

○教科書 56 ページ、一行目(⑨段落目)から読んで答えましょう。

♪めだかはてきから身を守っているだけでしょうか？めだかのすごいところはどんなことでしょうか。

めだかの体は、自ぜんのきびしさにもたえられるようになってる。

○めだかの体のつくりについて要点をまとめましょう。

☆だんらくの「要点」(ようてん)をつかもう！

だんらくの中心となる言葉や文を、「要点」(そのだんらくの大事な言いよう)と言います。

ヒント：中心になる文は、だんらくの後のほうに書かれています。

①		②		③	
中心になる文	せつめいする文	中心になる文	せつめいする文	中心になる文	せつめいする文
体が小さいので、わずかにのこされた水たまりでもだいじょうぶ。	夏の間、何日も雨がふらないと、小川や池の水がどんどん少なくなり、「ふな」や「こい」などは、次々に死んでしまう。	四十度近くまでは、水温が上がってもたえられる。	小さな水たまりでは、温度がどんどん上がる	まみずに海水のまざる川口の近くでもたえられるようにできている。	まみずでくらす魚は、海水では生きることができないし、海にすむ魚は、まみずの中では死んでしまう。海に流されためだかは、やがて、みちしおに乗って川にもどることもある。

俳句(はいく)に親しむ②^{5/27}名前)

声に出して読み、言葉のリズムを楽しみましょう♪

♪秋・冬・新年の俳句を読んでみましょう。季語は何か？言葉に○をつけよう。
(読み方が分からないものは、教科書を見てかくにんしましょう。)

俳句(秋・冬・新年)			一回読んだら○をつけよう！	すらすら読めたら○をつけよう！	おぼえたら花丸をつけよう！
名月	池をめぐりて夜もすがら	松尾芭蕉			
かきくえば	鐘が鳴るなり法隆寺	正岡子規			
せきの子の	なぞなぞあそびきりもなや	中村汀女			
うつくしき	ひよりになりぬ雪のうえ	炭太祇			
妹を泣かして上がる	絵すごろく	黛まどか			

♪今まで学習した中から、自分が好きな俳句を一つえらんで書きうつし、えらんだ理由も書きましょう。(教科書 67 ページをさん考にしてみよう。)

好きな俳句

教科書のれいを見て自分で考えて書きましょう。

えらんだ理由

5

たからものをしょうかいしよう
きいてきなそう
かんじのひらかな

山 38~47

名前

(答え)

組

番

てん

一冊を10点

◆ かんじて書きましょう。

① サッカーのれんしゅう。

練習

② ねんをとをねる。

土 練る

③ しゅうじをならう。

習字 習う

④ クラスのいけんをきく。

意見 聞く

⑤ りゅうをはなす。

理由 話す

()の言葉は、おへりがなにかをうけましよう。

⑥ メモをとる。

取る

⑦ せんしゅてんをあげる。

先取点

⑧ えきてでんしゃをまつ。

駅 電車

⑨ みちのかどをまがる。

道 角 曲がる

⑩ ピアノでさつきよくする。

作曲

★答えは、④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ であいかめましよう。

6

たからものをしょうかいしよう
きいてきなそう
かんじのひらかな

山 38~47

名前

(答え)

組

番

点

一冊を10点

◆ かんじてかきましよう。

① きんごをかく。

記号 書く

② つよくこころにかんじる。

強く 心 感じる

③ じゅんぴうんどうをする。

運動

④ にもつをはこぶ。

運ぶ

⑤ きがどうてんする。

気 動 転

()の言葉は、おへりがなにかをうけましよう。

⑥ みちにいしがころがる。

道 石 転がる

⑦ つまずいてころぶ。

転ぶ

⑧ ひとをあつめる。

人 集める

⑨ とりがきにあつまる。

鳥 木 集まる

⑩ ひろばにしゅうごうする。

広場 集合

★答えは、④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩ であいかめましよう。

2

植物を育てよう

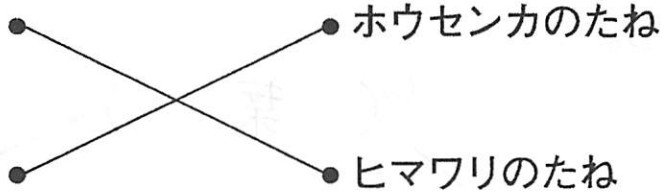
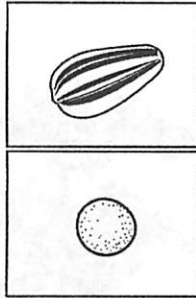
名前

(答え)

