



人が習慣をつくり、習慣が人をつくる

校長 小坂 裕紀

習慣

4月から着任してから私は子供たちに「自分のリーダーになってほしい」と伝えています。自分のリーダーとは、自分に命令が出せる人と説明しています。今月は、その自分に命令を出すこと即ち「意識して（または無意識に）行動すること」についてお伝えします。

習慣とは、自分が毎日やっていることです。歯を磨く、靴を履く。食事をするなどこれらは全て習慣です。私たちの生活のほとんどは習慣から成り立っています。では、ここで質問です。「あなたは今日、家を出てくるときに、どちらの足から靴を履きましたか？」どっちだったかな？今日、玄関を出るとき右足からだったか、左足からだったか。考えないとわからないですね。普段から意識して靴を履いている人は少ないと思います。では、ぜひ意識して逆の足から履いてみてください。ちょっと変な感じがしませんか？頭で考えなくても、体が自然に動いてしまうのです。

では次に、**胸の前で腕を組んでみてください。**簡単に組めると思いますが。ちなみに、どちらの腕が上にきていますか？次は、逆の腕を上にして組んでみてください。どうですか？変な感じでしたよね？これが習慣というものの力です。まだまだ他にもあります。

このように「**自然にやってしまうこと、自然にできてしまうこと**」それを習慣といいます。習慣になっしまえば、何も考えずにやってしまうし、場合によっては、自分がどんな習慣を身に付けているか気が付かないことだってあります。自分がリーダーになるためには、自分がどんな習慣を身に付けているのか、客観的に見ていく必要があります。

習慣の特徴 ～よい習慣・悪い習慣～

誰もがいろいろな習慣を身に付けています。よい習慣もあれば悪い習慣もあります。まずは自分がどんな習慣を身に付けているのか自覚することが大切です。また、よい習慣は、意識しないと身に付きません。しかし、悪い習慣は、意識しなくても身に付いてしまうという特徴があります。毎日の積み重ねが習慣となり、人生をつくっていくのです。

<習慣の特徴>

悪い習慣	よい習慣
意識しなくても身に付く	意識しないと身に付かない
努力の必要なし	努力が必要
どんどん悪い方向へ	それでも身に付かないことがある

学校公開・道徳授業地区公開講座

6月の学校公開にはたくさんの方にご来校いただきありがとうございました。第一校舎、第二校舎ともに1000人を超す保護者等の方に日頃の子供たちの様子や教育活動をご覧いただきました。また、8日（土）には、道徳授業地区公開講座を実施しました。現在、道徳の学習では、4つの内容項目として行っています。今回の学校公開では、A項目である「主として自分自身に関すること」を全学級で取り上げました。そして授業後には、「性の多様性から考える多様なあり方」をテーマに公認心理師・臨床心理士でありXジェンダーの大賀一樹さんをお招きし、児童・生徒および保護者のみなさまと一緒にお話を聞きました。いかがでしたか？人はこれまで自分が経験したことを基に、いろいろなことを思い込みで判断して行動しがちだということを改めて考えさせられました。「誰かが傷つくことは言わない」「好きなことや得意なことを応援する」「いろいろな違いについて知る」などを大切にしていきたいです。大賀先生、ありがとうございました。

～ご理解・ご協力をお願いします～

本校では、日々の欠席連絡をはじめ、学校からのお知らせやプールカードなど、区が導入しているH&Sを活用しています。今後もSDGsや保護者の利便性、教職員の働き方改革の視点から電子化を推進していきます。紙で掲示等されていたご家庭も多くあると思いますが、ご家庭でのスマホ等からの印刷にご協力いただけますようよろしくお願いいたします（印刷が難しいなど、紙でご希望の方は学校までお知らせください）。

6月4日(火)から6月8日(土)の5日間、学校公開を行いました。保護者・地域の皆様に子供たちが学習する様子を見ていただきました。ありがとうございました。

第一校舎は延べ人数1023名、第二校舎は延べ人数1334名の方にご来校いただきました。改めて新田学園の教育活動に保護者・地域の方の関心が高いことが分かりました。

今年度よりフォームを活用して学校公開アンケートを実施しました。ご回答いただきました保護者・地域の皆様、ありがとうございました。結果をまとめましたのでご報告します。

