

5年生 自宅学習課題表 (5月11~13日)

動画など家の人がないとできない課題は、その日の後から行ったり、別の日の時間と入れかえたりしてもだいじょうぶです。家の人と相談して、無理のないように、できるだけがんばりましょう。

| | 11日(月) | 12日(火) | 13日(水) |
|--------------------------|--|--|---|
| 1時間目 8:45~ 9:30 | / | 国語 | 国語 |
| 2時間目 9:35~ 10:20 | | 1.漢字「述」「経」 ①漢字ドリル音読 ②漢字ドリルに書きこむ ③漢字ドリルを見て「らくらくノート」に書いて練習する。 2.漢字ミニテスト③をとく。 ➡答え合わせ 3.漢字練習シートに①~⑩を文で練習する。 | 1.漢字「効」「示」 ①漢字ドリル音読 ②漢字ドリルに書きこむ ③漢字ドリルを見て「らくらくノート」に書いて練習する。 2.漢字ミニテスト④をとく。 ➡答え合わせ 3.漢字練習シートに①~⑩を文で練習する。 |
| 20分休み 10:20~ 10:40 | 運動 ストレッチ、体幹トレーニング、ラジオ体操、短なわとび、ランニング、スクワットなど、1人でもできる運動をしましょう | | |
| 3時間目 10:40~ 11:25 | 国語 | 社会 | 外国語 |
| 4時間目 11:30~ 12:15 | 1.漢字「職」「応」「質」「減」 ①漢字ドリル音読 ②漢字ドリルに書きこむ ③漢字ドリルを見て「らくらくノート」に書いて練習する。 2.漢字ドリル⑭をよく見て、「らくらくノート」に書いて練習する。 | 1.プリント「高い山脈・山地」「日本の高い山」 ☆地図帳を使って調べてみましょう。 ➡答え合わせ | 1.⑩P.14の「名刺カード」(めいしカード)を手本にして、名刺を作る。 ※ワークシートには、名刺が12枚分あります。6枚は必ず作りましょう。全部できる人は12枚作ってください。好きな物・好きなことの絵は全部同じでなくてもかまいません。 ※作った名刺は、授業で使う予定です。 |
| 12:15~ 1:30 | 昼ご飯 昼休み | | |
| 5時間目 1:30~ 2:15 | 家庭科 | 外国語 | 音楽 |
| 6時間目 2:20~ 3:05 | <物を生かして住みやすく> 1.⑩P.50~51を読む。 2.「楽習ノート」P.26に記入。 3.⑩P.52~53を読む。 4.「楽習ノート」P.27に記入 5.ワークシート「家族で使う場所をスッキリさせよう」に取り組む。 (うらはやりません。) ※整理整頓とんもてみましょう。 | 1.プリント「天気の変化ときまり(1)(2)」 ➡答え合わせ ※間違えたところがあったら、教科書 P52~61を読んで復習しましょう。 | 1.季節の歌に親しもう!「こいのぼり」 ①⑩P.8-9を見ながら「こいのぼり」をきいて、曲の感じをとらえる。 https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/5nen.html ②⑩P.10のがくふの下に書いてある言葉を読み、意味を確認する。 ③「こいのぼり」をききながら、リズムに合わせて手びょう子をする。 ④何回か音楽をききながら歌う。 |
| | <物を生かして住みやすく> 1.⑩P.54~57を読む。 2.「楽習ノート」P.28~29に記入。 ※①調べようは、家の中のそうじする場所を探してそうじをしてみましょう。 | 体育 | <p>はいふ 配布プリントについて</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今週使わないプリントもいっしょに入っています。今後の課題で使うので、とっておいてください。 ・今回配ったプリントの中には、権利の関係でホームページにアップしていないものがあります。もし、足りないプリントがあったり、失くしたりしたものがあつたりしたら、学校に取りに来てください。 |
| | | 1.体幹トレーニング(5~10分) 2.表現運動(南中ソーラン節) ①南中ソーラン節【全体通し】の動画を見る。 ②【最初】を練習する。 ③【全体通し】の動画に合わせて練習したところまでおどってみる。 ☆動画の紹介はうらにあります。休校期間中にかんぺきにおどれるようになる必要はありません。まずは楽しみながら体を動かしてみましょう! 3.辰沼ストレッチ大作戦 | |

【先週の『あるないクイズ』の答え】

クイズ① **ある**の方の言葉は言いかえると、同じ文字「2文字」で表せる。

クイズ② **ある**の方の言葉は、色がかくれている。

ある お母さん → ママ、ハハ(母)
お昼すぎ → ゴゴ(午後)
かけ算 → クク(九九)
竹の葉っぱ → ササ(笹)
音を聞くところ → ミミ(耳)

