

5年生 家庭学習時間割 (4月13～17日)

	13日(月)	14日(火)	15日(水)	16日(木)	17日(金)
1時間目 8:45～ 9:30	理科 1. 教P. 55とP. 84～89を読む 2. プリント「雲と天気の変化(2)」「雲と天気の変化(3)」→答え合わせ 【参考】インターネットサイトNHK for School『ふしぎがいっぱい 5年生』の「あすの天気は？」	国語 1. 教P. 14～27音読 2. 漢字「混」「状」 ①漢字ドリル音読 ②漢字ドリルに書きこむ ③漢字ドリルを見て「らくらくノート」に書いて練習する。	国語 1. NHK for School 国語『お伝と伝じろう』の「第15回目上の人と話すとき」を見る。 2. 教P. 72～75をよく読む。 3. プリント「敬語①」「敬語②」「敬語③」をとく。→答え合わせ	理科と国語 1. 基礎学習プリント「天気の変化」をとく→答え合わせ 2. 漢字「情」「報」「容」「編」 ①漢字ドリル音読 ②漢字ドリルに書きこむ ③漢字ドリルを見て「らくらくノート」に書いて練習する。	国語 1. 教P. 14～27音読 2. 漢字「確」「構」「解」「困」 ①漢字ドリル音読 ②漢字ドリルに書きこむ ③漢字ドリルを見て「らくらくノート」に書いて練習する。
2時間目 9:35～ 10:20	算数 1. 教P. 13～14を読む。(口の中は書きこむ) 2. 教P. 14③⑤の問題をノートにとく→答え合わせ 3. 計算ドリル⑤を「らくらくノート」に書いて練習する。→答え合わせ	算数 1. 教P. 15の問題をノートにとく→答え合わせ 2. プリント「整数と小数」→答え合わせ	算数 1. 整数と小数ふく習「力だめし★整数と小数」をとく→答え合わせ 教まちがえたところは、教科書で復習する。	算数 1. 4年生ふく習(面積)「力だめし★面積」をとく→答え合わせ	算数 1. 教P. 16～22をよく読む。(口の中は書きこむ) 2. 計算ドリル⑥を「らくらくノート」に書いて練習する。→答え合わせ
休み時間	運動 ラジオ体操、短なわとび、ランニング、スクワットなど、1人でもできる運動をしましょう				
3時間目 10:40～ 11:25	国語(書写) 1. 教P. 1～8を読む 2. 教P. 10を読み、ポイントをかくにんする。 3. 教P. 9の「草原」手本をよく見ながら、半紙に練習する。	社会 1. 教P. 12～17を読む 2. プリント「日本の国土と人々のくらし・世界から見た日本」②③→答え合わせ	社会 1. プリント「都道府県庁所在地」を書く。→答え合わせ ※地図帳を参考にしてもOK! このプリントはすでに配ってあります。	理科 1. 教P. 38～42を読む 2. プリント「魚のたんじょう①」→答え合わせ	理科 1. 教P. 43～47を読む 2. プリント「魚のたんじょう②」→答え合わせ 【参考】インターネットサイトNHK for School『ふしぎがいっぱい 5年生』の「魚のたんじょう」
4時間目 11:30～ 12:15	国語(書写) 1. 教P. 9の手本をよく見ながら、半紙に清書をする。 ※学年と名前を忘れずに。	理科 1. 教P. 90～91を読む 2. プリント「雲と天気の変化(4)」→答え合わせ 【参考】インターネットサイトNHK for School『ふしぎワールド』の「うつりかわる天気」	道徳と国語 1. 教P. 6～7を読んでも、書きこむ。 2. 2. 漢字「態」「迷」 ①漢字ドリル音読 ②漢字ドリルに書きこむ ③漢字ドリルを見て「らくらくノート」に書いて練習する。	外国語 1. アルファベットの太文字の練習 教P. 86～87の教科書に書き込む。 ※QRコードを読み取り、音声聞き、発音する。	社会 1. プリント「日本の都道府県1～5」をとく。 →答え合わせ ※地図帳を参考にしてもOK!

【参考】インターネットサイト

NHK for School『ふしぎがいっぱい 5年生』「あすの天気は？」http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110044_00000

NHK for School『ふしぎワールド』の「うつりかわる天気」http://www.nhk.or.jp/rika/rika5/?das_id=D0005110244_00000

NHK for School『ふしぎがいっぱい 5年生』の「魚のたんじょう」http://www.nhk.or.jp/rika/fushigi5/?das_id=D0005110045_00000

『スクールTV』<https://school-tv.jp/> ※算数や理科などの授業動画が見られますが、閲覧には無料会員登録が必要です。