アンケート項目	前期肯定率
①学校は、保護者、地域に教育活動を参観したり報告したりする機会を適切に設けようとしている。	100%
②児童・生徒は「自ら学ぶ人、共に生きる人、健やかにたくましい人」を大切に学校生活を送っている。	97.6%
③学校は、児童・生徒にとって楽しく充実した学校行事や活動を計画、実施している。	95.4%
④児童・生徒は楽しく充実した学校行事や活動を計画、実施している。	95.2%
⑤学校は、児童・生徒に基礎的・基本的な学習内容が身に付くように指導している。	97.7%
⑥学校は、児童・生徒がすすんで学習に取り組むことができるように授業を工夫している。	90.5%
⑦児童・生徒は基礎的・基本的な学習内容を身に付けている。	93%
⑧学校は部活動の充実に努めている。	97%
⑨児童・生徒は充実した部活動を行っている。	91.1%
⑩学校は、児童・生徒が運動に親しみ、体力が向上するように取り組んでいる。	95.3%
⑪児童・生徒は運動に親しみ、体力が向上するように取り組んでいる。	90.7%
⑫学校の教職員は元気に挨拶をしている。	97.7%
⑬児童・生徒は元気に挨拶をしている。	93%
⑭学校はいじめ防止や人権意識、個別対応などに取り組んでいる。	97.6%
⑮児童・生徒はお互いのことを思いやり、ルールを守って学校生活を送っている。	93.1%
⑯学校は地域や保護者に協力的である。	97.6%
⑰児童・生徒は学校や地域、保護者に協力的である。	97.6%
⑱学校は、家庭学習の充実を図っている。	92.9%
⑲学校は、保護者や地域との連携を深めようとしている。	97.6%
⑳児童・生徒は、家庭学習をしっかりと行っている。	88.1%
㉑児童・生徒は家庭で互いに挨拶をしている。	100%
㉒学校は、児童・生徒が安全に過ごせるように指導するとともに、施設、設備、体制を整備している。	100%
㉓学校は、誰もが学び、生活しやすい環境を整えようとしている。	95.4%
㉔児童・生徒は安心して学校生活を送っている。	97.7%

～そのほかのご意見(抜粋)～

○ホーム&スクールの連絡が全体には必要ないものがあり、大切な連絡と混ざるのが見にくいときがある。(PTAのクラブの今日の練習連絡など)

○ペーパーレスの話題は親の会話の中で必ず出る話題の1つです。全員でなくても欲しい人には提供する方向も考えて欲しい。

⇒区、学校として「業務の効率化」「経費削減」「情報管理」のためH&Sによる配信を進めています。基本的にはH&Sの配信を進めて参ります。送信を「学校からのお知らせ」に統一し、保護者の方が画面上で見やすいように努めます。またアンケート等の重要なお知らせはリマインドメールを流すようにします。



【7月の主な行事予定・学年の授業時間】

日にち		行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
1	(月)										
2	(火)	・個人面談①～④さ ・三者面談⑤ ・(中)笑顔と学びの体験活動プロジェクト									
3	(水)	・日光自然教室始⑥ ・下校訓練①～④さ ・(中)租税教室									
4	(木)	・日光自然教室									
5	(金)	・日光自然教室終⑥									
6	(土)										
7	(日)										
8	(月)	・安全指導日 ・レンジャー・リーダー活動④～⑥さ									
9	(火)	・個人面談①～④さ ・6ちゃんクラス(歯科指導)① ・三者面談⑤⑥									
10	(水)										
11	(木)	・個人面談①～④さ ・三者面談⑤⑥ ・修学旅行保護者説明会⑨(15:00～)									
12	(金)	・個人面談①～④さ ・三者面談⑤⑥ ・職場体験(おしごとランド)⑧									
13	(土)										
14	(日)										
15	(月)	海の日									
16	(火)	・社会科見学⑥									
17	(水)	・避難訓練									
18	(木)	・給食終 ・日光事前健診(さ)									
19	(金)	・期毎朝会、集会 ・大掃除									
20	(土)										
21	(日)										
22	(月)	・夏季休業日始(～8/31) ・サマースクール始(小:～8/2 中:～7/30) ・(小)夏季水泳始 ・(中)三者面談始									
23	(火)										
24	(水)	・日光宿泊学習始(さ)									
25	(木)	・日光宿泊学習									
26	(金)	・日光宿泊学習終(さ)									
27	(土)										
28	(日)										
29	(月)										
30	(火)	・									
31	(水)										

