

雪は新しいエネルギー

六年 組（ ）

★今日のめあて

- ・「雪のエネルギー利用」によって、雪国の暮らしはどのように変わる可能性があるのか読み取ろう！

①雪国の暮らしの現状についてまとめましょう。

(1)雪国では、雪が降った時にどのように暮らしを守っていますか。

雪から暮らしを守っている。

(2)除雪によって集められた雪山の量はどれくらいですか。

（ ）トン、（ ）立方メートル。

②雪国の現状を変えるためには、どうすればいいですか。また、そうすることによってどんな変化がありますか。

（ ）した（ ）を捨てずに利用すれば、（ ）

や（ ）が削減される。

③雪国の暮らしを変えるための課題とは何ですか。

☆まとめ☆ 空欄^{らん}をうめてみましょう。



雪が「捨てるもの」ではなく、「もの」に変わり、その実現によって雪国の暮らしが変わることだね。

5月25日（月） 4時間目社会

「住区センターの取り組みと住区センターの新設」学習プリント

〈この時間のめあて〉

住区センターとはどのようなところなのか調べよう。

①「住区」とはどのような意味なのでしょう。教科書 P. 32 の左側の説明をノートに写しましょう。

② 住区センターには、どのような部屋があるのでしょうか。次の資料から考え、ノートに書きましょう。

【資料】 教科書 P. 32 上の写真 ①学童保育室 ②子育てサロン ③悠々館 ④児童館

③ 住区センターはどのような目的でつくられたのでしょうか。次の資料から考え、ノートに書きましょう。

【資料】 教科書 P. 32 真ん中 「住区センターの人の話」

④ 初めて知ったことなどを入れ、学習の感想を書きましょう。

5月25日（月）5・6時間目

年 組 名前

世界中の美術館へ行こう！

インターネットで、「Google Arts & Culture」と検索すると、世界中の美術館の作品を見ることができます。いろいろな美術館や作品を見て、感想を書きましょう。

※ネットが繋がらない人は、パブロ・ピカソの「ゲルニカ」（教科書30～31ページ）を見て、感想を書きましょう。

美術館・作品の名前



「ゲルニカ」 パブロ・ピカソ 1937 年

五月二十六日（火） 一時間目 国語学習プリント

雪は新しいエネルギー

六年 組（ ）

・本文を読んで、「雪エネルギーの利用」について自分の考えを書こう。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

★ 書くときのヒント

- 児童 A ・ 本文では、良いところだけじゃなくて、だめなところや課題となることにもふれていたね。
- 児童 B ・ 都合のよい面だけを伝えればいいのに、どうして悪い面も伝えたのかな。
- 児童 A ・ よいところだけの文章だと、それがほんとうによいものかどうか分からない気がするよね。

五月二十六日（火）

五時間目

道徳

学習プリント

2 幸せをいのって織るじゅうたん

六年 組

（

- ① 「幸せをいのって織るじゅうたん」にでてくる「私^{わたし}」は、どのような思いをこめて「ギャツペ」を日本で広くしようかいしているのでしょうか。自分の考えを書きましょう。

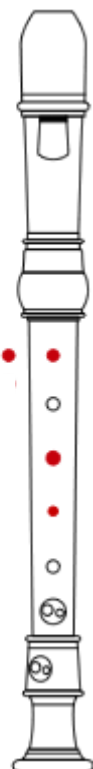
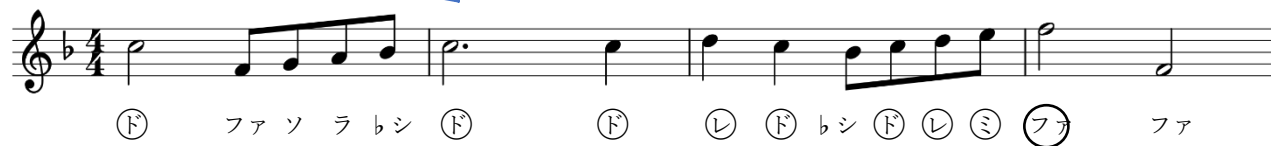
- ② 他国の人や文化について知っていることを書きましょう。

