

1 週間分のかだい(4年)

※うらに残りの2日分あります。あみかけの入っているものをてい出してください。

	25日(月)	26日(火)	27日(水)
1時間目 8:45~ 9:30	国語 (音読・漢字練習) ① 教科書36~41ページの「花を見つける手がかり」を2回読み、音読カードに書く。 ② 漢字ドリル16の「察」と「種」、「類」の新出漢字をドリルに4文字分書く。 ③ 「察」と「種」、「類」の新出漢字を漢字練習ノートに書く。	国語 (音読・漢字練習) ① 教科書36~41ページの「花を見つける手がかり」を2回読み、音読カードに書く。 ② 漢字ドリル16の「別」17の「念」と「単」の新出漢字をドリルに4文字分書く。 ③ 「別」と「念」、「単」の新出漢字を漢字練習ノートに書く。	国語 (音読・漢字練習) ① 教科書36~41ページの「花を見つける手がかり」を2回読み、音読カードに書く。 ② 漢字ドリル17の「位」、21の「伝」と「然」の新出漢字をドリルに4文字分書く。 ③ 漢字ドリル17の「ためしてみよう」に漢字を書く。 ④ 「位」と「伝」、「然」の新出漢字を漢字練習ノートに書く。
2時間目 9:35~ 10:20	算数 (わり算・かけ算) ① 計算ドリル2・3を算数ノートに書く。 ② 丸付けをしよう。	算数 (大きな数・わり算の筆算) ① 1.『大きな数』のプレテストをして、丸付けをしよう。 ② 2.『わり算の筆算』のプレテストをして、丸付けをしよう ※PDFを見る。	算数 (大きな数・わり算の筆算) ① 計算ドリル6・10を算数ノートに書く。 ② 丸付けをしよう。
20分休み 10:20~ 10:40	運動 ※なわとび、ランニング、スクワットなど ○なわとびカード(ブロンズ、シルバー)もやりましょう。		
3時間目 10:40 ~ 11:25	理科 (空気と水) ①教科書 P30~36 を読む。 ②「空気と水の性質ステップ1、2」のプリントに取り組む。 ③丸付けをしよう。 ※PDFを見る。	道とく (たな田が変身) ① 『たな田が変身』を読む。 ② 感じたことをプリントに書く。 ※PDFを見る。	図工 (大好きな物語) ① ワークシートにスケッチをする。 ② 画用紙にかく。
4時間目 11:30 ~ 12:15	社会 (住みよいまちをつくる) ① 教科書12~13ページを見る。 ② 「水はどこから1」のプリントに取り組む。※PDFを見る。	社会 (水はどこから) ① 教科書14~15ページを見る。 ② 「水はどこから2」のプリントに取り組む。※PDFを見る。	図工 (大好きな物語) ① ワークシートにスケッチをする。 ② 画用紙にかく。
12:15 ~ 1:30	昼ご飯 昼休み		
5時間目 1:30~ 2:15	国語 (音読・プリント) ① 教科書36~41ページの「花を見つける手がかり」を1回読み、音読カードに書いてもいす。 ② 「花を見つける手がかり」のプリントに取り組む。※PDFを見る。	国語 (音読・プリント) ① 教科書36~41ページの「花を見つける手がかり」を1回読み、音読カードに書いてもいす。 ② 「花を見つける手がかりニ」のプリントに取り組む。 ※PDFを見る。	国語 (音読・プリント) ① 教科書36~41ページの「花を見つける手がかり」を1回読み、音読カードに書いてもいす。 ② 「花を見つける手がかり三」のプリントに取り組む。 ※PDFを見る。
6時間目 2:20~ 3:05	体育 ① 「辰沼ストレッチ大作戦」をやる。 ※ゆっくり10秒~20秒程度。 ② ダンスをする。 運動神経が良くなるダンス NSSA 公益社団法人 日本ストリートダンススタジオ協会 	音楽 ★教科書 P24~25「まきばの朝」、P16「エーデルワイス」 ① (先週の復習)教科書 P24、25を見ながら「まきばの朝」を聴きましょう。 ② 歌詞の内容や写真をもとに、景色を想像しながら歌いましょう。 ③(先週の復習)楽譜を見ながら「エーデルワイス」を聴きましょう。 ④ タンギングに気をつけて演奏しましょう。 ⑤ できるようになったら、音楽に合わせて演奏しましょう。 ※家の中で演奏することができない場合(楽器の音を出してはいけない場合)は無理をしなくていいね。 <4年> - 教育出版	

