

めだか②

名前（

）

♪「めだか」を読んで、だんらんくを教科書に書きこもう。

ヒント：ぜんぜんで⑬だんらんくあるよー。

♪春になるとめだかはどこにすかたをあわすでしょう。

♪めだかは、どのような大ききの魚でしょうか。↓（

）

♪体長は、大人になっても（

）センチメートルにしかならない。

♪めだかは、のんびり楽しそうに泳いでいるようですが、たくさん「てき」にならわれています。教科書に書かれている「てき」を書きましよう。ヒント：六しゆるらあげられています。

♪どの文をさがしましょう。

・どの文が書かれているだんらんくはなんだんらんく目でしょう。↓（

）だんらんく目

・どの文を書きましよう。

めだが③

名前()

めだがはどのようにして身を守っているでしょう。ヒント：四つあります。

☆だんらくの「要点」(ようてん)をさがそう。

だんらくの中になる言葉や文を、「要点」(そのだんらくの大事ななごう)と言います。

〇てきから身を守るほうほう

第一	中に入る文	
	せつめいする文 (理由)	
第二	中に入る文	
	せつめいする文 (理由)	
第三	中に入る文	
	せつめいする文 (理由)	
第四	中に入る文	
	せつめいする文 (理由)	

俳句（はく）に親しむ① 名前（ ）

声に出して読み、言葉のリズムを楽しみましょう。

俳句のとくちようとは何でしょう。教科書を読んで答えましょう。

5

7

5

せみのこえ あそぐあそぐと おいえるひ

あそべあそべあそべ

- 音数…（ ）（ ）（ ）の十七音で作られている。
- きせつを表す言葉（ ）が入っている。☆きせつをかんじるひを大切にしているんだね。
- 右の俳句の季語は何でしょう。（ ）
- 右の俳句の季せつはいつでしょう。（ ）

春・夏の俳句を読んでみましょう。季語は何かな。言葉に○をつけよう。
(読み方が分からないものは教科書を見てかくにんしましょう。)

俳 句 (春・夏)	一回読んだら○ をつけよう。	すらすら読めた ら○をつけよう。	おぼえたら花丸 をつけよう。
雪とけて 村いづはらの 子どもかな 小林 一茶			
菜の花や 月は東に 日は西に 与謝蕪村			
はねわって てんとう虫の とびいする 高野素十			
ちしなめて 童たのしも 夏氷 山口 誓子			

めだか②

名前()

・「めだか」を読んで、だんらくの番号を教科書に書きこもう。

ヒント：ぜんぶで⑬だんらくあるよー

・春になるとめだかはどこにすがたをあらわすでしょう。

小川や池の水面近く。

・めだかは、どのような大きさの魚でしょう。(小きな魚)

・体長は、大人になっても(三、四)センチメートルにしかならない。

・めだかは、のんびり楽しそうに泳いでいるようですが、たくさん「てき」にねらわれています。教科書に書かれている「てき」を書きましょう。ヒント：くしゆるいあげられています。

だかめ	げんじろう	やー
みずかきり	大きな魚	ゼリかに

・どの文をさがしましょう。

・どの文が書かれているだんらくはなんだんらく目でしょう。(④)だんらく目

・どの文を書きましょう。

めだかは、そのようなてきから、どのようにして身を守っているのでしょうか。

めだか③

名前()

めだかはどのようにして身を守っているでしょう。ヒント：四つあります。

☆だんらくの「要点」(ようてん)をつかもう。

だんらくの中点となる言葉や文を、「要点」(そのだんらくの大事ななところ)と言います。

〇てきから身を守るほうほう

第一	中点になる文	めだかは、小川や池の水面近くでくらして身を守る。
	せつめいする文 (理ゆつ)	水面近くには、ヤシや水やオキリなどの、てきがありませんから。
第二	中点になる文	めだかは、すばやく泳いで身を守る。
	せつめいする文 (理ゆつ)	近づいてきたてきから、やいせにけることができるから。
第三	中点になる文	めだかは、小川や池のそりにもぐって、水をいっせ身を守る。
	せつめいする文 (理ゆつ)	近づいてきたてきに見つからないように、かくれることが出来るから。
第四	中点になる文	めだかは、何+びきも集まって泳ぐことによって身を守る。
	せつめいする文 (理ゆつ)	てきを見つけためだかが、きけんを告げていることをなか間(なかにま)に知らせる。みんなはいっせにからばりてきが目うつりしている間に、いけることが出来るから。