★○がついている音は、高い音の
指づかいです。

★「シ」の音に♭（フラット）がつい
ています。楽譜の下に書いてある
指づかいを確認しましょう。

組 名前

ラバースコンチェルト



「♭シ」の指づかい

日付	自己評価 (☆に色をぬりましょう)
5月 日	☆☆☆☆☆
5月 日	☆☆☆☆☆
5月 日	☆☆☆☆☆

主語と述語の対応をみる

六年 組（

★今日のめあて

主語と述語が対応していない文章を正しい文章に直す方法を理解しよう！

○確認 次の文章の主語と述語はどれですか。

わたしの将来の夢は、病気で苦しんでいる人々を助ける医者になりたいです。

主語（

）

述語（

）

○教科書 64 ～ 65 ページを読んで次の問いに答えましょう。

- ・確認で取り上げた文章は、主語と述語が正しく対応していません。主語はそのままにして、述語を何に直せばよいですか。

（

）

↓ ×夢は

なりたいです。

・「夢は、」に合う言葉を見つけよう。

○まとめ

主語と述語が正しく対応していないと、意味が正しく伝わらないことがあります。自分の思いを正しく伝えるために、主語と述語が合っているか見直しましょう。

見直すコツは、

- ①主語と述語を見つけること。
- ②主語と述語に注目して、読み返すこと。

例えば、このように行います。

- ・主語「将来の夢は」 ↑ 何が夢？ ↓ 述語「医者になること。」

この問いの答えに不自然さを感じなければ、その文章の主語と述語は正しく対応しています。

文章を書くときや見直すときは、主語と述語が対応しているかを確認するようにして、主語と述語が正しく対応していない文を見つけて、正しく直そう！

Date

NAME

★ アルファベットの大文字・小文字のうすい文字をなぞり、
同じように下に書きましょう。

A a B b C c D d E e F f

G g H h I i J j K k L l

M m N n O o P p Q q R r

S s T t U u V v W w X x

Y y Z z

5月27日（水） 4時間目社会 「区役所のはたらきと区議会」学習プリント

〈この時間のめあて〉

区役所や区議会のはたらきを調べよう。

① 住区センターはどのように建設されたのでしょうか。

次の資料から考え、例を参考に「かじょう書き」でノートに書きましょう。

（例）・建設に向けた住民の願いや思いを聞く会を設けた。

【資料】 教科書 P. 34 真ん中 「足立区役所の係の人の話」

② 区議会では、どのような人が、何のために働いているのでしょうか。次の資料から考え、ノートに書きましょう。

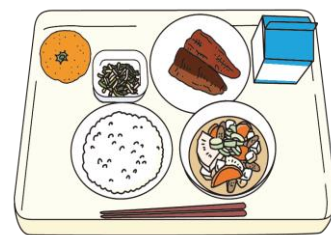
【資料】 教科書 P. 35の本文

③ 初めて知ったことなどを入れ、学習の感想を書きましょう。

食べ物の栄養

____年____組____番 名前_____

- ① 給食の献立表^{こんだてひょう}には、食べ物の働きによって、使う食品を3つのグループに分けて書いてあります。下にある食品は、それぞれのグループに分けられますか。「家庭科楽習ノート」の裏表紙を見て、それぞれのグループのらんに書きましょう。



<食品>

ご飯 小松菜 牛にゅう にんじん みかん さんま
もやし とうふ サラダ油 砂とう みそ

おもにエネルギーの もとになる食品

- ・ _____
- ・ _____
- ・ _____

おもに体をつくる もとになる食品

- ・ _____
- ・ _____
- ・ _____
- ・ _____

おもに体の調子を整える もとになる食品

- ・ _____
- ・ _____
- ・ _____
- ・ _____

- ② 下の説明を読みましょう。

わたしたちが食べ物を食べると、口の中でかみくだかれ、胃や腸で消化された後、栄養素^そが体内に吸収^{きゅうしゅう}されます。これらの栄養素は、わたしたちの健康をたもち、体を動かしたり、大きくしたりするために役立っています。

五大栄養素^その種類と働き

食品には、体に必要な栄養素^そがふくまれています。しかし、1つの食品だけで必要な量をとることはむずかしいです。このため、いろいろな食品を組み合わせる食べることが大切です。

栄養素^そには、炭水化物^{たんすいかぶつ}、脂質^{ししつ}、たんぱく質^{たんぱくしつ}、無機質^{むきしつ}、ビタミンがあり、これらを「五大栄養素^そ」といいます。

