

3年生 一週間のかだい

	20 日 (月)	21 日 (火)	22 日 (水)	23 日 (木)	24 日 (金)
1 時間目 8:45～ 9:30	国 語 (音読・かん字れんしゅう) ① 教科書 7～12 ページの「じこしょうかいビンゴゲームをしよう」と「かえるのびよん」を2回読み、音読カードに書く(家の人のしるしをもらう)。「かえるのびよん」は、声の大きさや読むはやさ、動作などを工夫して読む。 ② 漢字ドリル 8 に書きこむ(丸つけ、直し)。 ③ 漢字ドリル 9 の①～⑩をかん字れんしゅうノートにれんしゅうする。(ドリルをよく見て、正しいかん字でれんしゅうしましょう)	国 語 (音読・かん字れんしゅう) ① 教科書 13～31 ページの「白い花びら」を1回読み、音読カードに書く(家の人のしるしをもらう)。 ② 漢字ドリル 9 の⑪～⑳をかん字れんしゅうノートにれんしゅうする。(ドリルをよく見て、正しいかん字でれんしゅうしましょう)	国 語 (音読・かん字れんしゅう) ① 教科書 13～31 ページの「白い花びら」を1回読み、音読カードに書く(家の人のしるしをもらう)。 ② 漢字ドリル 11 の「発」、「予」、「想」を4文字分ドリルに書く。 ③ 「発」、「予」、「想」をかん字れんしゅうノートにれんしゅうする。	国 語 (音読・かん字れんしゅう) ① 教科書 32～33 ページの「発見ノートを作ろう」を1回読み、音読カードに書く(家の人のしるしをもらう)。 ② 漢字ドリル 11 の「調」、12 の「葉」、「表」を4文字分ドリルに書く。 ③ 「調」、「葉」、「表」をかん字れんしゅうノートにれんしゅうする。	国 語 (音読・かん字れんしゅう) ① 教科書 32～33 ページの「発見ノートを作ろう」を1回読み、音読カードに書く(家の人のしるしをもらう)。 ② 漢字ドリル 12 の「由」、「温」、13 の「漢」を4文字分ドリルに書く。 ③ 「由」、「温」、「漢」をかん字れんしゅうノートにれんしゅうする。
2 時間目 9:35～ 10:20	算 数 (かけ算のきまり) ① 教科書 16 ページを読む。(教科書に書きこんでもよい) ② プリント「九九の表とかけ算」(5)、(6)のものをとく。(いんさつしたものに書きこむか、自主学ノートに書く)	算 数 (かけ算のきまり) ① 教科書 17 ページを読む。(教科書に書きこんでもよい) ② 計算ドリル 5 をらくらくノートにとく。 ③ ドリルの丸つけをしてもらう。まちがえたものだけは直しをする。	算 数 (かけ算のきまり) ① 教科書 18 ページを読む。(教科書に書きこんでもよい) ② 計算ドリル 6 をらくらくノートにとく。 ③ ドリルの丸つけをしてもらう。まちがえたものだけは直しをする。	算 数 (かけ算のきまり) ① 教科書 19 ページを読む。(教科書に書きこんでもよい) ④ 計算ドリル 7 をらくらくノートにとく。 ② ドリルの丸つけをしてもらう。まちがえたものだけは直しをする。	算 数 (かけ算のきまり) ① 教科書 20 ページを読む。(教科書に書きこんでもよい) ② 計算ドリル 8 をらくらくノートにとく。 ③ ドリルの丸つけをしてもらう。まちがえたものだけは直しをする。
20分休み 10:20～10:40	運 動 ※なわとび、ランニング、スクワットなど ○なわとびカード(ブロンズ、シルバー)もやりましょう。				
3 時間目 10:40～ 11:25	国 語 (ワークシート) ① 「じこしょうかいビンゴゲームをしよう」を読んで、自分の好きなものやとくいなことなどをワークシートに書く。(学校がはじまったら、それをつかってみんなでビンゴゲームをします) ② 「かえるのびよん」を読んで、読むときに気をつけたいことをワークシートに書く。	総 合 (プログラミング、パソコン) ① NHK for School 総合『テキシコー』の第1回を見る。 http://www.nhk.or.jp/sougou/texico/ ② NHK for School 総合『スマホ・リアル・ストーリー』の第1回「無料ゲームのほずが…」を見る。 http://www.nhk.or.jp/sougou/sumaho/	国 語 (ワークシート) ① 「白いはなびら」を読んで、ワークシートの 1 と 2 に自分の考えを書きこむ。	図 工 (ねん土マイタウン) ① 教科書 46～47 ページの「ねん土マイタウン」を読み、自分のもっているねん土をつかって、自分のすんでみたい町を作る。 つかっていいもの:ねん土、ねん土板、竹ぐしなど	国 語 (ワークシート) ① 「発見ノートを作ろう」を読んで、家の中でふしぎなことや気になることを発見してみよう。 ② 自分が発見したことについて、ワークシートにメモをしてみよう。
4 時間目 11:30～ 12:15	音楽 (歌、ダンス) ① 「パブリカ」を歌っておどる。 https://www.nhk.or.jp/school/paprika/origin/dance.html ② 「こぐまの2月」をけんばんハーモニカで、れんしゅうする。 ③ 教科書 10 ページの「ドレミの歌」を歌う。 教科書で知っている歌をさがして歌う。	道とく (家のパソコンで) ① 教科書 130～132 ページの「家のパソコンで」を読み、133 ページ(インターネットを正しくつかおう)に。家でインターネットをつかう時のやくそくを書く。	理 科 (しぜんのかんさつ) ① NHK for School 理科小学3年『ふしぎエンドレス』の第14回「音のふしぎ」を見る。 http://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?datas_id=D0005110394_00000 ② 教科書 88 ページの「糸電話の作り方」をよく読み、糸電話を作ってあそぶ。	図 工 (ねん土マイタウン) つかっていいもの:ねん土、ねん土板、竹ぐしなど	社 会 (地図帳のつかい方) 小学生の地図帳の7～10 ページを読み、トライ!にちょうせんする。(8 ページのトライ!は休校明けに答え合わせをします)