日にち	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
1 (土)	・魚沼自然教室終⑦									
2 (日)										
3 (月)	・クラブ活動④～⑥さ ・振替休業日⑦									
4 (火)	・学校公開始 ・安全指導日									
5 (水)										
6 (木)	・歯科健診⑦									
7 (金)	・日光自然教室保護者説明会⑥									
8 (土)	・土曜授業 ・学校公開終 ・道徳授業地区公開講座 ・道徳講演会									
9 (日)										
10 (月)	・避難訓練①～④さ ・前期中間考査1⑤～⑨か									
11 (火)	・校外学習、日生劇場④ ・前期期末考査2⑤～⑨か ・避難訓練⑤～⑨か									
12 (水)										
13 (木)	・鋸南事前健診⑤ ・耳鼻科健診⑦～⑨か									
14 (金)	・交通安全教室① ・漢字検定									
15 (土)										
16 (日)										
17 (月)	・水泳指導始 ・読書週間始 ・レンジャー・リーダー活動④～⑥さ									
18 (火)	・(中)委員会活動									
19 (水)	・鋸南自然教室始⑤									
20 (木)										
21 (金)	・鋸南自然教室終⑤ ・三者面談⑥									
22 (土)										
23 (日)										
24 (月)	・クラブ活動④～⑥さ									
25 (火)										
26 (水)	・個人面談①～④さ ・三者面談⑤⑥ ・鋸南宿泊学習始か									
27 (木)	・日光事前健診⑥ ・進路説明会⑨									
28 (金)	・読書週間終 ・個人面談①～④さ ・三者面談⑤⑥ ・鋸南宿泊学習終か									
29 (土)										
30 (日)										

※○の数字は学年、「さ」はさくら学級、「か」はかがやき学級を表しています。

※さくら学級、かがやき学級の授業時間は、学級だよりでご確認ください。

道徳授業地区公開講座

6月8日(土)に道徳授業地区公開講座を行います。○「主として自分自身に関わること」○「人権や性を通して、今の自分の在り方や生き方を考えること」の内容で道徳の学習をします。

講演会は「性の多様性」(「LGBTQ」に関わる内容)で講演をしていただきます。

日にち		行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
1	(月)										
2	(火)	・個人面談①～④さ ・三者面談⑤⑥									
3	(水)	・日光自然教室始⑥									
4	(木)										
5	(金)	・日光自然教室終⑥									
6	(土)										
7	(日)										
8	(月)	・安全指導日 ・レンジャー・リーダー活動④～⑥さ									
9	(火)	・個人面談①～④さ ・三者面談⑤⑥									
10	(水)										
11	(木)	・個人面談①～④さ ・三者面談⑤⑥									
12	(金)	・個人面談①～④さ ・三者面談⑤⑥ ・職場体験(おしごとランド)⑧									
13	(土)										
14	(日)										
15	(月)	海の日									
16	(火)	・社会科見学⑥									
17	(水)	・避難訓練									
18	(木)	・給食終 ・日光事前健診(さ)									
19	(金)	・期毎朝会、集会									
20	(土)										
21	(日)										
22	(月)	・夏季休業日始(～8/31) ・サマースクール始(小:～8/2 中:～7/30) ・(小)夏季水泳始 ・(中)三者面談始									
23	(火)										
24	(水)	・日光宿泊学習始(さ)									
25	(木)										
26	(金)	・日光宿泊学習終(さ)									
27	(土)										
28	(日)										
29	(月)										
30	(火)										
31	(水)										

