

令和6年度 学校図書館活用計画・評価シート

白地部分：計画策定時記入（年度当初）

水色部分：評価時記入（年度末）

足立区立辰沼小学校 校長 岩淵 和行

1 学校教育目標

ともに学び、ともに遊ぶ

○やさしい子 ○考える子 ○元気な子

2 現状の学校図書館の課題

- ① 長文の本を読むことが苦手。
- ② 休み時間の図書室利用人数が少ない。

3 今年度の学校図書館の目標

- ① 児童の読書に対する意欲を盛んにし、豊かな心情と幅広い知識を身に付けさせる。
- ② 多様な資料から目的に応じた情報を選んで課題解決する能力を伸ばす。
- ③ 様々な取り組みを通して本の楽しさに触れ、日常的に本に親しむ態度を養う。
- ④ 学校図書館及び校内の図書に関わる環境を整え、児童の読書に対する意欲を高める

4 今年度の重点取組

- ① 主体的に読書活動に取り組めるよう、図書館資料の整備に努める。
- ② いろいろな読み物に興味をもち、幅広く、楽しんで読書しようとする意欲を育てる。
- ③ 国語科や朝学習の時間を活用し、様々な分野の本を読めるようにする。

5 教科等における年間指導計画（対象学年は○数字で記載）

教科	内容（学校図書館を活用して取り組む単元等）
国語	① 「生き物クイズ」を作ろう（みつけたよ いきもののひみつ） ② 「生き物ずかん」を作ろう ⑤ 漫画の方法、伝記
社会	④ 染め物のさかんな新宿区
理科	③ 昆虫を調べよう ④ 人の体のつくりと運動 ⑥ 人と環境(SDGs)
総合	④ SDGsについて調べよう

実践の評価

6 図書館運営計画

6 図書館運営計画

(1) 日常的な取り組み

- ① 読書時間の確保(週2回、朝学習)
- ② 読書通帳を活用し、読書の推奨を促す。

(2) 主な行事の取り組み

- ① 図書館を使った調べる学習コンクール
- ② 読書感想文
- ③ 生活科見学や社会科見学の調べ学習

(3) 図書委員会などの取り組み

- ① 給食の時間に放送を使った読み聞かせ
- ② おすすめ本のPOP作り
- ③ ビンゴ
- ④ すごろく

(4) 環境整備の取り組み

- ① 図書ボランティアの本の整理
- ② ポプラディアの調べ学習コーナー
- ③ 季節や学年に応じたコーナー
- ④ 寄贈本の掲示(タッピー文庫)

(5) 司書・外部との連携

- ① 毎月の打合せやボランティアノートなどのやり取りを通して、読書活動の充実を図る。

実践の評価

7	学校図書館利活用に関する成果目標	達成基準	達成状況
①	図書館のしくみを理解し、様々な分野の本や資料を読むようにさせる。	低学年は年間 30 冊以上、 中・高学年は年間 20 冊以上の本を読む。	
②	きまりを守り、すすんで学校図書館を利用する態度を養い、多様な資料や情報を収集・活用することができるようにする。	低・中学年は月 3 回以上、 高学年は月 1 回以上、読書や探究活動の授業を学校図書館で行う。	
③	学校図書館の本や百科事典等を活用して調べ学習を行い、分かったことをまとめることができる。	調べる学習コンクールに参加する学年児童の割合が 90%以上	

8 学校図書館全体に関する自己評価