体の中でのおもな働き

炭水化物^{たんすいかぶつ}…… おもにエネルギーになる働きがある。

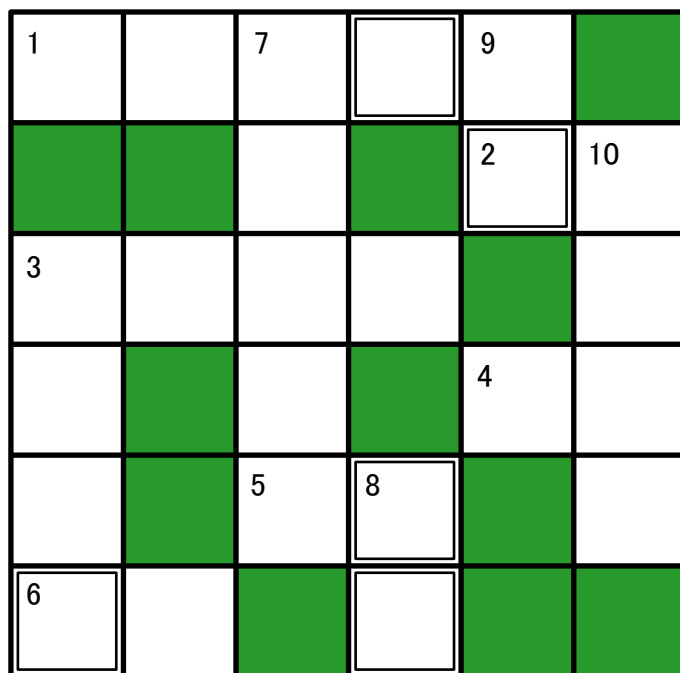
脂質^{ししつ}…… おもにエネルギーになる働きがある。

たんぱく質^{たんぱくしつ}…… 筋肉などの体をつくる働きがある。

無機質^{むきしつ}…… おもに体の調子を整えたり、骨^{ほね}や歯など体をつくったりする働きがある。

ビタミン…… おもに体の調子を整える働きがある。

- ③ クロスワードパズルに挑戦^{ちようせん}しましょう。
- ② に書いてある「五大栄養素の種類と働き」を参考にしてください。



を並べかえて、下の文を完成させましょう。

みんな大好き

	ゆ				
--	---	--	--	--	--

タテのかぎ

- 3… おもに筋肉^{きんにく}などの体をつくる働きがある栄養素^そは、○○○○質^{しつ}
- 7… いわしの稚魚^{ちぎょ}をゆでて少し干^ほした食品
- 8… 大豆^{はっこう}を発酵^{はっこう}させて作る調味料^{しゆりょう}は、○○うゆ
- 9… おもに体をつくる働きと体の調子を整える働きがあり、ミネラルとも呼ばれる栄養素^そは、○○質^{しつ}
- 10… おもに体の調子を整える働きがあり、野菜や果物に多くふくまれる栄養素^そ

ヨコのかぎ

- 1… 骨^{ほね}や歯^はをつくる働きがある栄養素^そ
- 2… 穀物^{こくもつ}の一種。桃太郎^{もも たろう}があげたものは、○○団子^{だんご}
- 3… 体の中でおもにエネルギーになる栄養素^そは○○○○化物^{ぶつ}
- 4… なべ料理の具材でも使われている、魚のすり身^{すりみ}やとり肉の団子^{だんご}は、○○れ
- 5… バターや食用油などに多くふくまれ、体の中でおもにエネルギーになる栄養素^そは、○○つ
- 6… 牛乳^{ぎゅうにゅう}の脂肪分^{しぼうぶん}から作られるのは、○○一む

