

令和7年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立島根小学校 校長 世取山 哲哉

1 学校教育目標

- ①考える子：様々な問題を解決するために多様な考えをもてる子
 ②心豊かな子：よりよい生活を目指して相手を尊重し、助け合う子
 ③たくましい子：困難に直面してもあきらめず、より高い目標に向かい努力し続ける心と体をもつ子

2 現状の学校図書館の課題

- ① 高学年の貸し出し冊数がなかなか伸びない。
 ② 調べる学習コンクールの中学年の参加率が少ない。

3 今年度の学校図書館の重点目標

- ① 分からないことを本で調べる喜びを知る。
 ② 児童がすすんで本を読んだり、図書館に足を運んだりするようになる。
 ③ 図書館の様々な活用方法を知る。

4 今年度の重点取組

- ① 図書の時間、国語の時間を中心に読書や調べる学習に取り組み、様々な分野の本を読んだり、本を活用して調べたりする。
 ② ブックトラックやブックスタンドを活用して、児童自らが本を手にして、読む環境づくりをする。
 ③ 研修で図書館の様々な活用方法を知り、授業実践する。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	① じどう車くらべ ②本でしらべよう ③図書館たんていだん ④ 本のポップや帯を作ろう ⑤ みんなが使いやすいデザイン ⑥ 図書館を使いこなそう ⑥
算数	② 水のかさとたんい ③円と球 ④面積のくらべ方と表し方 ⑦ データを使って生活を見なおそう
理科	③ こん虫のかんさつ ④動物のからだのつくりと運動 ④月や星の見え方 ④ 魚のたんじょう ⑤人のたんじょう ⑥動物のからだのはたらき
社会	③足立区のようにすのうつりかわり ④自然災害から命を守る ⑤ 工業生産とわたしたちの暮らし
図工	① おはなしだいすき ②ことばのかたち ③ねこどしがあつたらいいニャ ⑤ステンシル版画 ⑥いやされる形
保健体育	③けんこうな生活 ④育ちゆくわたしたちの体
家庭科	⑤手ぬいのよさを生活に生かそう ⑥夏をすずしくさわやかに ⑥ 冬を明るく暖かく ⑥まかせてね今日の食事 総合④ユニバーサルデザイン探検隊 ⑥SDGSについて調べよう

実践の評価

6 図書館運営計画
(1) 日常的な取り組み
読書時間の確保（授業時間の他、中休み、昼休み）
(2) 主な行事の取り組み
年間2回の読書旬間 年間100冊読んだら表彰
(3) 図書委員会などの取り組み
① 読書福袋 ②読書ビンゴ ③大型絵本の読み聞かせ ④目標冊数達成でしおりプレゼント
(4) 環境整備の取り組み
① 1つのテーブルを6人から4人掛けにしたことで、広くスペースを取ることができている。 ② 共有スペースに本を展示して、本を気軽に手に取れるようにする。 ③ 社会、理科、外国語など各教科で必要な本を新しく揃える。
(5) 司書・外部との連携
① テーマに沿った本の展示、壁面飾りなど図書館内の美化を心がける。 ②担任や講師と共通理解を図り、本のレファレンスなどの依頼 ③学習単元に沿った資料準備・提供
実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	図書館の利用方法を知り、様々な分野の本に興味をもち自ら手に取る。	児童の平均貸し出し冊数 ：60冊	
②	図書館活用年間計画を参考に、図書館を利用した学習を展開する。	授業で図書や資料を活用した教員の割合：100%	
③	調べる学習を本や資料だけでなく、ICTも併用し、複数の情報を活用して学習する。	図書、ICTを併用した学習の実施回数：年10回	

8 学校図書館全体に関する自己評価