

3年生 1週間のかだい

	13日(月)	14日(火)	15日(水)	16日(木)	17日(金)
1時間目 8:45～ 9:30	国 語（音読・かん字れんしゅう） ① 国語プリント「たんぽぽのちえ」(1)(2) ② 音読「かえるのぴょん」2回いじょう読む ③ 漢字プリント65(2年生のドリルを見て答え合わせをする。)	国 語（音読・かん字れんしゅう） ① 教科書 7～12 ページの「じこしょうかいビンゴゲームをしよう」と「かえるのぴょん」を2回読み、音読カードに書く(家の人のしるしをもらう)。 ② 漢字ドリル4に書きこむ。 ③ 漢字ドリル5の「開」と「返」を4文字分ドリルに書く。 ④ 「開」と「返」をかん字れんしゅうノートにれんしゅうする。	国 語（音読・かん字れんしゅう） ① 教科書 13～31 ページの「白い花びら」を1回読み、音読カードに書く(家の人のしるしをもらう)。 ② 漢字ドリル5の「事」、「動」、6の「物」を4文字分ドリルに書く。 ③ 「事」、「動」、「物」をかん字れんしゅうノートにれんしゅうする。	国 語（音読・かん字れんしゅう） ① 教科書 13～31 ページの「白い花びら」を1回読み、音読カードに書く(家の人のしるしをもらう)。 ② 漢字ドリル6の「乗」、「登」、「主」を4文字分ドリルに書く。 ③ 「乗」、「登」、「主」をかん字れんしゅうノートにれんしゅうする。	国 語（音読・かん字れんしゅう） ① 教科書 13～31 ページの「白い花びら」を1回読み、音読カードに書く(家の人のしるしをもらう)。 ② 漢字ドリル7の「橋」、「岸」を4文字分ドリルに書く。(「今日」と「乗」も書きこむ) ③ 「橋」、「岸」をかん字れんしゅうノートにれんしゅうする。
2時間目 9:35～ 10:20	算 数(大きな数) ① かけ算プリント20 ② 100 マス計算(タイムを計ってやろう) ③ なに算でとくのかな(1)(2)	算 数(2年生のふくしゅう) ① 教科書 7～9 ページの「ひき算のヒミツ」を読む。 ② 計算ドリル2をらくらくノートにとく。 ③ ドリルの丸つけをしてもらう。まちがえたもんだいは直しをする。	算 数(2年生のふくしゅう) ① 教科書 10～11 ページを読む。(教科書に書きこんでもよい) ② 計算ドリル3をらくらくノートにとく。 ③ ドリルの丸つけをしてもらう。まちがえたもんだいは直しをする。	算 数(かけ算のきまり) ① 教科書 12～13 ページを読む。(教科書に書きこんでもよい) ④ 計算ドリル4をらくらくノートにとく。 ② ドリルの丸つけをしてもらう。まちがえたもんだいは直しをする。	算 数(大きな数) ① 教科書 14～15 ページを読む。(教科書に書きこんでもよい) ② プリント「九九の表とかけ算」(2)、(3)、(4)のもんだいをとく。(いんさつしたものに書きこむか、自主学ノートに書く)
20分休み 10:20～10:40	運 動 ※なわとび、ランニング、スクワットなど ○なわとびカード(ブロンズ、シルバー)もやりましょう。				
3時間目 10:40～11:25	国語(かん字のふくしゅう) かん字のまとめ①と②のまちがえたかん字や、自分ののが手なかん字をかん字ノートにれんしゅうする。	道とく(あめ玉) ① 教科書 14～16ページの「あめ玉」を読み、17ページ(きまりやマナーを見つけよう)に自分の考えを書きこむ。	音楽(歌、ダンス) ① 「パプリカ」を歌っておどる。 https://www.nhk.or.jp/school/paprik a/origin/dance.html ② 「こぐまの2月」をけんばんハーモニカでれんしゅうする。 ③ 教科書のすきな歌を歌う。	社 会(わたしたちの区のように) ① NHK for School 社会小学3～4年『コノマチ☆シリサーチ』の第2回「コノマチの地図を作れ!」を見る。 http://www.nhk.or.jp/syakai/konomachi/?das_id=D0005120412_00000 ② わたしたちの足立区の12～14ページ「わたしたちの区のように」を読む。	図 エ(わたしの4月の絵) 教科書 18、19 ページを読み、「4月」に合う色をつかって、思いうかんだことを絵にあらわす。 つかっていいもの:色えんぴつ、カラーペン、 白い紙、自由ちよう ※画用紙がある人は、えのぐをつかってもよい。
4時間目 11:30～ 12:15	国 語 絵日記をかく	理 科(しぜんのかんさつ) ① NHK for School 理科小学3年生『ふしぎがいっぱい』の「ひらけ!ふしぎのとびら」、「たねのふしぎ」を見る。 http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/ (ふしぎがいっぱい) ② http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/?das_id=D0005110002_00000 (たねのふしぎ)	社 会(わたしたちの区のように) ③ NHK for School 社会小学3～4年『コノマチ☆シリサーチ』の第1回「オイラはズビ!コノマチを調べに来たぞ!」を見る。 http://www.nhk.or.jp/syakai/konoma chi/ ④ わたしたちの足立区の10、11ページ「わたしたちの区のように」を読む。	理 科(しぜんのかんさつ) ① 教科書 11 ページ、18 ページを声に出して読む。 ② NHK for School『ふしぎがいっぱい』の「虫めがねの使い方」、「たねのふしぎ」の「いろいろなたね」を見る。 http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/ (ふしぎがいっぱい) ③ http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/?das_id=D0005110002_00000 (たねのふしぎ)	