1 週間分のかだい(4年)うら ※あみかけの入っているものをてい出してください。

	28日(木)	29日(金)
1時間目 8:45~ 9:30	国語 (音読・漢字練習) ① 教科書36~41ページの「花を見つける手がかり」を2回読み、音読カードに書く。 ② 漢字ドリル18の漢字クイズに漢字を書く。 ③ 漢字ドリル19の①~⑩を漢字練習ノートに2回ずつ書く。	国語 (音読・プリント) ① 教科書36~41ページの「花を見つける手がかり」を2回読み、音読カードに書く。 ② 「花を見つける手がかり五」のプリントに取り組む。 ※PDFを見る。
2時間目 9:35~ 10:20	算数 (大きな数) ① 計算ドリル11・12を算数ノートに書く。 ② 丸付けをしよう。	算数 (折れ線グラフ) ① 計算ドリル13・14を算数ノートに書く。 ② 丸付けをしよう。
20分休み 10:20~10:40	運動 ※なわとび、ランニング、スクワットなど Oなわとびカード(ブロンズ、シルバー)もやりましょう。	
3時間目 10:40 ~ 11:25	理科 (空気と水) ①教科書 P30~36を読む。 ②「空気と水の性質ステップ3」のプリントに取り組む。 ③ミニテストに取り組む。 ④丸付けをしよう。 ※PDFを見る。	社会 (水はどこから) ① 教科書18~19ページを見る。 ② 「水はどこから4」のプリントに取り組む。 ※PDFを見る。 https://www.nhk.or.jp/syakai/funfun/?das_id=D0005120471_00000
4時間目 11:30 ~ 12:15	社会 (水はどこから) ① 教科書16~17ページを見る。 ② 「水はどこから3」のプリントに取り組む。 ※PDFを見る。	体育 (保健) ① 教科書18~21ページを読む。 ② 保健プリントに取り組む。 丸付けをしよう。 ※PDFを見る。
12:15 ~ 1:30	昼ご飯 昼休み	
5時間目 1:30~ 2:15	国語 (音読・プリント) ① 教科書36~41ページの「花を見つける手がかり」を1回読み、音読カードに書いてもよいです。 ② 「花を見つける手がかり四」のプリントに取り組む。 ※PDFを見る。	総合 (食育) ① 食育プリントに取り組む。 ② 丸付けをしよう。 ※PDFを見る。
6時間目 2:20~ 3:05	音楽 ★階名(かいめい)に親しもう ○階名(ドレミ…)読みにチャレンジしよう。 ※プリントを読んで進めてください。 ※PDFを見る。	外国語 ① NHKforschool エイゴビート「第1回ぼくはランディ」を見る。 いっしょに発音してみる。 ② 「ぼくはランディ」エンディング・ダンスを観ておどる。 https://www.nhk.or.jp/eigo/beat/

☆てい出するもの

- ・国語(花を見つける手がかり一~五)
- ・算数(大きな数、わり算のひっ算のプレテスト)
- ・社会(水はどこから1~4)
- ・理科(空気と水の性質ステップ1~3、ミニテスト)
- ・音楽(階名読みにチャレンジ)
- ・図工(画用紙のうらにワークシートをはって出す)
- ・体育(保健プリント)
- ・総合(食育プリント)

★てい出しないもの

- ・音読カード
- ・漢字練習ノート
- ・算数のノート
- ・答え