※○の数字は学年、「さ」はさくら学級、「か」はかがやき学級を表しています。

※さくら学級、かがやき学級の授業時間は、学級だよりでご確認ください。

【9月の主な行事予定・学年の授業時間】

日にち		行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年	8年	9年
1	(日)										
2	(月)	・期毎朝会 ・安全指導日									
3	(火)	・給食始 ・身体測定④、⑥-1									
4	(水)	・身体計測③-1、⑥-2									
5	(木)	・身体計測③-2、⑤-1 ・修学旅行事前健診⑨ ・(中)委員会									
6	(金)	・身体計測②、⑤-2 ・修学旅行事前指導⑨									
7	(土)	・土曜授業 ・修学旅行始⑨									
8	(日)	・修学旅行⑨									
9	(月)	・身体計測①-1 ・レンジャー・リーダー活動④～⑥さ ・修学旅行終⑨									
10	(火)	・振替休業日⑨ ・(小)保護者会 ・身体計測①-2									
11	(水)	・身体計測(さ)									
12	(木)	・									
13	(金)	・前期期末考査(かがやきのみ)									
14	(土)										
15	(日)										
16	(月)	敬老の日									
17	(火)	・前期期末考査⑤～⑨か									
18	(水)	・前期期末考査⑤～⑨か									
19	(木)	・前期期末考査⑤～⑨ ・区陸上大会(か)									
20	(金)	・避難訓練									
21	(土)										
22	(日)	秋分の日									
23	(月)	振替休日									
24	(火)										
25	(水)										
26	(木)	・プラネタリウム見学④ ・(中)連合陸上競技大会									
27	(金)	・水泳指導終 ・校外学習⑥ ・英語検定									
28	(土)										
29	(日)										
30	(月)	・クラブ活動④～⑥さ ・色覚検査④(希望者) ・生徒会役員選挙									

※○の数字は学年、「さ」はさくら学級、「か」はかがやき学級を表しています。

※さくら学級、かがやき学級の授業時間は、学級だよりでご確認ください。

【学年より】

1年生

学習予定

連絡

国語	おおきなかぶ おむすびころりん
算数	どちらがながい
生活	きせつとなかよし
音楽	どれみとなかよくなるろう
図工	いっしょにあそぼう ぱくぱっくん
体育	水遊び
道徳	規則の尊重 親切・思いやり
国際	

- ① 7/9(火) ハ(歯)ロー!6ちゃんクラス
持ち物:タオル、洗濯ばさみ1個、コップ
- ② 生活科の学習 夏遊び
7月8日の週に各クラスで夏遊びをする予定です。濡れてもよい着替え(下着、Tシャツ、短パンなど)を持たせてください。
- ③ あさがおの持ち帰りについて
7/12(金)~19(金)の放課後
14:30~17:00の時間に教室の前に準備しますので、順次お持ち帰りください。
- ④ 夏休みの宿題、持ち帰るもの等の連絡は、夏休み号でお知らせします。

2年生

国語	きつねのおきやくさま
算数	水のかさのたんい 時こくと時間
生活	めざせ生きものはかせ
音楽	めざせ楽器名人 曲に合った歌い方
図工	わっかでへんしん
体育	水遊び マット運動遊び
道徳	正直、誠実 国や郷土を愛する態度
国際	

- ① 子どもたちの持ち物について、いつもご協力ありがとうございます。ハンカチ・ティッシュを忘れて困っている様子が見られます。ハンカチ・ティッシュの予備を1つずつランドセルのポケット等があるところに準備していただきますようお願いいたします。また、持ち物には記名もお願いします。
- ② 夏休みの宿題や過ごし方についての詳細は、夏休み号でお知らせをします。
- ③ 個人面談時にお持ち帰りいただいたミニトマトですが、夏休みに赤い実を観察する宿題が出ます。収穫が終わったら、植木鉢はご家庭で保管しておいてください。3年生で使用予定です。