1 下のたねについて絵と言葉を正しく線でつなぎましょう。



教科書
18 ページ



ホウセンカのたね

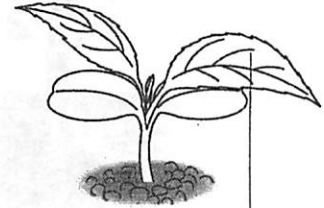
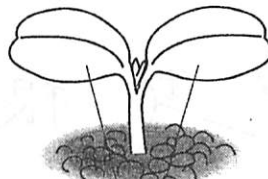
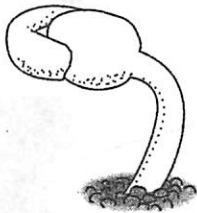
ヒマワリのたね

2 植物の育ち方について() に当てはまる言葉を下の □ からえらんで書きましょう。



教科書
21 ページ
23 ページ

ホウセンカ

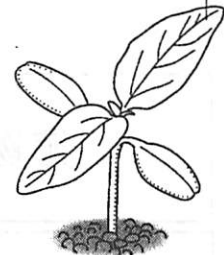
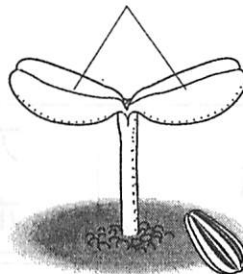
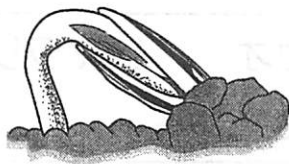


① (めばえ)

② (子葉)

③ (葉)

ヒマワリ



子葉

めばえ

葉

5/29 理科

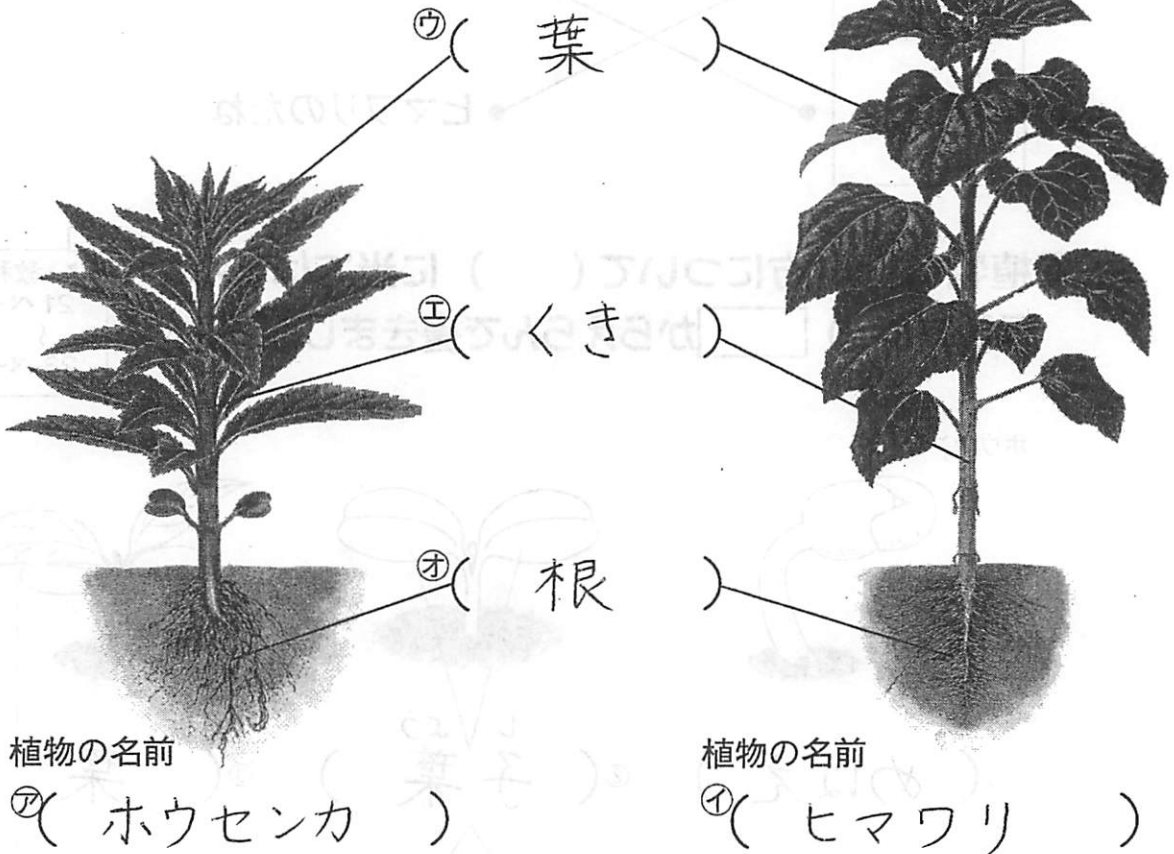
ぐんぐんのびろ

名前

(答え)