※○の数字は学年、「さ」はさくら学級、「か」はかがやき学級を表しています。

※さくら学級、かがやき学級の授業時間は、学級だよりでご確認ください。

本校の研究推進について

本校では、小中一貫教育校として、児童・生徒の学力向上のために研究推進部を中心に校内研究を行っています。今年度のテーマは

「自ら課題を見付け、主体的に学ぶ児童・生徒の育成」です。

課題に向けて粘り強く取り組み、多角的な視点で自らの学習を調整

するための具体的な手立てを先生方で研究し授業改善に活かしています。



1年生

学習予定

国語	ひらがな つぼみ おおきなかぶ
算数	あわせていくつ のこりはいくつ
生活	きれいにさいてね わたしのはな
音楽	お礼の歌 鍵盤ハーモニカ
図工	やぶいたかたちからうまれたよ 絵の具
体育	体づくりの運動遊び 体力テスト
道徳	感謝 節度節制 規則の尊重 希望と勇気、努力と強い意志
国際	

連絡

- ① 6月より放課後補充を始めます。補充対象のお子さんに個別にお知らせします。
- ② 6月27日より個人面談が始まります。1年生は希望制となっております。詳しくは、後日配信するお知らせをご覧ください。
- ③ 鍵盤ハーモニカに記名をして、6/5（水）までに持たせてください。
- ④ ご家庭での宿題の確認ありがとうございます。計算ドリル、算数プリントはお家で丸付けをお願いします。間違えたところをお子さんと一緒に確認し、直しをするようお願いいたします。

2年生

国語	「生きものクイズ」でしらせよう きつねのおきゃくさま
算数	長さのたんい 3けたの数 水のかさのたんい
生活	めがせ野さい作り名人 まちが大すきたんけんたい
音楽	リズムやドレミとなかよし
図工	ひかりのプレゼント はさみのあーと
体育	体力テスト 鬼遊び マットを使った運動遊び 水遊び
道徳	正直、誠実 善悪の判断 希望と勇気
国際	

- ① 生活科の「まちが大すきたんけんたい」の学習で稲荷公園まで歩きます。水筒や汗拭きタオル等のご用意をお願いいたします。また、合わせて見守りもしていただけるとありがたいです。【6月7日（金）2、3校時】の予定です。
- ② 算数の「長さのたんい」の学習でものさしを一括購入し、配布しました。学校で使用しますのでご承知おきください。
- ③ 6月から体育で水泳学習が始まります。学校から後日配信されるお知らせをお読みいただき、必要な物をご準備ください。

3年生

国語	こまを楽しむ まいごのかぎ
社会	わたしたちの区の様子
算数	長いものの長さのはかり方と表し方 ぼうグラフと表
理科	チョウのかんさつ 風やゴムのはたらき
音楽	リコーダーのひびきに親しもう
図工	空き容器の変身
体育	プレルボール リレー 水泳運動
外国語活動	Unit3 How many?
道徳	集団生活の充実 友情、信頼
国際	情報機器に慣れよう

- ① 算数など、1冊目のノートが終わるお子さんが増えてきています。2冊目以降は、各ご家庭でご用意ください。5mm方眼であれば、表紙等は違うものでも大丈夫です。
- ② 図工や書写のある日は、汚れてもいい服装で登校させるようお願いいたします。
- ③ 自転車安全教室へのご協力ありがとうございました。免許証の作成に1か月程度かかります。届きましたらお子さんに渡します。
- ④ 裁縫セット等に入っている巻き尺があるご家庭は、6/4（火）までにお子さんに持たせてください。算数の長さの学習で使用します。金属性の物は危険ですので、おやめください。

4年生

国語	分類をもとに本を見つけよう メモの取り方をくふうして聞こう
社会	水はどこから ごみの処理と再利用
算数	角の大きさ 小数のしくみ
理科	電流のはたらき 天気の気温
音楽	はくの流れや旋律の感じを活かして演奏しよう 「エーデルワイス」
図工	コロコロガーレ 光とかげから生まれる形
体育	体力テスト プレールボール 水泳運動
外国語活動	情報機器に慣れよう
道徳	個性の伸長、規則の尊重、生命の尊さ
国際	Unit2 "Let's play cards." Unit3 "I like Mondays."