ある きつね → **きつね**
お茶 → **おちゃ**
あかちゃん → **あかちゃん**
お城 → **おしろ**

5年生 自宅学習課題 (5月14~15日)

動画など家の人がいないとできない課題は、その日の後から行ったり、別の日の時間と入れかえたりしてもだいじょうぶです。家の人と相談して、無理のないように、できるだけがんばりましょう。

| | 14日(木) | 15日(金) |
|--------------------------|--|--|
| 1時間目 8:45~ 9:30 | 国語 1.漢字「史」「精」 ①漢字ドリル音読 ②漢字ドリルに書きこむ ③漢字ドリルを見て「らくらくノート」に書いて練習する。 2.プリント「修飾語(1)(2)(3)」⇒答え合わせ | 国語 1.漢字「任」「勢」 ①漢字ドリル音読 ②漢字ドリルに書きこむ ③漢字ドリルを見て「らくらくノート」に書いて練習する。 2.プリント「修飾語(4)(5)」⇒答え合わせ |
| 2時間目 9:35~ 10:20 | 算数 1.④P.41をよく読み、それぞれの問題をとく。※式や答えはノートに書く。(表や口の中は教科書に書きこむ) ⇒答え合わせ 2.プリント「かんたんな比例①②」⇒答え合わせ | 算数 1.プリント「2つの量の変わり方」⇒答え合わせ |
| 20分休み 10:20~ 10:40 | 運動 ストレッチ、体幹トレーニング、ラジオ体操、短なわとび、ランニング、スクワットなど、1人でもできる運動をしましょう | |
| 3時間目 10:40~ 11:25 | 国語 1.プリント「2月の学習ポスター 敬語の種類と使い方」をよく読む。 2.プリント「敬語1」「敬語2」「敬語3」⇒答え合わせ | 理科 1.プリント「魚(メダカ)のたまご(1)(2)」 ⇒答え合わせ ※間違えたところがあったら、教科書P38~51を読んで復習しましょう。 |
| 4時間目 11:30~ 12:15 | 社会 1.プリント「日本の川と湖」「広い海・湾・海峡」 ☆地図帳を使って調べてみましょう。 ⇒答え合わせ | 音楽 1.CMでおなじみの「茶色の小びん」を演奏してみよう ①④P.12-13を見ながら「茶色の小びん」をきいて、曲の感じをとらえる。 https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/5nen.html ②楽しむ見ながら、音楽に合わせて階名(かいめい)(ミソソ…)で歌う。 ③ゆっくり、リコーダーでえんそうしましょう。できるようになった人は、音楽に合わせてえんそうしましょう。 ※家の中でえんそうすることができない場合(楽器の音を出してはいけない場合)は②まででOKです! |
| 12:15~ 1:30 | 昼ご飯 昼休み | |
| 5時間目 1:30~ 2:15 | 図工 1.4コマまんがをかこう。 ①アイディアスケッチをする。 ②下書きをする。 ☆えんぴつの線は、消したときにあとが残ってしまうので、うすく書きましょう。 ③まんがのタイトルを考える。 | 学活 1.自己紹介カードを書く。 |
| 6時間目 2:20~ 3:05 | | 体育 1.体幹トレーニング(5~10分) 2.表現運動(南中ソーラン節) ①南中ソーラン節の【さび】を練習する。 ②【全体通し】の動画に合わせて練習したところまでおどってみる。 ☆動画の紹介は下にあります。休校期間中にかんぺきにおどれるようになる必要はありません。まずは楽しみながら体を動かしてみよう! 3.辰沼ストレッチ大作戦 |

<参考動画等>

◎体育 南中ソーラン節 練習動画

①全体通し(「南中ソーラン 振り付け【全体通し】“極め組流”」)

https://www.youtube.com/watch?v=sg_win_KMKk

②最初(「わかりやすいはず!1 南中ソーラン節 振り付け 練習【最初】“極め組流” soran-bushi」)

<https://www.youtube.com/watch?v=lgEkJ3I-hdE>

③さび(「わかりやすいはず!2 南中ソーラン節 振り付け 練習【さび】“極め組流” soran-bushi」)

<https://www.youtube.com/watch?v=QMoxfQAp2VE>

◎音楽 自宅学習用教材曲音源(教育出版)

<https://www.kyoiku-shuppan.co.jp/textbook/shou/ongaku/document/ducu2/docu206/5nen.html>