## | 週間分のかだい(4年)

	27 日	28 日	29日	30日	5月1日
	(月)	(火)	(水)	(木)	(金)
時間目   8:45~	国 語(音読·漢字練習)	国 語(音読·漢字練習)		国 語(音読·漢字練習)	国 語(音読·漢字練習)
9:30	<ol> <li>教科書 14~23ページの「白いぼうし」を 2 回読み、音読カードに書く(家の人のしるしをもらう)。</li> <li>漢字ドリルタの「関」と「印」、「億」の新出漢字を 4 文字分ドリルに書く。</li> <li>「関」と「印」、「億」を漢字練習ノートに練習する。</li> </ol>	<ul> <li>① 教科書 14~23ページの「白いぼうし」を 2 回読み、音読カードに書く(家の人のしるしをもらう)。</li> <li>② 漢字ドリルタの「欲」と「加」の新出漢字をドリルに 4 文字分書く。</li> <li>③ 「欲」と「加」を漢字練習ノートに練習する。</li> </ul>		<ol> <li>教科書 14~23ページの「白いぼうし」を 2 回読み、音読カードに書く(家の人のしるしをもらう)。</li> <li>漢字ドリル 10 の「努」と「芽」、「完」の新出漢字を 4 文字分ドリルに書く。</li> <li>「努」と「芽」、「完」を漢字練習ノートに練習する。</li> </ol>	<ol> <li>教科書 14~23ページの「白いぼうし」を 2 回読み、音読カードに書く(家の人のしるしをもらう)。</li> <li>漢字ドリル 10の「富」と「英」の新出漢字を 4 文字分ドリルに書く。</li> <li>「富」と「英」を漢字練習ノートに練習する。</li> </ol>
2時間目 9:35~	算数(わり算の筆算)	算数(わり算の筆算)		算数(わり算の筆算)	算数(わり算の筆算)
10:20	<ol> <li>教科書31ページを読み、問題に答え、自主学習 ノートに書き、丸付けをしてもらう。</li> <li>計算ドリル 13をプリントに書く。</li> <li>ドリルの丸付けをしてもらう。</li> </ol>	<ul> <li>① 教科書32~33ページを読み、問題に答え、自主学習ノートに書き、丸付けをしてもらう。</li> <li>② 計算ドリル 14をドリルノートに書く。</li> <li>③ ドリルの丸付けをしてもらう。</li> </ul>	昭	<ul> <li>① 教科書34ページを読み、問題に答え、自主学習ノートに書き、丸付けをしてもらう。</li> <li>② 計算ドリル15をドリルノートに書く。</li> <li>ドリルの丸付けをしてもらう。</li> </ul>	<ul> <li>① 教科書35ページを読み、問題に答え、自主学習ノートに書き、丸付けをしてもらう。</li> <li>② 計算ドリル16をドリルノートに書く。 ドリルの丸付けをしてもらう。</li> </ul>
20分休み	運動	※なわとび、ランニング、スクワットなど	和	Oなわとびカード(ブロンズ、シルノ	
3時間目 10:40~	理 科(1日の気温と天気)	<b>道とく</b> (お母さんのせい求書)		理 科(1日の気温と天気)	理 科(1日の気温と天気)
11:25	<ul> <li>① NHK for School「晴れた日の気温の変化」「くもりの日の気温の変化」「一日の気温の変化のグラフ」「天気と気温の変化」を見る。</li> <li>https://www.nhk.or.jp/school/selection/</li> <li>②教科書 I 6~3 I ページを声に出して読む。</li> <li>③ 東京ベーシックドリル「天気の様子3-I」のプリントをやり、答え合わせをする。</li> <li>https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/science_pr04.html</li> </ul>	<ol> <li>『お母さんのせい求書』を読む。</li> <li>感じたことをプリントに書く。</li> <li>※PDF を見る。</li> </ol>	B	<ul> <li>① NHK for School「晴れた日の気温の変化」「くもりの日の 気温の変化」「一日の気温の変化のグラフ」「天気と気温の変 化」を見る。</li> <li>https://www.nhk.or.jp/school/selection/</li> <li>②教科書 I 6~3 I ページを声に出して読む。</li> <li>③東京ベーシックドリル「天気の様子3-2」のプリントをやり、 答え合わせをする。</li> <li>https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improveme</li> <li>nt/tokyo_basic_drill/science_pr04.html</li> </ul>	<ul> <li>① NHK for School「晴れた日の気温の変化」「くもりの日の気温の変化」「一日の気温の変化のグラフ」「天気と気温の変化」を見る。</li> <li>https://www.nhk.or.jp/school/selection/</li> <li>② 教科書 I 6~3 I ページを声に出して読む。</li> <li>③ 東京ペーシックドリル「天気の様子3-3」のプリントをやり、答え合わせをする。</li> <li>https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/science_pr04.html</li> </ul>
4時間目	社 会(47都道府県)	社 会(47都道府県)		社 会(47都道府県)	社 会(47都道府県)
11:30~	①ホームページの全国の都道府県テストを2枚印刷して、1枚	①ホームページの全国の都道府県テストを2枚印刷して、1枚は   回		①ホームページの全国の都道府県テストを2枚印刷して、1枚は	①ホームページの全国の都道府県テストを2枚印刷して、1枚は 1
12:15	は   回練習する。	練習する。		回練習する。	回練習する。
	② もう一枚でテストをする。	② もう一枚でテストをする。		② もう一枚でテストをする。	② もう一枚でテストをする。
	③ 丸付けをしてもらう。(答えもホームページにある)	③ 丸付けをしてもらう。(答えもホームページにある)		③ 丸付けをしてもらう。(答えもホームページにある)	③ 丸付けをしてもらう。(答えもホームページにある)
	https://happylilac.net/sy-tizu-test-1.html	https://happylilac.net/sy-tizu-test-1.html		https://happylilac.net/sy-tizu-test-I.html	https://happylilac.net/sy-tizu-test-1.html