1 下の絵の植物の名前を㉠と㉡に、植物のからだの部分の名前を㉢㉣㉤に下の□から正しいものをえらんで書きましょう。

教科書
42 ページ
45 ページ



植物の名前	アサガオ ヒマワリ ホウセンカ
からだの部分	根 くき 葉 花 たね

5/27 組 名前

○音符は、形や色で音の長さを表しています。

【1】教科書9ページを見ながら、()に音符の名前を書きましょう。

音ぶ	名前	長さ
○	全音ぶ	
♪	ふ点2分音ぶ	
♪	2分音ぶ	
♪	ふ点4分音ぶ	
♪	4分音ぶ	
♪	8分音ぶ	

♪は、♪と♪を
たした長さです。

♪は、♪と♪を
たした長さです。

休ぶ	名 前
♪	4分休ぶ
♪	8分休ぶ

○五線は、音の高さを表すために使われる五本の線です。

○音の読み方を「階名」または「音名」といいます。

加線を使って、さらに高い音やひくい音を表すこともできます。

第五線 第四線 第三線 第二線 第一線 下第一線 上第一線

高い ひくい

ト音記号

おんぶの書き順



【2】上の表を見ながら、同じように音符を書きましょう。



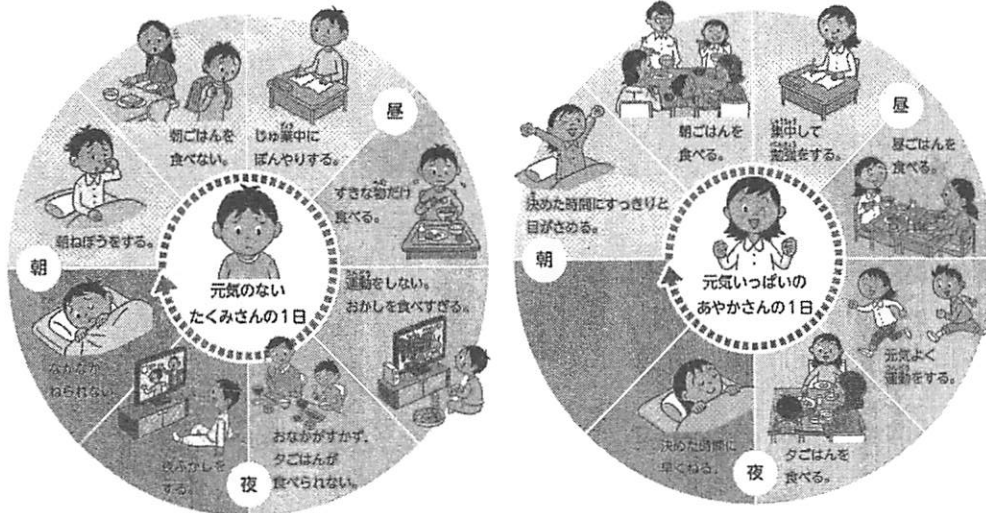
★ 楽譜の読み方や音の長さは、また学校でいっしょに学習しましょう！

1章 けんこうな生活

2. けんこうによい1日のせいかつ (教科書p.11~14)

めあて 毎日をけんこうにすごすには、どんな生活の仕方がよいか考えよう。

1. たくみさんとあやかさんの生活の仕方をくらべて気づいたことを書きましょう。



うんどう 運動	- たくみさんは運動をしていない。 - あやかさんは元気よく運動をしている。 など
しょくじ 食事	- たくみさんは、朝ごはんを食べなかったり、すききらいをしたり、夕ごはんをのこしたりしている。 - あやかさんは、3食しっかり食べている。 など
きゅうよう 休養・すいみん	- たくみさんは夜ふかしをして、なかなかねられず、朝ねぼうをしている。 - あやかさんは決めた時間に早くねて、決めた時間にすっきりと目がさめている。 など
そのほか	- たくみさんはじゅ業中にぼんやりしている。 - あやかさんは集中して勉強している。 など

3年 組 名前

2. 教科書 12 ページを読み、()に当てはまる言葉を入れて、けんこうによい1日についてまとめましょう。

まとめ

●けんこうにすごすには、(① うんどう 運動)、(② しょくじ 食事)、

きゅうよう 休養・(③ すいみん)に気をつけて、きそく正しい1日の生活リズムを作ることが大切です。

3. けんこうによい1日のせいかつをみにつけよう!