俳句(はいく)に親しむ① 名前()

声に出して読み、言葉のリズムを楽しみましょう。

俳句のとくちようとは何でしょう？教科書を読んで答えましょう。

5

7

5

せみのこえ あそぐあそぐと せにえるひ せむせむせむ

○音数…(五)(七)(五)の十七音で作られている。

○きせつを表す言葉(季語)が入っている。☆きせつをかんじることを大切にしているんだね。

○右の俳句の季語は何でしょう。(せみ)

○右の俳句の季せつはいつでしょう。(夏)

春・夏の俳句を読んでみましょう。季語は何か？言葉に○をつけよう。

(読み方が分からないものは教科書を見てかくにんしましょう。)

俳句(春・夏)	一回読んで○をつけよう	すらすら読めた○をつけよう	おぼえたら花丸をつけよう
雪とけて 村いづばいの 子どもかな 小林一茶			
菜の花や 月は東に 日は西に 与謝蕪村			
はねわって てんとう虫の とびいする 高野素十			
やしなめて 童たのしも 夏永 山口誓子			

3

「はなびとへーと」を作ろう
11/11 辞典の引き方

□ 32~37

なまえ

組

番

期

1 せんご

❖ 漢字に書かれています。(~~~~~のりふせ、あつちをたしなまのりふせ) 漢字に書かれています。

① なにかをはなつてみる。

② けいをはなつてみる。

③ くわくくわくする。

④ けいをはなつてみる。

⑤ にほんをたのしむ。

⑥ はなびのりふせ。

⑦ けいをはなつてみる。

⑧ けいをはなつてみる。

⑨ にほんをたのしむ。

⑩ けいをはなつてみる。

★ けいをはなつてみる。

4

「はるひ」を作ろう
16ページから

32~37

名前

姓

姓

姓

1ページ

❖ かんじをかきまわそう。

(~~~~~のりをはり、はさみで切ります。)

① あたからまわそう。

② かんじが。

③ のりをは。

④ あまをまわそう。

⑤ へをは。

⑥ はるひを。

⑦ だるまをは。

⑧ あまを。

⑨ あまを。

⑩ あまを。

★ はるひ、④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ ⑪ ⑫ ⑬ ⑭ ⑮ ⑯ ⑰ ⑱ ⑲ ⑳ ㉑ ㉒ ㉓ ㉔ ㉕ ㉖ ㉗ ㉘ ㉙ ㉚ ㉛ ㉜ ㉝ ㉞ ㉟ ㊱ ㊲ ㊳ ㊴ ㊵ ㊶ ㊷ ㊸ ㊹ ㊺ ㊻ ㊼ ㊽ ㊾ ㊿

4けたの たし算 (1)

令和 2 年 5 月 2 日

前

くり上がり 1 回・2 回

①

	2	3	4	8
+		9	2	7

②

	1	4	8	2
+		5	0	9

③

	1	3	2	5
+		2	3	6

④

	1	0	4	7
+		1	3	6

⑤

		4	9	5
+	5	7	0	3

⑥

		5	6	6
+		7	2	5

⑦

	1	2	5	6
+		3	7	7

⑧

		8	5	1
+	3	4	6	4

⑨

	2	3	0	6
+	1	4	9	8

⑩

	4	5	6	9
+	1	7	0	0

⑪

	3	0	0	3
+	2	4	9	8

⑫

	6	2	1	1
+		9	6	3

4けたの ひき算 (1)

名前
前

くり下がり 1 回・2 回

①

	5	0	4	1
-	2	5	2	7

②

	3	1	6	6
-	1	0	7	2

③

	2	4	8	0
-	1	5	4	2

④

	6	2	5	2
-	1	8	3	0

⑤

	1	6	5	2
-		9	4	5

⑥

	4	2	1	5
-	2	4	0	3

⑦

	3	6	1	8
-	2	5	4	3

⑧

	2	0	0	8
-		7	5	2

⑨

	7	0	0	5
-	3	0	6	5

⑩

	1	2	8	7
-	1	0	8	9

⑪

	8	4	6	2
-	5	5	4	6

⑫

	6	4	8	1
-	3	6	2	2

4けたの たし算 (1)