- ① 6月11日(火)に「小石川植物園」と「日生劇場」に校外学習へ行きます。(別途お知らせを出します。)
- ② 6月に「社会」「理科」の定期考査を行います。詳しい日程やテスト範囲は後日クラスルームにて連絡します。
- ③ 算数「角の大きさ」で使用する、分度器は学校で一括購入しました。すでにお持ちの分度器などがありましたら、ご家庭用としてお使いください

5年生

国語	敬語 日常を十七音で 古典の世界
社会	さまざまな土地のくらし 食生活を支える食料の産地
算数	小数のわり算 小数の倍
理科	魚のたんじょう 花から実へ
音楽	音の重なりを感じ取ろう
図工	美しく立つはり金
家庭科	ひと針に心をこめて ゆでる調理でおいしさ発見
体育	体力テスト 水泳運動 マット運動
外国語	Unit3 What subjects do you like?
道徳	友情・信頼 規則の尊重 生命の尊さ
国際	伝えよう 鋸南自然教室

① 鋸南自然教室について

6月12日(水)から「鋸南自然教室のしおり」の健康観察表への記入を始めます。毎日忘れないように、声掛けをお願いします。

② 定期考査について

今年度より、全教科の定期考査が始まります。6月の中間考査では、国語・算数・理科・社会・外国語を行います。後日、テスト範囲を配布しますので、計画的に学習が進められるよう、お声がけよろしく申し上げます。

③ 家庭科調理実習について

6月下旬に、各クラスで家庭科の調理実習を行う予定です。①エプロン②三角巾③マスク④ふきん(食器用)の4点セットの準備をお願いします。

6年生

国語	パネルディスカッション みんなで作ろうパンフレット
社会	大昔のくらしとくにの統一 天皇中心の政治
算数	分数のわり算 比
理科	植物のからだとはたらき 生き物どうしのかかわり
音楽	アンサンブルの魅力
図工	1まいの板から
家庭科	朝食から健康な1日の生活を
体育	体力テスト 陸上運動 水泳運動
外国語	Unit3 My Weekend
道徳	希望と勇気、自由と規律、親切、思いやり、公正
国際	伝えよう 日光自然教室

- ① 6月7日(金)日光自然教室保護者説明会を以下の通り行いますのでご参加ください。

場所：新田ルーム 時間：15:00～

- ② 6月は各クラスで、家庭科の調理実習を予定しています。①エプロン②三角巾③マスク④ふきん(食器用)の4点セットを必ず持たせるようお願いします。
- ③ 6月17日(月)の週から水泳の学習が始まります。後日配信する水泳学習のお知らせをご覧ください。持ち物の確認や記名をよろしくお願いいたします。

7年生

国語	説明「ちょっと立ち止まって」「詩の世界」情報社会を生きる
社会	世界の気候の特色と生活
数学	四則の計算、文字と式
理科	動物の分類
音楽	深めよう！音楽
美術	色と遠近法
保健体育	新体力テスト 陸上競技
技術・家庭	(技) 材料と加工の技術 (家) 食事の役割と中学生の栄養の特徴
道徳	自分自身について考える教材
英語	Unit 3 “Club Activities”
国際	魚沼自然教室事後学習

- ① 体育祭が無事に終了し、現在魚沼自然教室にて体験活動中です。生徒たちは大変なこともあったかと思いますが、保護者の皆様の支えでやり遂げることができました。ご協力ありがとうございました。
- ② 6月10日(月)・11日(火)は中学校生活初めての中間考査です。学習計画を立て、勉強に励んでいることかと思えます。勉強している姿を温かく見守っていただけると幸いです。また、提出物は、期限に遅れないように声掛けをしていただけると助かります。よろしくお願いします。

