

1 週間分のかだい(4年)※うらに残りの2日分あります。

	18日(月)	19日(火)	20日(水)
1時間目 8:45～ 9:30	国 語 (音読・漢字練習) ① 教科書34～35ページの「ぞうの重さを量る」を2回読み、音読カードに書く。 ② 漢字ドリル7の⑪～⑳を漢字練習ノートに2回ずつ書く。 漢字テストをする。※PDFを見る。 ③ 丸付けをしてもらう。	国 語 (音読・漢字練習) ① 教科書34～35ページの「ぞうの重さを量る」を2回読み、音読カードに書く。 ② 漢字ドリル11の①～⑩を漢字練習ノートに2回ずつ書く。 漢字テストをする。※PDFを見る。 ③ 丸付けをしてもらう。	国 語 (音読・漢字練習) ① 教科書34～35ページの「ぞうの重さを量る」を2回読み、音読カードに書く。 ② 漢字ドリル11の⑪～⑳を漢字練習ノートに2回ずつ書く。 漢字テストをする。※PDFを見る。 ③ 丸付けをしてもらう。
2時間目 9:35～ 10:20	算 数 (わり算の筆算) ① 教科書52ページを読み、問題に答え、プリントに書き、丸付けをもらう。※PDFを見る。	算 数 (折れ線グラフ) ①教科書53ページを読み、問題に答え、プリントに書き、丸付けをもらう。※PDFを見る。	算 数 (折れ線グラフ) ① 教科書54ページを読み、問題に答え、プリントに書き、丸付けをもらう。※PDFを見る。 ② 計算ドリル22をらくらくノートに書く。 ③ ドリルの丸付けをもらう。
20分休み 10:20～ 10:40	運 動 ※なわとび、ランニング、スクワットなど Oなわとびカード(ブロンズ、シルバー)もやりましょう。		
3時間目 10:40～ 11:25	理 科 (空気と水) ①NHKforschool ふしぎエンドレス 理科4年 [理科 小 4] NHK for School ふしぎ大調査(小4) [理科 小 4] NHK for School を観る。 ②東京ベーシックドリル 空気と水性質2のプリントに取り組む。 https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/files/science_pr04/4rika_6q.pdf ④ 丸つけをしてもらう。	道とく (アメリカとの出会いジョン万次郎のぼうけん) ① 『アメリカとの出会いジョン万次郎のぼうけん』を読む。 ② 感じたことをプリントに書く。 ※PDFを見る。	図 工 (大好きな物語) ① ワークシートにスケッチをする。 ② 画用紙にかく。
4時間目 11:30～ 12:15	社 会 (わたしたちの東京都の様子) ① 教科書9ページを見る。 ② 「社会6」のプリントに取り組む。 ※PDFを見る。	社 会 (わたしたちの東京都の様子) ① 教科書10ページを見る。 ② 「社会7」のプリントに取り組む。 ※PDFを見る。	図 工 (大好きな物語) ① ワークシートにスケッチをする。 ② 画用紙にかく。
12:15～1:30	昼 ご 飯 昼 休 み		
5時間目 1:30～ 2:15	国 語 (漢字の部首) ① 教科書30～31ページの「漢字の部首」の問題を教科書に書きこむ。 ② 丸付けをしてもらう。※PDFを見る。	国 語 (三年生で学んだ漢字) ① 教科書32ページの「三年生で学んだ漢字」で、国語のノートに線の漢字を使って町の様子の文を10こ以上書く。※PDFを見る。	国 語 (音読・プリント) ① 教科書34～35ページの「ぞうの重さを量る」を1回読む。音読カードに書いてもよいです。 ② 「ぞうの重さを量る」のプリントに取り組む。※PDFを見る。
6時間目 2:20～ 3:05	体 育 ① 「辰沼ストレッチ大作戦」をやる。 ※ゆっくり10秒～20秒程度。 ② ダンスをする。 運動神経が良くなるダンス NSSA 公益社団法人 日本ストリートダンススタジオ協会	音 楽 ★教科書24～25ページ「まきばの朝」 ★教科書 P24～25「まきばの朝」〈景色を想像しながら歌おう「まきばの朝」〉 ① 教科書 P24、25を見ながら「まきばの朝」を聴きましょう。 ② https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/4nen.html ③ 歌詞を読んで、1番・2番・3番それぞれどんな様子を表しているのか、想像しよう。 ④ 何回か音楽を聴いて、一緒に歌いましょう。 ⑤ この曲は牧場の朝の様子が歌われていますね。歌詞の内容や写真をもとに、景色を想像しながら歌いましょう。	