名前

くり上がり 1 回・2 回

★と中の計算もしっかり書きましょう。(くり上がり)

①

	2	3	4	8
+		9	2	7
	3	2	7	5

②

	1	4	8	2
+		5	0	9
	1	9	9	1

③

	1	3	2	5
+		2	3	6
	1	5	6	1

④

	1	0	4	7
+		1	3	6
	1	1	8	3

⑤

		4	9	5
+	5	7	0	3
	6	1	9	8

⑥

		5	6	6
+		7	2	5
	1	2	9	1

⑦

	1	2	5	6
+		3	7	7
	1	6	3	3

⑧

		8	5	1
+	3	4	6	4
	4	3	1	5

⑨

	2	3	0	6
+	1	4	9	8
	3	8	0	4

⑩

	4	5	6	9
+	1	7	0	0
	6	2	6	9

⑪

	3	0	0	3
+	2	4	9	8
	5	5	0	1

⑫

	6	2	1	1
+		9	6	3
	7	1	7	4

4けたの ひき算 (1)

名前

くり下がり 1 回・2 回

①

	4	10	3	10
	5	0	4	1 + 3
-	2	5	2	7
	2	5	1	4

②

		0	10	
	3	1	6 + 3	6
-	1	0	7	2
	2	0	9	4

③

	1	10	7	10
	2	4 + 5	8	0
-	1	5	4	2
		9	3	8

④

	5	10		
	6	2 + 2	5	2
-	1	8	3	0
	4	4	2	2

⑤

	0	10	4	10
	1	6 + 1	5	2 + 5
-		9	4	5
		7	0	7

⑥

	3			
	4	2	1	5
-	2	4	0	3
	1	8	1	2

⑦

	3	6	1	8
-	2	5	4	3
	1	0	7	5

⑧

	2	0	0	8
-		7	5	2
	1	2	5	6

⑨

	7	0	0	5
-	3	0	6	5
	3	9	4	0

⑩

	1	2	8	7
-	1	0	8	9
		1	9	8

⑪

	8	4	6	2
-	5	5	4	6
	2	9	1	6

⑫

	6	4	8	1
-	3	6	2	2
	2	8	5	9

❶ 虫めがねを使ったかんさつについて、（ ）
に当てはまる言葉を下の からえらんで
書きましょう。（同じ言葉を使ってもかまいません。）



教科書
11 ページ

○手に持ったものを見るとき

- ◆ 虫めがねを ①（ ）に近づけておく。
- ◆ ②（ ）を動かして、はっきりと
見えるところで止める。



○動かさないものを見るとき

- ◆ ③（ ）を動かして、はっきりと
見えるところで止める。



○虫めがねを使うときの注意

- ◆ 目をいためるので、ぜったいに虫めがねで
④（ ）を見てはいけません。

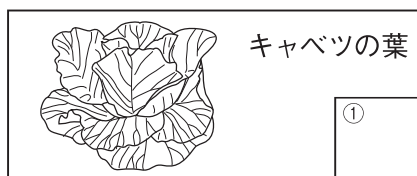


口	耳	目	見るもの	虫めがね
地面	太陽	月		

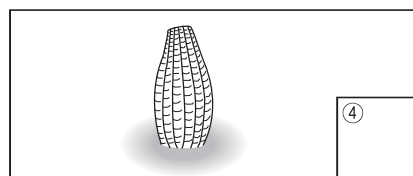
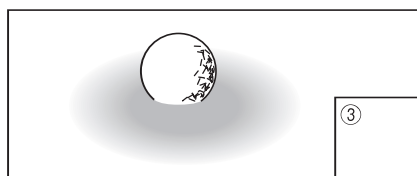
■下の(1)～(3)の絵のうち、モンシロチョウのことには○を、アゲハのことには△をつけましょう。