3年生

国語	「仕事のくふう、見つけたよ」「夏のくらし」 「本で知ったことをクイズにしよう」
社会	わたしたちの区の様子
算数	あまりのあるわり算
理科	ゴムのはたらき 花がさいたよ
音楽	リコーダーのひびきに親しもう
図工	カラフルフレンド
体育	水泳 プレールボール
外国語活動	Unit3、4
道徳	規則の尊重 勤労、公共の精神
国際	情報機器に慣れよう

- ① ホウセンカの持ち帰りについて
7月8日~7月12日にホウセンカを持ち帰ります。そのため、大きめのビニール袋のご用意をお願いします。保護者の方が持ち帰る場合、8日~12日の16時30分までに取りに来るようお願いいたします。
- ② 夏休み持ち帰るもの
体育着、リコーダーは、各授業最終日に持ち帰ります。上履きは、19日に持ち帰ります。
教科書・ノート、絵の具セット、習字セット、防災頭巾など、その他の持ち帰りについては各ご家庭の判断にお任せいたします。必要な場合は、お子様に直接お声掛けください。

4年生

国語	落語 ぞろぞろ ひろがる読書の世界 短歌
社会	ごみの処理と再利用 下水の処理と再利用
算数	小数のしくみ そろばん
理科	雨水のゆくえと地面のようす 夏の星
音楽	「エーデルワイス」
図工	まぼろしの花
体育	水泳 プレールボール
外国語活動	Unit3 “I like Mondays.” Unit4 “What time is it?”
道徳	善悪の判断、親切・思いやり、国際理解
国際	安全マップをつくろう

- ① 夏休みの宿題、持ち帰るもの等の連絡は、夏休み号でお伝えします。
- ② 夏休み前に図工の作品（縦横高さ20cm程度）を持ち帰ります。必要な人は、手提げ袋や大きめのビニール袋などのご用意をお願いします。
- ③ ハンカチ・ティッシュの予備を1つずつランドセルのポケット等があるところに準備してくださいませようお願いします。また、持ち物には記名もお願いします。
- ④ 算数で「そろばん」の学習をします。ご家庭にあるものを授業で使用したい場合は、お持ちいただいて構いません。

5年生

国語	みんなが使いやすいデザイン
社会	米作りのさかんな地域
算数	合同な図形 図形の角
理科	魚のたんじょう 花から実へ
音楽	和音のはたらきを感じ取ろう
図工	美しく立つはり金 消してかく
家庭科	ひと針に心をこめて、ゆでる調理でおいしさ発見
体育	水泳 マット運動
外国語	Unit4 「He can run fast.」
道徳	感謝、国際理解・国際親善
国際	伝えよう 鋸南自然教室

① 家庭科、調理実習について

家庭科の学習で、「ゆでる」に関する調理実習を行います。エプロン、三角巾の準備をお願いします。

② 夏休みの宿題について

夏休みの宿題は、ワークブック、自由研究、「一口目は野菜から」のチェックシートを予定しています。ワークブックは、丸付けまですることになっています。また自由研究は、6年生の夏に全員参加する調べ学習コンクールに向け、一人一つのテーマを決めて調べ学習をします。夏休みに向けてテーマを何にするか、ぜひご家庭でアドバイスをお願いします。

6年生

国語	川とノリオ みんなで作ろうパンフレット
社会	貴族が生み出した新しい文化
算数	比
理科	植物のからだのはたらき 生き物どうしのかかわり
音楽	アンサンブルの魅力
図工	一枚の板から
家庭科	夏をすずしくさわやかに
体育	水泳運動 陸上運動 器械運動
外国語	Unit3 「My Weekend」
道徳	よりよく生きる喜び 伝統と文化 礼儀
国際	伝えよう 日光自然教室

① 日光自然教室について

7月3日から5日まで日光自然教室があります。持ち物の確認や記名等、今一度ご確認をお願いします。十分な水分補給ができるよう大きめの水筒（肩掛けできるもの）をご用意ください。

② 夏休みに持ち帰るものについて

上履き、体育着、リコーダー、防災頭巾カバーは、19日まで持ち帰ります。その他の持ち帰りについては本人と各ご家庭の判断にお任せします。

③ 社会科見学について

7月16日に国会議事堂へ社会科見学に行きます。当日は弁当持参となりますのでよろしくお願いします。

7年生

国語	「詩の世界」「ちょっと立ち止まって」
社会	世界の諸地域「オセアニア州」「アフリカ州」
数学	文字と式
理科	動物の分類・身のまわりの物質とその性質
音楽	心通う合唱
美術	ポスターについて・レタリング
保健体育	(男)水泳、保健 (女)水泳、保健
技術・家庭	(技)材料と加工の技術(家)献立作り
道徳	公德心・相互理解
英語	Unit5 A Japanese Summer Festival
国際	魚沼自然教室 事後学習

