



人生の 大切なときに 大切なことを。

小学校へ入学！お子さんにとっても保護者の方にとっても、期待で胸がふくらむ一方で、不安も多いことと思います。

●
その不安を少しでも解消し、お子さんがスムーズに小学校生活に移行できるよう、ご家庭で心がけていただきたい大切なことを、10のポイントにまとめました。

**お子さんと一緒に、
できることから、
取り組んでみましょう。**

良い生活習慣は、一生の宝物！

早寝早起きや決まった時間の食事、食べたら歯みがきなど、子どもの頃に身につけた「基本的な生活習慣」は人生の宝物です。

それぞれの取り組みをつなげ、地域ぐるみで「あだちっ子」の健やかな成長を育んでいきましょう。



あだち版 子どもの歯みがきマニュアル

「あ〜ん」で奥歯「い〜」で前歯
最後に仕上げ！
正しい歯みがき方法をチェック！



あだち版 歯みがきマニュアル

検索

「あだち幼保小接続期カリキュラム」
について詳しくは

あだち幼保小接続期カリキュラム

検索



あだち幼保小接続期カリキュラム 家庭版

保護者の皆さまへ

(5歳児の時) (6歳児の時)
**幼児教育から小学校教育への
滑らかな移行のために**

家庭で心がけたい

10の大切 なこと



足立区教育委員会
就学前教育推進課
☎ 03-3880-5431

令和元年5月発行

I 基本的生活習慣

基本的生活習慣を身につけることが、子どもの学ぶ意欲や体力、集中力を高めるための基盤となります。ご家庭と園が協力して取り組んでいきましょう。

1 はやね はやお あさ 早寝・早起き・朝ごはん

早く寝て、早起きをして、しっかり朝ごはんを食べて、元気に学校に送り出しましょう。



ひと口目は野菜から食べよう

食事を野菜から食べている子どもの方が、肥満傾向の割合が低くなっています(※1)。こうした観点から、足立区では「ひと口目は野菜から」を推奨しています。

2 じぶん は 自分で歯をみがく

食後に、「歯をみがこう」と声をかけることで、自分から歯をみがく習慣が身についていきます。みがきにくいところは、1年生になっても手伝ってあげましょう。



3 み まわ じぶん 身の回りのことを自分で

特に、持ち物の整理を自分でする習慣をつけましょう。保護者とお子さんで一緒に行いながら、少しずつ自分でできるようにしていきましょう。



II 他者との関わり

「相手に喜ばれ、感謝されている」「自分は受け入れられている」という体験の積み重ねが、子どもの自己肯定感を高めます。親子の関わりを大切にしていきましょう。

4 かぞく いちいん 家族の一員として

簡単なお手伝いから始め、家族から感謝される、心地よい体験を積み重ねましょう。



5 はな き 話す・聞く



お子さんの話は最後まで聞き、質問には一緒に考えて答えてあげましょう。話を聞いてもらえる体験を重ねることが、人とじっくり関わり、話を聞く姿勢につながります。

6 よいこと・わる 悪いこと

「なぜしてはいけないのか」を自分で考える場や、「やってよいこと・悪いこと」「どうしてきまりがあるのか」を家族でともに考える場をもちましょう。



7 う い 受け入れること

「そう思ったんだね」「そういう考えもあるね」と、お子さんの思いや考えを受け止めてあげましょう。



III 学びの芽生え

夢中になって遊ぶ中で、子どもは様々なことを体験し、学んでいきます。ご家庭でも、親子で楽しい体験を重ねましょう。

8 せいかつ えほん 生活に絵本を

図書館には楽しいイベントがいっぱい！
足立区立図書館
トップページで 



絵本の読み語りは、お子さんの想像力、言葉や文字への興味を広げるだけでなく、親子のつながりも深めます。絵本と一緒に読みながら、親子の会話を楽しみましょう。

9 からだ うご 体を動かそう



歩く、走る、ジャンプ、投げる、重いものを持つなど、様々な動作を体験することで、多様な動きや身のこなしが体得できます。積極的に公園などに出かけ、体を動かして遊びましょう。



一日の生活の中で、体を動かして遊ぶ機会を意識しましょう



週3回以上体を動かす子どもは、週2回以下の子どもと比べて、「困ったことが起きても乗り越えていこう」という気持ち強い傾向にあることが明らかになっています(※2)。

10 しぜん ふ たいけん 自然に触れる体験を



お子さんと一緒に、夕陽を見る、星空を見上げる、花を育てる、動物と触れ合うなど、自然の美しさや不思議さを体験しましょう。豊かな感性が育まれます。

(※1・2) 小中学生を対象とした足立区「平成29年度・子どもの健康・生活実態調査」の実施結果から