教科書
49 ページ
51 ページ

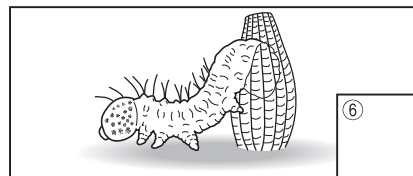
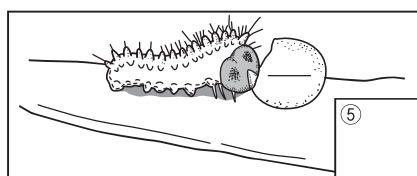
(1)たまごをうみつける場所



(2)たまごの様子



(3)たまごから出たよう虫の様子



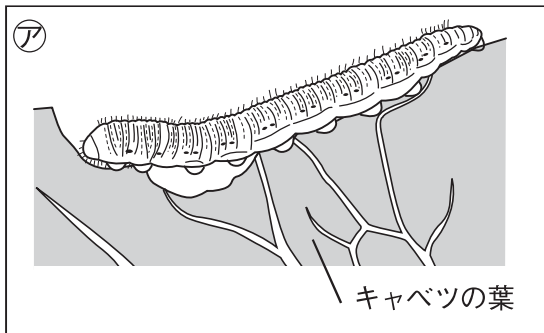
■下の文の中でモンシロチョウやアゲハの育て方について、正しいものには○を、まちがっているものには×をつけましょう。

教科書
49 ページ
51 ページ

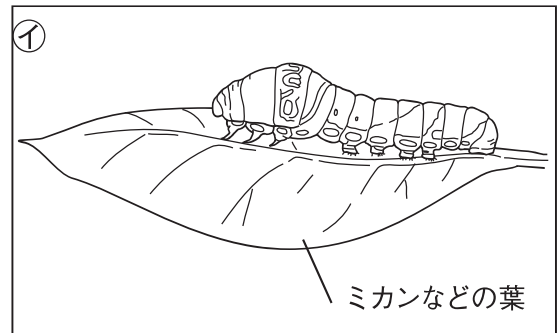
- ① () たまごは、ついている葉ごと、ようきに入れる。
- ② () よう虫になったら 3 日に 1 回、食べのこしやふんをそうじし、えさを取りかえる。
- ③ () 日光が直せつ当たるところにはおかない。
- ④ () よう虫の世話をする前後には、かならず手をあらう。

- 下の絵アとイのよう虫は、モンシロチョウとアゲハのどちらのよう虫でしょうか。()に名前を書きましょう。

教科書
52 ページ
} 54 ページ



()



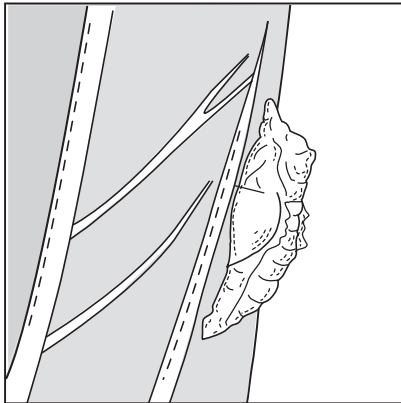
()

- チョウのよう虫の育ち方について、下の文の()に当てはまる言葉を書きましょう。

教科書
50 ページ
} 54 ページ

チョウのよう虫は ①()をぬぎながら大きくなります。
モンシロチョウのよう虫のえさは、②()などの葉で、アゲハのよう虫のえさはミカンなどの葉です。

❶ チョウのよう虫が育ち、下の絵のようになりました。



(1) この様子を何といいますか。名前を書きましょう。

()

(2) チョウが上の絵のような様子するとき、下の文で正しいものに○を、まちがっているものに×をつけましょう。

- ① () 自由に動き回る。
 ② () じっとして動かない。
 ③ () からだに糸をかけている。

❷ 下の 中の言葉をチョウが育つじゅんに正しくならべて書きましょう。

さなぎ 成虫 たまご よう虫

① () → ② () →
 → ③ () → ④ ()



教科書
55 ページ
↓
57 ページ



教科書
55 ページ
↓
57 ページ

【理科】プリントの答え

1、しぜんのかんさつ

☐①目 ☐②見るもの ☐③虫めがね ☐④太陽

4、チョウを育てよう①-1

☐①(1)①○ ☐②△ (2)③△ ☐④○ (3)⑤△ ☐⑥○

☒②①○ ☐②× ☐③○ ☐④○

4、チョウを育てよう①-2

☐①㊦モンシロチョウ ☐①アゲハ

☒②㊦皮 ☐①キャベツ(ダイコン)