いろいろな食品を組み合わせでバランスのよい食事を心がけましょう。

主語と述語の対応をみる

六年 組（ ）

★今日のめあて

主語と述語が対応していない文章を正しい文章に直してみよう！

○次の文章では、主語をどのように直せば正しい文になりますか。

・ に正しい主語を入れて、文を完成させましょう。

、将来、病気で苦しんでいる人々を助ける医者になりたいです。

ヒント

・ 述語から主語に読み返す。
述語「なりたいです。」↑ 誰が？ ↑主語「」

↓ もとの文にあった「夢」という言葉がなくなっても、文の意味は変わらず将来

の夢について述べた文になっています。前は述語を変えましたが、今回やった、

主語を変える直し方もあります。基本的には、主語に合わせて述語を正しく対応す

るものに変えましょう。

練習

次の文を、主語と述語を正しく対応した文に直しましょう。

・ 直す部分に線を引いて、かつこの中に正しい文を書こう。

① 練習したおかげで、私は友達から「とても上手になったね。」と言いました。

（ ）

② 私の短所は、一つのことになると、ほかのことが見えなくなる。

（ ）

③ この本から学んだことは、練習をしつかりやることの大切さを学びました。

（ ）

③のヒント 主語「学んだことは、」↓何を？ ↓ 述語「」

〈問題〉

血液は、体の中のどこを流れているのだろうか。

＜教科書で調べよう＞

- ・教科書 P. 40～42 で調べ、空いているところにあてはまる言葉を書きましょう。

○ 血液の流れ（P. 40～42）

- ・血液は（ ）から送り出され、（ ）の中を流れて、全身にいきわたります。
- ・心臓^{しんぞう}から送り出された（ ）は、全身をめぐる間に（ ）で取り入れた酸素や、（ ）で吸収した養分を体のすみずみまで運びます。
- ・そして、体の各部で（ ）を受け取り、肺にもどったときに、（ ）と（ ）を交わします。
- ・小腸で吸収された養分は、血液によって（ ）に運ばれます。運ばれた養分の一部は（ ）にたくわえられ、必要な時に使われます。

○ 不要になったもの（P. 42）

- ・血液は全身をめぐる間、体の各部で二酸化炭素を受け取るとともに、不要になったものも受け取ります。体の各部で不要になったものは、血液で（ ）に運ばれます。（ ）では、水とともに、不要になったものが血液からこし出され、ようとなり。ようは、ぼうこうにためられてから、体の外へ出されます。
- ・胃^い、小腸^{しょうちよう}、大腸^{だいちよう}、肺^{はい}、心臓^{しんぞう}、かん臓^{ぞう}、じん臓^{ぞう}などを（ ）といいます。人や他の動物の体の中には、さまざまな（ ）があります。人や他の動物は、臓器^{ぞうき}が（ ）を通じてたがいに関わり合いながらはたらくことで、生きています。

＜ふり返ろう＞

初めて知ったことなどを入れ、学習の感想を書きましょう。

おやつの食べ方を考えよう

____年 ____組 ____番 名前 _____

① 好きなおやつを3つまで書きましょう。

② 自分のおやつの食べ方をふり返り、あてはまるものをえらんで○を付け、あみだくじをやってみましょう。



あまいおかしを
よく食べる。



塩からくて、あぶらっこい
おかしをよく食べる。



おやつは、りょうや時間を
決めて食べる。



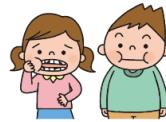
好きな時間に
おやつを食べる。



これからも
続けましょう。



ご飯の時間を
考えて食べましょう。



むしろ太りすぎに
気を付けましょう。



病気のもとになりやすいので
りょうをへらしましょう。

③ おやつを食べる時、どんなことに気を付けるといいのかを考えましょう。

(1) 下の文章を読みましょう。

おやつは食べる時間とりょうを考えて

おやつは、食事の前に食べすぎたり、時間を決めずにだらだら食べたりすると、大切な3度のご飯がきちんと食べられなくなります。

おやつを食べるときには、りょうや時間を決めて食べるようにしましょう。

(2) 上の文章を参考に、()の中に言葉を入れて、おやつの食べ方のポイントを完成させましょう。

<おやつの食べ方のポイント>

・()や()を決めて食べる。

・3度のご飯をきちんと食べられるように、おやつを()すぎない。

④ おやつをのりょうを決める時、どのように決めたらいいのかを考えましょう。

(1) おやつは、1日あたりエネルギーの合計が^{キロカロリー}200kcalにおさまるように食べるのが目安です。

3ページのおやつえらん表から、自分の食べたいおやつを^{キロカロリー}200kcalにおさまるようにえらんでみましょう。
例を参考にして、表に、おやつ、おやつのエネルギー、エネルギーの合計を書きましょう。

例1 林先生のおやつえらび

おやつ	エネルギー
ドーナツ 1こ	^{キロカロリー} 180 kcal
お茶 コップ1ぱい	^{キロカロリー} 0 kcal
合 計	^{キロカロリー} 180 kcal

えらんだ理由：ドーナツが大好きなので、ドーナツをえらびました。飲み物は牛にゅうがよかったけど、コップ1ぱい飲むと200kcalをこえてしまうので、お茶にしました。

例2 中島先生のおやつえらび

おやつ	エネルギー
りんご 1/4こ	^{キロカロリー} 35 kcal
ヨーグルト 1こ	^{キロカロリー} 60 kcal
合 計	^{キロカロリー} 95 kcal

えらんだ理由：くだものが好きなので、りんごをえらびました。
ヨーグルトは栄養がとれそうなので、組み合わせました。

おやつ	エネルギー
	^{キロカロリー} kcal
	^{キロカロリー} kcal
	^{キロカロリー} kcal
合 計	^{キロカロリー} kcal

(2) (1)のおやつをえらんだ理由を書きましょう。

.....

