

動物や植物は、空気とどのように関わっているだろうか。

〈学習をふり返ろう〉

教科書P. 73で調べながら、空いているところにあてはまる言葉を書きましょう。

生物と空気との関係について考えよう。

- ・ 動物は、\_\_\_\_\_を吸って、二酸化炭素を出している。
- ・ ものが燃えるとき、\_\_\_\_\_を使って、\_\_\_\_\_を出している。
- ・ 発芽には\_\_\_\_\_が必要だった。  
↓
- ・ 酸素を使ってばかりだけど、空気中の酸素はなくなるのだろうか。  
↓
- ・ 植物は日光を浴びて、養分を作っていた。  
↓
- ・ 植物が酸素をつくりだしているのかな…？

〈問題〉

植物は、酸素をつくりだしているのだろうか。

〈実験〉 空いているところにあてはまる言葉を書きましょう。

・ 教科書P. 74の実験より 気体検知管で調べた結果

【酸素の割合】

| 実験前  |   | 実験後  |
|------|---|------|
| 約16% | → | 約18% |

【二酸化炭素の割合】

| 実験前 |   | 実験後 |
|-----|---|-----|
| 約5% | → | 約3% |

⇒ \_\_\_\_\_の割合が増え、\_\_\_\_\_の割合が減った。

〈考察しよう〉

教科書P. 75の上にある「わかったこと」を書き写しましょう。

〈まとめよう〉

教科書P. 75の真ん中の鉛筆マークの「まとめ」を書き写しましょう。