4、チョウを育てよう①-3

☐①(1)さなぎ (2)①× ☐②○ ☐③○

☒②①たまご ☐②よう虫 ☐③さなぎ ☐④成虫

月 日 ()

足立区の土地の使(つか)われ方 その1

【わたしたちの足立】26ページ

足立区の土地の使われ方は、どうなっているのでしょうか。

☆教科書を見ながら、商店の多いところを下の地図に赤色で重ねて色をぬりましょう。



☆足立区内で店の多いところはどんなところでしょう。□にあてはまる言葉を()から、えらんで書きましょう。

- ・ にそってお店がある。
 - ・ 北千住や竹ノ塚、西新井など の近くにお店が多い。
- (川 ・ 道路 ・ 公園 ・ えき ・ 山 ・ 工場)

☆北千住の商店がいと住たくがいの2まいの写真を見くらべてわかることを書きましょう。

・北千住の商店がい

()

・住たくがい

()

☆北千住のように店が多くあつまるりゆうを地図を見ながら考えましょう。

()

☆☆☆分かったこと、気づいたこと、思ったことを書こう!☆☆☆

_____などに近いところにお店が多い。理由は、
_____から。

三年

組

番

名前

4 ソフトボールで金メダルを 上野由岐子

今日考えること

目ひょうにむかって努力^{どりょく}すること

決勝戦^{けつしょうせん}でつかれているのにさい後まで一人でなげ切^{なげき}た上野せん手について
どう思いますか。



今^{いま}どんなことを目ひょうに、どんなことをがんばっていますか。
具体的^{ぐたいてき}に書きましよう。

おかしなコビト

お菓子の空き箱^か（いら^{ぱこ}ない紙やダンボールでもよい）から自分だけのコビトを作り出そう！！

- ①パッケージを広げて（平なじょうたいにして）、ひらめきを待つ。
- ②ひらめきをもとに、体のパーツを切っていく。
- ③頭（顔）、体、手、足をくっつける。表にセロテープが出ないようにしよう。