.....

(3) おやつえらびで、工夫したところやむずかしかったところを書きましょう。

.....

.....

⑤ おやつの食べ方を学んで分かったことやこれから気を付けたいことを書きましょう。

.....

.....

おやつーらん表

おかしやくだもの、おにぎり、パンなど、どれをえらんでもいいです。

りんご 1/4こ



キロカロリー
エネルギー 35kcal

バナナ 1本



キロカロリー
エネルギー 70kcal

おにぎり 1こ



キロカロリー
エネルギー 200kcal

チーズ 1こ



キロカロリー
エネルギー 60kcal

ヨーグルト 1こ



キロカロリー
エネルギー 60kcal

お茶・水 コップ1ぱい



キロカロリー
エネルギー 0kcal

チョコチップパン
1本



キロカロリー
エネルギー 100kcal

しょうゆせんべい
2まい



キロカロリー
エネルギー 70kcal

チョコレート 3こ



キロカロリー
エネルギー 90kcal

ドーナツ 1こ



キロカロリー
エネルギー 180kcal

ポテトチップス
1ふくろ



キロカロリー
エネルギー 330kcal

ポテトチップス
1/2ふくろ



キロカロリー
エネルギー 165kcal

カップめん(小) 1こ



キロカロリー
エネルギー 160kcal

プリン 1こ



キロカロリー
エネルギー 100kcal

クッキー 2まい



キロカロリー
エネルギー 100kcal

牛にゅう コップ1ぱい



キロカロリー
エネルギー 130kcal

炭さん飲料
コップ1ぱい



キロカロリー
エネルギー 90kcal

ジュース コップ1ぱい



キロカロリー
エネルギー 85kcal

※日本食品成分表2015年版(七訂)をもとに作成しています。

3章 病気の予防

3、生活のしかたと病気①（教科書p.36、37）

めあて せいかつしゅうかんびょう 生活習慣病とはどのような病気か、また せいかつしゅうかんびょう 生活習慣病を予防する よぼう ためにはどうすればよいか考えよう。

1. 普段の生活習慣で当てはまるものに○をつけましょう。

☐ 早ね早起 きをしている	☐ 毎日歯み がきをしてい る	☐ 毎日朝食 を食べている	☐ ほとんど 毎日体を動 かしている	☐ 栄養バラ ンスのとれた 食事をしてい る
---	--	---	---	--

2. 教科書p.36、37 を読み、（ ）に当てはまる言葉を入れて、主な せいかつしゅうかんびょう 生活習慣病に
ついてまとめましょう。

しんぞうびょう 心臓病 しんぞう 心臓の（① ）がせまくな ったり、つまったりする。	とうようびょう 糖尿病 けつえき 血液中の（③ ）の量が 多くなる。目や腎臓 じんぞう の病気、 しんぞうびょう のうそっちゅう 心臓病、脳卒中の原因になる。
のうそっちゅう 脳卒中 のう 脳の（① ）がつまった やぶ り、破れたりする。	し しゅうびょう むし歯と歯周病 歯が（④ ）。歯ぐきが はれたり（⑤ 出血 ）したり する。
こうけつあつしょう 高血圧症 （② ）が高い。 しんぞうびょう 心臓病 のうそっちゅう げんいん や脳卒中の原因になる。	がん （⑥ ） さいぼう 細胞が増えてい って、体の働きが悪くなる。

6年 組 名前

3. 教科書p.36、37 を読み、（ ）に当てはまる言葉を入れて、生活のしかたと病気
についてまとめましょう。

まとめ

●（① ）（② ）（③ ）などの生活のし

かたと深く関係している病気を（④ ）といいます。

●（④ ）は健康によくない生活の積み重ねが

関係して起こります。そのため、（⑤ ）のころからの せいかつ 生活

しゅうかん
習慣が大切です。

★おまけチャレンジ★

（1）教科書p.40、41 を読む。

（2）健康 せいかつしゅうかん による生活習慣を身に付けよう！

① 健康 せいかつしゅうかん による生活習慣のために、これから実行したいことを書きましょう。

② どんな工夫をしたら実行できるか書きましょう。