① これまでの自分の生活で直したほうがよいところを考えて書きましょう。

- 朝ねぼうをする。
- 食事ですききらいをする。

など

② ①を直すためにどうしたらよいか考えて書きましょう。

- よふかしをしない。
- きれいな食べ物も1口は食べるようにする。

など

きせつのごちそう(行事食) 5/28

____年____組____番

答え(1, 3ページのみ)

学校では 入学しき、うんどう会、そつぎょうしきなどの 行事があります。また、ちいきでは おかしから行われている まつりなどの 行事もあります。このような行事には、そのきせつや ないようにあった ごちそう(行事食)があり、それぞれに いみが こめられています。

わたしたちの生活を ゆたかにする 行事を 大せつにし、行事食を たのしみましょう。

① 3ページ目の こんだてひょうを 見ながら、
5月、9月、12月、2月の 行事食の名前や、
行事食につかう食ざいの名前を ()の中に
書きましょう。4月をれいにして やってみましょう。

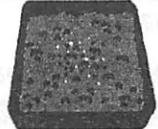
はる 春

そつぎょうしき

しゅんぶん 春分

4月 入学しき・進級祝い

しんきゅう おいおい こんだて



行事食(りょう理)の名前
(**せきはん**)

こどもの日

5月 たんごのせつ

たんごのせつ こんだて



行事食(りょう理)の名前
(**ちゅうかちまき**)

なつ 夏

たなばた

9月または10月 月見

お月見 こんだて



行事食(りょう理)の名前
(**月見だんご**)

ふゆ 冬

1月 正月



■おせちりょう理、ぞうに、
ななくさ 七草がゆ

かがみびらき 大みそか

2月 せつ分

せつ分 こんだて



行事食(りょう理)の名前
(**つみれじる**)

つかう食ざいの 名前
(**いわし**)

12月 とうじ

とうじの日 こんだて



行事食(りょう理)の名前
(**かぼちゃ入りいなかじる**)

つかう食ざいの 名前
(**かぼちゃ**)

3月 ひなまつり



■ひなまつりのごちそう

りっしゅん 立春

※行事食は地域や家庭によって異なります。

参考資料「小学生用食育教材 たのしい食事 つながる食育」編集:文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課

5/28

れい
例

平成30年度4月 こんだてひょう

足立区立辰沼小学校

日	曜	ランチ ルーム	主 食	お か ず	ひとくちメモ
9	月		ドライカレー	かいそうサラダ フルーツヨーグルト	落ち着いて給食の 準備・片付けを しましょう。
10	火		せきはん	さわにわん ちぐさやき ごまあえ	しんきゅう おいおいこんだて せきはん

平成30年度5月 こんだてひょう

足立区立辰沼小学校

日	曜	ランチ ルーム	主 食	お か ず	ひとくちメモ
1	火		ちゅうかちまき	わんたんスープ はるさめサラダ くだもの(きよみオレンジ)	たんごのせっく こんだて ちゅうかちまき
2	水		チーズパン	ABCスープ ポテトオムレツ れいとうパイ	ABCスープにはアル ファベットのマカロニ が入っています。
7	月	5の1	ちゅうかどん	コーンサラダ くだもの(きよみオレンジ)	見た目がきれいになる ように盛り付けましょ う。

平成30年度9月 こんだてひょう

足立区立辰沼小学校

日	曜	ランチ ルーム	主 食	お か ず	ひとくちメモ
19	水		ビーンズドッグ	ようふうたまごスープ オニオンドレッシングサラダ	ビーンズドッグに使 う大豆は、カルシウ ムの多い食材です。
20	木	6の2	けんちんうどん	やさいのピリからあえ つきみだんご	お月見こんだて つきみだんご
21	金		ちゅうかどん	ちりめんおひたし くだもの(なし)	きせつのくだもの なし

令和元年度12月 こんだてひょう

足立区立辰沼小学校

日	曜	ランチ ルーム	主 食	お か ず	ひとくちメモ
18	水		こぎつねごはん	だいこんのみそしる ししゃものいそべあげ ポンずあえ	よくかんで食べま しょう。
19	木	1の1	なすの ミートソース スパゲティ	アーモンドサラダ くだもの(りんご)	とうじの日こんだて とうじの日には、か ぼちゃを食べるふう しゅうがあります。 かぼちゃを使った行 事食「いなかじる」 を作ります。
20	金		むぎごはん	かぼちゃいりいなかじる さばのカレーあげ はくさいのおかかあえ	

令和元年度2月 こんだてひょう

足立区立辰沼小学校

日	曜	ランチ ルーム	主 食	お か ず	ひとくちメモ
3	月		ひじきごはん	つみれじる とりにくとごぼうのあまからあえ	せつ分こんだて せつ分には、豆まきを しますね。そのほかに、 いわしを食べるふう しゅうもあります。 いわしを使った行事食 「つみれじる」を作 ります。
4	火		ごはん	キムチとたまごのスープ さわらのかんこくふうやき ナムル	
5	水		スパゲティ ペスカトーレ	フレンチサラダ スパイシーポテト	ペスカトーレは、魚介を 入れたトマトソースのス パゲティのことです。