※コビトのサイズは10 cm～15 cm

●じゅんびするもの

- ・お菓子の空き箱
- ・はさみ、セロテープ、のり、ホッチキス

●てい出について

5月29日（金）自分の下駄箱にてい出します。

コビトのうらに、名前ペンでクラス、自分の名前、「コビトの名前」を書いておきましょう



辰沼ストレッチ カード

～ 病気に負けない、健康な体をつくろう！！ ～

年 組 名前

スタート

1

2

3

4

5

6

12

11

10

9

8

7

13

14

15

16

17

18

19

20

26

25

24

23

22

21

27

28

29

ゴール！

30

注意事項

①辰沼ストレッチ大作戦のやり方を見ながら、取り組みましょう。

②一度やるごとに、一つ色をぬりましょう。

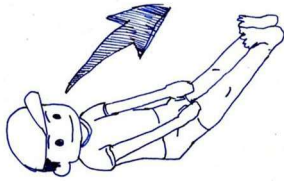
③毎日続けて、取り組むことが大切です。長く続けられるようにがんばりましょう。

※お家の人と取り組むのもよいでしょう！

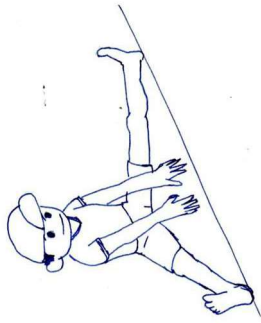
※少しでも取り組んで、病気に負けない元気な体を作りましょう！！

《スタート》

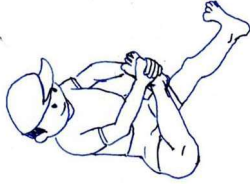
① 足を伸ばして体をたおす



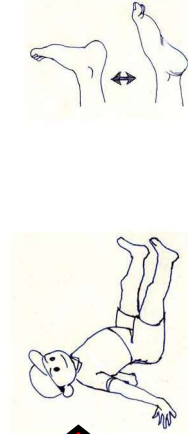
②足を左右に広げて
体を前にたおす



③足の指を回す
→足首を回す→左右交代

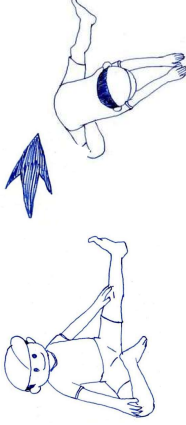


④両足を回す
→つま先をピンと上に

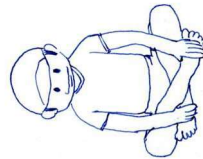


《ゴール》

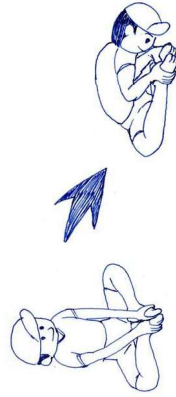
⑩片ひざを曲げて
ゆっくり前に体をたおす
→足をかえてもう一度



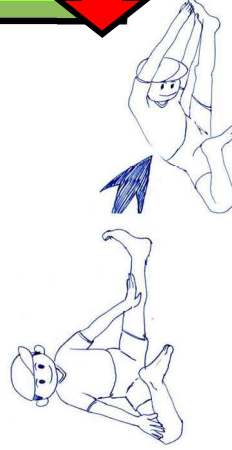
⑨あぐらをかいて
ゆっくり体を前にたおす



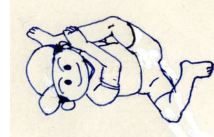
⑧足のうらを合わせてつま先
をもち、かかとをおしりに近
づける
→ゆっくり体を前にたおす



⑦左足だけをのばし、
両手を左足のつま先へ



⑥片足をかかえて
→つま先を顔へ→耳へ
→頭の上へ→左右交代



辰沼ストレッチ 大作戦

毎日のびのび!!!

