

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立島根小学校 校長 世取山 哲哉

1 学校教育目標

- ①考える子：様々な問題を解決するために多様な考えをもてる子
 ②心豊かな子：よりよい生活を目指して相手を尊重し、助け合う子
 ③たくましい子：困難に直面してもあきらめず、より高い目標に向かい努力し続ける心と体をもつ子

2 現状の学校図書館の課題

- ① 検索をかけると見つからない本が多くある
 ② 調べ学習を行う際、一人当たりのスペースが狭く作業が難しい
 ③ 自ら興味をもって読む本から、他の分野の本へ移行することが難しい

3 今年度の学校図書館の目標

- ① 分からないことを本で調べる喜びを知る
 ② 児童がすすんで図書館に足を運ぶようになる
 ③ 図書館の様々な活用方法を知る

4 今年度の重点取組

- ① 図書の時間、国語の時間を中心に読書に取り組み、様々な分野の本を読むようにする
 ② 調べる学習に使用する本を増やし、調べる学習の環境を整えていく
 ③ 図書館の利用時間、本の設置場所など環境を工夫し、児童にとって利用しやすい図書館づくりをする

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	①じどう車くらべ ②本でしらべよう ③図書館たんていだん ④分類をもとに本を見つけよう ④読書発表会をしよう ⑤図書館を使いこなそう ⑥公共図書館を活用しよう
社会	③足立区のようなすのうつりかわり ④自然災害から命を守る ⑤工業生産とわたしたちの暮らし
算数	②水のかさとたんい ③円と球 ④面積のくらべ方と表し方 ⑥データを使って生活を見なおそう
理科	③こん虫のかんさつ ④動物のからだのつくりと運動 ④月や星の見え方 ⑤魚のたんじょう ⑤人のたんじょう ⑥動物のからだのはたらき
図工	①おはなしだいすき ②ことばのかたち ③ねこどしがあつたらいいニャ ⑤ステンシル版画 ⑥いやされる形
保健体育	③けんこうな生活 ④育ちゆくわたしたちの体
家庭科	⑤手ぬいのよさを生活に生かそう ⑥夏をすずしくさわやかに ⑥冬を明るく暖かく ⑥まかせてね今日の食事 総合④ユニバーサルデザイン探検隊 ⑥SDGSについて調べよう

実践の評価

- ・低学年は特に国語の調べる学習で、学校図書館の本を用いて分かったことをまとめることができた。
- ・中学年、高学年は特に社会、総合的な学習の時間で、クロームブックだけでなく、学校図書館の本を用いて調べる学習を行うことができた。

来年度も調べる学習で活用する本を新しく取り入れて、児童が調べる楽しさを味わえる学校図書館にしたい。

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

①読書時間の確保（授業時間の他、中休み、昼休み）

(2) 主な行事の取り組み

①年間2回の読書旬間

(3) 図書委員会などの取り組み

①読書福袋 ②宝探し ③読書ビンゴ ④大型絵本の読み聞かせ

(4) 環境整備の取り組み

①請求番号を3桁に統一
②蔵書点検を行い、蔵書管理を正しく行う

(5) 司書・外部との連携

①テーマに沿った本の展示、壁面飾りなど図書館内の美化を心がける
②担任や講師と共通理解を図り、本のレファレンスなどの依頼
③学習単元に沿った資料準備・提供

実践の評価

図書館をリニューアルしたり、図書委員会で児童の興味を引くイベントを行ったりしたことで、以前より図書館を利用する児童が増えた。来年度も図書館を利用する児童が増えるようにイベントや、季節に合わせた装飾、本の展示を行っていく。

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	図書館の利用方法を知り、様々な分野の本に興味をもち自ら手に取る。	児童の平均貸し出し冊数：55冊	各クラス児童の平均貸し出し冊数55冊を超えた。
②	自らの問いを、本、資料、新聞だけではなく、ICTも併用し、複数の情報を活用して学習する。	図書、ICTを併用した学習の実施回数：年10回	図書、ICTを併用した学習を10回行えた。
③	図書館活用年間計画を参考に、図書館を利用した学習を展開する。	授業で図書や資料を活用した教員の割合：100%	授業で図書や資料を100%活用できた。

8 学校図書館全体に関する自己評価

- ・今年度は古くなった本を処分したことで、本棚がスッキリし、見やすい図書館に変えることができた。
- ・新しい机を増やしたことで、学習スペースを広く取ることができた。
- ・ブックトラックやブックスタンドを購入したことで、児童が本を自ら手にする環境をつくることができた。
- ・季節の飾り、本の展示をしたことで児童の興味を引く場をつくることができた。