8年生

国語	枕草子、その他
社会	2章 日本の地域的特色
数学	2章 連立方程式
理科	3章動物のからだのつくりとはたらき
音楽	心通う合唱「時の旅人」
美術	風景から広がる世界 西洋美術史
保健体育	(男) 器械運動、保健 (女) 陸上競技、保健
技術・家庭	(家) 住まいの役割と安全な住まい方 (技) 情報の技術
道徳	自分自身について考える教材
英語	接続詞(that, because)、不定詞3用法
国際	職業調べ、職業体験に向けて

- ① 国際の時間で『職業調べ』について学習をします。職業・職種をあらかじめ全生徒に割り当て、各自で調べて学習新聞形式で発表します。
- ② 道徳地区公開講座では「自主・自律」について考え、日頃の自分自身を見つめる学習をします。

9年生

国語	論説「作られた物語を超えて」 俳句・漢字・文法
社会	現代の日本と世界
数学	平方根 ・ 2次方程式
理科	中和 電気分解と電池 細胞分裂
音楽	心通う合唱「大地讃頌」
美術	てん刻
保健体育	新体力テスト 水泳
技術・家庭	(技) 情報の技術 (家) 幼児の生活と家族
道徳	人との関りについて考える教材
英語	Unit2,3
国際	修学旅行事前学習

- ① 6月10日(月)・11日(火)は中間考査です。部活動の大会で、テスト前の練習がある部活動が複数あります。体調管理にご協力ください。
- ② 6月10日(月)・11日(火)卒業アルバム用の部活写真撮影があります。
- ③ 6月27日(木)高校の先生による進路学習会を行います。

さくら学級

- ① 屋上農園にじゃがいも、さつまいも、ゴーヤ、トマト、なす、きゅうり、えだまめの苗を植えました。読み聞かせボランティアもしてくださっている稲田さんが土づくりから植え方などいろいろな面でお手伝いしてくださっています。ありがとうございます。夏、秋の収穫がとても楽しみです。

かがやき学級

- ① 体育祭ではたくさんの応援ありがとうございました。一生懸命取り組んだ経験を9月の連合陸上大会に活かしてほしいと思います。
- ② 6月8日(土)に鋸南宿泊学習保護者会を実施します。参加できない方は、必ず資料に目を通し、不明な点は連絡帳でお伝えください。

小学部 CS (コミュニケーションの教室新田)

- ① 春の面談にお越しいただき、ありがとうございました。6月17日(月)から、夏の面談【希望制】があります。希望されるご家庭は、5月末にお渡しした希望調査をご記入の上、お子様に持たせてください。前期の個別指導計画に加えて、今年度から導入する『めあてカード』についてお話させていただく予定です。
- ② 青ファイルに挟んでいる連絡用紙についてです。今後、連絡用紙が増えていきますので、月初めに前の月の分を抜いていただき、ご家庭で保管していただいで結構です。

中学部 CS (コミュニケーションの教室新田)

- ① 保護者面談へお越しくださり、ありがとうございました。
- ② 5月末に配布しております「個別の指導計画」と「個別の教育支援計画」をご覧いただき、赤字で加筆修正したものを6月6日(木)までにCSルーム担当へ提出をお願いします。

第二校舎より ~登校時の安全管理について~

日ごろから児童の安全な登下校についてご理解、ご協力いただきありがとうございます。また、児童の出席確認についてH&Sにて8:00までご入力をいただいております。ありがとうございます。

さて、これまで登下校時、正門および車両出入りの門を開門していましたが、安全確保の視点から6月より「正門のみ」とさせていただきます。ご不便をおかけいたしますがよろしくをお願いします。

つきましては改めて登校の確認および出欠確認のため以下のようにいたします。年度途中ではありますがご協力をお願いします。

- 登校時間は 8:05~8:15 ※8:20~各学級で出欠確認をしています
- 門の使用は「正門」 ※開門時間は8:00~8:20
- 遅れた場合、8:20~8:30は「通用門」を自分で開け閉めする
- 8:30以降は電子錠で施錠します。インターホンを押してください
*遅刻する場合(8:30以降)は、保護者の方が同伴での登校をお願いします。