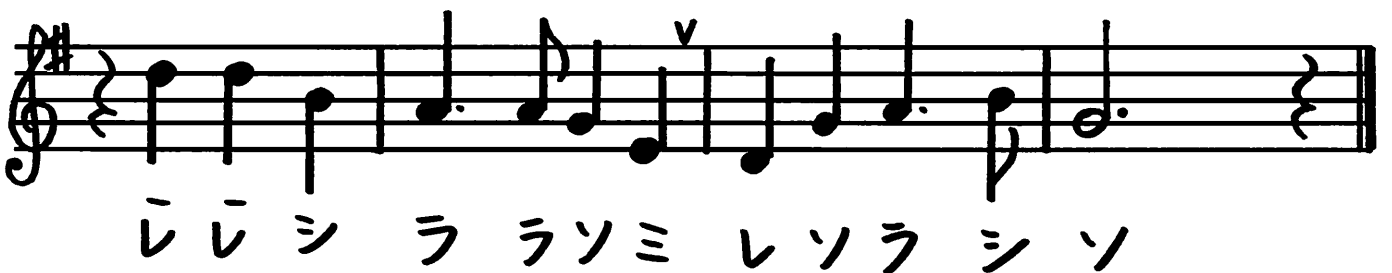
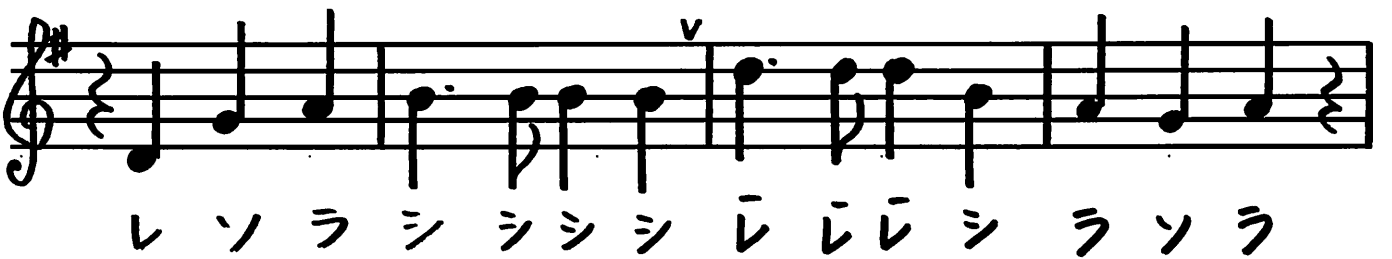
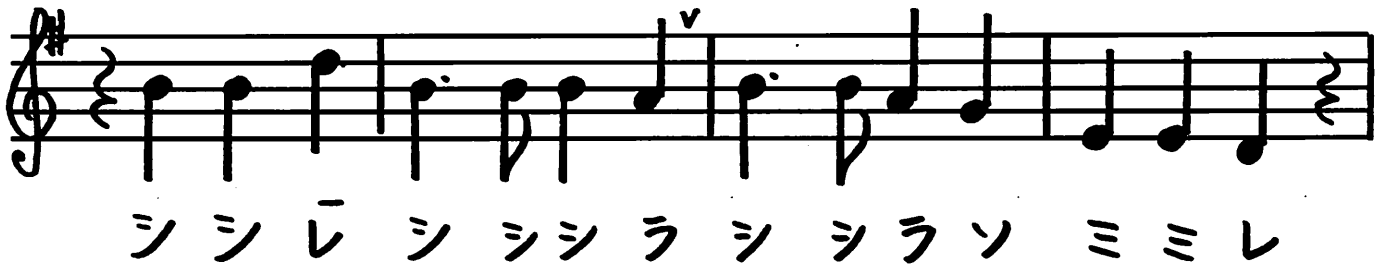
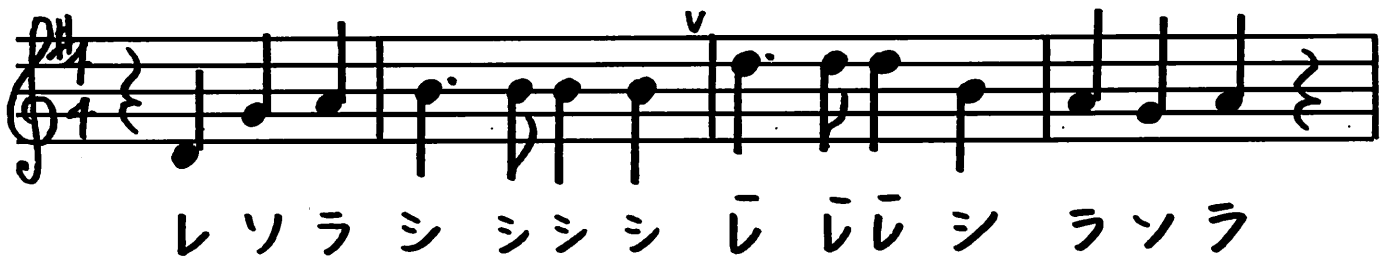
年 組 名前

えんそう
【演奏チャレンジ～茶つみ～】（教科書 P14）

ステップ①…^{かいめい}階名（ドレミ…）で歌おう。

ステップ②…けんばんハーモニカでえんそうしよう。

ステップ③…えんそうできたら、まわりの人にきいてもらおう。



1章 けんこうな生活

1、けんこうというたからもの

めあて けんこうとは、どんなじょうたいか、またどんなことかんけいが関係ししているか知ろう。

1. けんこうだかんと感じるのはどんなときですか。思いつくかぎり書いてみましょう。

2. けんこうにはどんなことが関係しているでしょう。けんこうでいるためにどうしたらよいか考えて書きましょう。

3年 組 名前

3. 教科書8、9ページを読み、次の()に当てはまることばを入れてけんこうについてまとめましょう。

まとめ

● けんこうとは(①)や(②)の調子ちょうしがよいじょうたいのことをいいます。

● けんこうのじょうたいは、(③)や(④)などが関係かんけいして、よくなったり悪わるくなったりします。

チャレンジ☆もんだい

した下のまなみさんの発言はつげんで、けんこうによいと思うところには線せん____を、けんこうにわるいと思うところにはなみ線せん_____を引きましょう。

今日は運動うんどうしたから、夕ごはんがとってもおいしかったな。でもたくさん動いてつかれたから、歯はみがきはしないで早くねよう。



1章 けんこうな生活

1、けんこうというたからもの

答え

めあて けんこうとは、どんなじょうたいか、またどんなことが関係しているか知ろう。

1. けんこうだと感じるのはどんなときですか。思いつくかぎり書いてみましょう。

- ・ 元気に運動ができる。
- ・ ごはんがおいしく食べられる。
- ・ ぐっすりねむれて、すっきり目が冷める。
- ・ 友達と遊ぶのが楽しい。
- ・ 集中して学習したり、自分の好きなことに取り組んだりすることができる。
- ・ 自分から進んで頑張ることができる。 など