1 週間分のかだい(4 年)うら

	21日(木)	22日(金)
1時間目 8:45～ 9:30	国 語 (音読・漢字練習) ① 教科書34～35ページの「ぞうの重さを量る」を 2 回読み、音読カードに書く。 ② 漢字ドリル15の「量」と「法」、「最」の新出漢字をドリルに 4 文字分書く。 ③ 「量」と「法」、「最」の新出漢字を漢字練習ノートに書く。	国 語 (音読・漢字練習) ① 教科書34～35ページの「ぞうの重さを量る」を 2 回読み、音読カードに書く。 ② 漢字ドリル15の「約」と「験」、16の「観」の新出漢字をドリルに 4 文字分書く。 ③ 「約」と「験」、「観」の新出漢字を漢字練習ノートに書く。
2時間目 9:35～ 10:20	算 数 (折れ線グラフ) ② 教科書55ページを読み、問題に答え、プリントに書き、丸付けをしてもらう。 ※PDFを見る。	算 数 (折れ線グラフ) ① 教科書56、57ページを読み、問題に答え、プリントに書き、丸付けをしてもらう。 ※PDFを見る。
20分休み 10:20 ～10:40	運 動 ※なわとび、ランニング、スクワットなど Oなわとびカード(ブロンズ、シルバー)もやりましょう。	
3時間目 10:40 ～ 11:25	理 科 (空気と水) ①NHKforschool ふしぎエンドレス 理科4年 [理科 小 4] NHK for School ふしぎ大調査(小4) [理科 小 4] NHK for School を観る。 ②東京ベーシックドリル 空気と水性質3のプリントに取り組む。 https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/files/science_pr04/4rika_6q.pdf ③丸付けをしてもらう。	理 科 (空気と水) ①「空気と水①」のプリントに取り組む。 ②「空気と水②」のプリントに取り組む。 ③丸付けをしてもらう。 ※PDFを見る。
4時間目 11:30 ～ 12:15	社 会 (わたしたちの東京都の様子) ① 教科書11ページを見る。 ② 「社会8」のプリントに取り組む。 ※PDFを見る。 ※ NHKforschool の「見えるぞりポート」を見てもよいです。 http://www.nhk.or.jp/syakai/mieruzo/origin/list/	社 会 (都道府県テスト) ① 中部地方の都道府県をプリントに3回練習して覚える。 ② テストをする。 ※PDFを見る。
12:15 ～ 1:30	昼 ご 飯 昼 休 み	
5時間目 1:30～ 2:15	国 語 (プリント) ① 「白いぼうし」のプリントをする。 ② 丸付けをしてもらう。 ※PDFを見る。	外国語 (自己しょうかいをしよう) ① NHKforschool エイゴビート「第1回ぼくはランディ」を観る。 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/ ② 「ぼくはランディ」エンディングダンスを観る。
6時間目 2:20～ 3:05	音 楽 ★教科書 P16「エーデルワイス」 ★教科書 P16「エーデルワイス」 〈「エーデルワイス」を演奏しよう〉 ① ^{がくふ} 楽譜を見ながら「エーデルワイス」 ^き を聴きましょう。 ♪ http://www.adachi.ed.jp/adtatu/95page/music/edel.mp3 ② 何度か音楽を聴いて、階名(ミ～ソレ～…)で歌いましょう。 ③ 指づかいに気をつけて、リコーダーで1段ずつ ^{えんそう} 演奏しましょう。 ④ 始めはゆっくり練習し、できるようになった人は、音楽に合わせて ^{えんそう} 演奏しましょう。 ※家の中で演奏することができない場合(楽器の音を出してはいけない場合)は無理をしないでくださいね。	体 育 ①「辰沼ストレッチ大作戦」をやる。 ※ゆっくり10秒～20秒程度。 ②ダンスをする。 運動神経が良くなるダンス NSSA 公益社団法人 日本ストリートダンススタジオ協会