

3年生 一週間のかだい

|                         | 27日(月)                                                                                                                                                                                                                       | 28日(火)                                                                                                                                                                | 29日(水) | 30日(木)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1日(金)                                                                                                                                   |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1時間目<br>8:45～<br>9:30   | 国 語(音読・漢字練習)<br>① 教科書32～33ページの「発見ノートを作ろう」を1回読み、音読カードに書く。<br>② 漢字ドリルの13の「意」、「味」、「重」を4文字分ドリルに書く。<br>③ 「意」、「味」、「重」を漢字れんしゅうノートにれんしゅうする。                                                                                          | 国 語(音読・漢字練習)<br>① 教科書34～37ページの「国語辞典の引き方」を1回読み、音読カードに書く漢字ドリル14の「号」を漢字れんしゅうノートにれんしゅうする。(「葉」と漢字クイズも書きこむ)<br>② 「号」、15の①～⑩を漢字れんしゅうノートにれんしゅうする。(ドリルをよく見て、正しいかん字でれんしゅうしましょう) | 昭和の日   | 国 語(音読・漢字練習)<br>① 教科書34～37ページの「国語辞典の引き方」を1回読み、音読カードに書く。<br>② 15の①～⑳を漢字れんしゅうノートにれんしゅうする。(ドリルをよく見て、正しいかん字でれんしゅうしましょう)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 国 語(音読・漢字練習)<br>① 教科書38～41ページの「たからものをしょうかいしよう」を1回読み、音読カードに書く。<br>② 漢字ドリル17の「練」、「習」、「取」を4文字分ドリルに書く。<br>③ 「練」、「習」、「取」を漢字れんしゅうノートにれんしゅうする。 |  |
| 2時間目<br>9:35～<br>10:20  | 算 数(時こくと時間)<br>① 教科書22～27ページを読む。(教科書に書きこんでもよい)<br>② 計算ドリル7をらくらくノートにとく。<br>③ ドリルの丸つけをしてもらう。まちがえたもんだいは直しをする。                                                                                                                   | 算 数(時こくと時間)<br>① 教科書28～29ページを読む。(教科書に書きこんでもよい)<br>② 計算ドリル10をらくらくノートにとく。<br>③ ドリルの丸つけをしてもらう。まちがえたもんだいは直しをする。                                                           |        | 算 数(時こくと時間)<br>① 教科書30～31ページを読む。(教科書に書きこんでもよい)<br>① 計算ドリル11をらくらくノートにとく。<br>② ドリルの丸つけをしてもらう。まちがえたもんだいは直しをする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 算 数(時こくと時間)<br>① 教科書 32 ページを教科書に書きこんでとく。<br>② プリント「力だめし★時こくと時間」をとく。<br>③ プリントの丸つけをしてもらう。まちがえたもんだいは直しをする。                                |  |
| 20分休み<br>10:20 ～10:40   | 運 動 ※なわとび、ランニング、スクワットなど ○なわとびカード(ブロンズ、シルバー)もやりましょう。                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |  |
| 3時間目<br>10:40～<br>11:25 | 国 語(ワークシート)<br>① ワークシートのメモを見ながら、発見ノートを書く。                                                                                                                                                                                    | 国 語<br>(ワークシート「国語辞典の引き方(1)」)<br>① 「国語辞典の引き方」を読んで、国語辞典の引き方をかくにんする。<br>② ワークシートに取り組む。                                                                                   |        | 国 語<br>(ワークシート「国語辞典の引き方(2)」)<br>① 「白い花びら」に出てくる言葉の意味を国語辞典でしらべて、ワークシートに書きこむ。<br>② 自分の中のまわりで、分からない言葉をさがして、国語辞典で意味をしらべる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 国 語<br>(ワークシート「たからものをしょうかいしよう」)<br>① 「たからものをしょうかいしよう」を読んで、自分のたからものをさがす。<br>② さがしたたからものの中から1つえらび、理由やつかい方などをスピーチメモに書きこむ。                  |  |
| 4時間目<br>11:30～<br>12:15 | 音楽(歌、ダンス)<br>① 「パプリカ」を歌っておどる。<br><a href="https://www.nhk.or.jp/school/paprika/origin/dance.html">https://www.nhk.or.jp/school/paprika/origin/dance.html</a><br>② 「こぐまの2月」をけんばんハーモニカで、れんしゅうする。<br>③ 教科書 68 ページの「ありがとうの花」を歌う。 | 道とく<br>(心にひびくかねの音、六さいのおよめさん)<br>① 教科書 67～77 ページの「心にひびくかねの音」「六さいのおよめさん」を読み、67ページに、2つの話を読んで考えたことやかんじたことを書く。                                                             |        | 理 科(しぜんのかんさつ)<br>① NHK for School 理科小学3年<br>『ふしぎエンドレス』の第3回「虫のたまご」、『ふしぎがいっぱい』の「アオムシのへんしん(1)」を見る。<br><a href="http://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110383_00000">http://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110383_00000</a> (第3回)<br><a href="http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/?das_id=D0005110003_00000">http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi3/?das_id=D0005110003_00000</a> (アオムシ)<br>② 教科書46～53ページ「チョウを育てよう」を読む。 | 社 会(地図帳のつかい方)<br>小学生の地図帳の11～14ページを読み、トライ!にちょうせんする。(教科書の上にあるQRコードを読み取ると、クイズにちょうせんできるよ!)                                                  |  |