2. けんこうにはどんなことが関係しているでしょう。けんこうでいるためにどうしたらよいか考えて書きましょう。

- ・ 早ね早おきをする。
- ・ 3食すききらいをしないで食べる。
- ・ 歯みがきをする
- ・ 運動をする。
- ・ 空気を入れかえる。
- ・ 手洗いうがいをする。
- ・ 部屋が暗いときは、明るくする。 など

3年 組 名前

3. 教科書8、9ページを読み、次の()に当てはまることばを入れてけんこうについてまとめましょう。

まとめ

- けんこうとは(① 心)や(② 体)の調子がよいじょうたいのことをいいます。
- けんこうのじょうたいは、(③ 1日の生活の仕方)や(④ 身のまわりのかんきょう)などが関係して、よくなったり悪くなったりします。

チャレンジ☆もんだい

下のまなみさんの発言で、けんこうによいと思うところには線____を、けんこうにわるいと思うところにはなみ線____を引きましょう。

今日は運動したから、夕ごはんがとってもおいしかったな。でもたくさん動いてつかれたから歯みがきはしないで早くねよう。



学活

先生たちもメッセージ動画で
ちょうせんしています！

♪早口言葉にちょうせんしよう!!学校が始まったらみんなできょうそうしようね☆
♪3回つづけてまちがえずに言えたら、合格シールのところに花丸をつけよう。

位 (くらい)	早口ことば	合格シール
じょのくち 序の口	すももも ももも もものうち	
じょにだん 序二段	にわ にわ ニワトリ	
さんだんめ 三段目	となり きやく 隣はよく かきく きやく 柿食う客だ	
まく した 幕 下	なまむぎ なまこめ なまたまご 生麦 生米 生卵	村中先生… 5 秒 0 8
じゅうりょう 十 両	ぼうず びょうぶ じょうず ぼうず え 坊主が屏風に上手に坊主の絵をかいた	柿本先生… 5 秒 1 7
まえがしらさんまいめ 前頭三枚目	ばす ばす ばくはつ バスガス爆発	村中先生… 3 秒 2 7
まえがしらにまいめ 前頭二枚目	あか パジャマ ちゃ パジャマ き パジャマ 赤パジャマ 茶パジャマ 黄パジャマ	西村先生… 4 秒 6 0
まえがしらいちまいめ 前頭一枚目	あかまきがみ あおまきがみ きまきがみ 赤巻紙 青巻紙 黄巻紙	柿本先生… 5 秒 5 8
こ むすび 小 結	ろうにやくなんによ 老若男女	
せき わけ 関 脇	カエルぴよこぴよこ 三ぴよこぴよこ あわせてぴよこぴよこ 六ぴよこぴよこ	
おお ぜき 大 関	とうきょうとつききょ かしやく きょ かしやく 東京特許許可局 許可局長	村中先生… 7 秒 8 6
よこ づな 横 綱	あや おや おあやまり おあや 八百屋 おあやまりとおいい お綾や 親におあやまり お綾や 八百屋におあやまりとおいい	西村先生… 1 1 秒 3 3
よ だ 呼び出し	こうそくぞうしやくろ こう かしやく 高速増殖炉 高架橋脚	柿本先生… 4 秒 9 1
ぎょう じ 行 司	ぶぐばぐぶぐばぐ三ぶぐばぐ合わせてぶぐばぐ六ぶぐばぐ	
おや かた 親 方	こつ そしょうしやく まじゅつしまじゅつしぎょうちゅう 骨粗鬆症 魔術師魔術修業中	西村先生… 7 秒 0 0

♪全部言えるようになったら、よりはやく、正かくに言えるようにタイムをはかってみよう!!

♪きみは先生をこえられるか!?

♪上にのせているもの以外にもたくさんの早口言葉があるよ!知っていたら教えてね☆