① 7/22(月) PM より三者面談実施
希望調査の提出にご協力をお願いします。

② 7/22(月) より サマースクール実施
今年度は、数学(対象生徒指名)と自習教室のみ開催となります

③ 定期考査の個票を6/28配布予定
ご家庭で定期考査を含め、日ごろの学習についてお子様とお話いただけると幸いです。

8年生

国語	短歌に親しむ 他
社会	日本の諸地域
数学	連立方程式の活用、1次関数
理科	単元1 第1章 物質の成り立ち
音楽	心の歌
美術	ピクトグラム、夏休みの宿題について
保健体育	(男)水泳、器械運動、保健 (女)水泳、保健
技術・家庭	(技)情報の技術 (家)住まいの役割と安全な住まい方、衣服の補修
道徳	集団や社会との関わりについて考える
英語	Unit3 不定詞3用法
国際	職業調べ(“なるには新聞”作り)

① .. 7/2(火)職業体験学習・事前指導
(マナー講座)

② ..7/12(金)お仕事ランド in 新田
(④⑤⑥校時:3職種を体験)

9年生

国語	俳句・文法「中学校総まとめ」
社会	私たちの生活と政治
数学	2次方程式
理科	運動とエネルギー
音楽	合唱
美術	篆刻
保健体育	(男)水泳、保健 (女)水泳、保健
技術・家庭	(技)エネルギー変換の技術 (家)幼児の生活と家族
道徳	人との関りについて考える
英語	Unit3 Animals on the Red List
国際	修学旅行:班別行動計画・準備

① 7/3(水)租税教室

② 第2回進路希望調査
7/3(水)配付、7/9(火)提出メ切

③7/11(木) 修学旅行保護者説明会
15:00~ 第一校舎体育館

④7/22(月)~ サマースクール、三者面談

さくら学級

- ① 7月10日に今年度2回目の調理実習を行います。9日には近隣のスーパーマーケットで買い物実習を行い、割り振られた食材を自分で見つけ、レジで会計を済ませます。そして、一人一人が調理の見通しを持って、行程ごとに安全な道具の扱い方を確認しながら楽しく調理実習を行います。

かがやき学級

- ① 鋸南宿泊学習の実施にあたり、さまざまなお協力ありがとうございました。学習帳最終ページに、保護者記入欄があります。記入しご提出をお願いします。
- ② サマースクールについて、後日手紙を配布します。朝、家を出る時間をいつも通りにするため、8時40分～10時30分で実施予定です。

小学部 CS(コミュニケーションの教室新田)

- ① 6月17日(月)から、夏の面談【希望制】が始まっています。希望していただいたご家庭の皆様、来校をお待ちしております。
- ② 学校公開に合わせて、初めてCSルーム【第二校舎】を公開しました。お時間を作って来室していただいた保護者の方々、ありがとうございました。今後も「特別支援教室(CS)について知りたい。」「お子様の成長や発達に関して相談したい。」などありましたら、お気軽にお声掛けください。

中学部 CS(コミュニケーションの教室新田)

7月後半から予定している在籍学級の三者面談では、CSルームの担当も可能な限り同席し、学習や生活の情報を共有させていただきます。よろしくお願いいたします。

【学校より】

近隣の方より、新田学園の児童・生徒と思われる子どもが、「川で遊んでいて危険だ」「歩道いっぱい広がって歩いていて、危ない」というご意見をいただいております。今一度、ご家庭でも放課後は「川に近づかない」「危険な場所で遊ばない」というきまりについてご確認いただきたくお願いします。

また、学園内でSNSにて心ない言葉を伝えられた、などのトラブルも生徒本人、保護者様からいくつか寄せられています。SNSは正しく利用すれば大変便利なツールですが、「人の嫌がることや悪口を書き込まない」「誰が見るか、見た人がどのような気持ちになるか考えて読み返してから送信する」という「SNS あだちルール」に準じた利用をご家庭でもお決めいただくようよろしくお願いいたします。