



子どもたちの体験格差を埋める

校長 澁谷あゆみ

今、日本社会の課題として「体験格差」が話題となっています。「体験格差」とは本来は「学校外で行われる体験機会の格差」のことですが、いま本校では、学校内外の活動の中でこの体験格差を少しでも縮められないかといういろいろな取り組みをしています。今回はその一端を紹介します。

先月5年生と一緒にやってきた二泊三日の「鋸南自然教室」。本校では昨年度から日本財団「海と日本PROJECT」のプログラムを活用して、日常ではできない体験をしています。今年は「マリンスポーツ体験」として、カヤックやサップに乗って海上を移動する体験に加えて、全員で「海の安全教室体験」をしました。ライフジャケットを着て、まずみんな揃って海の中へ入っていきこうとした時、波打ち際の波が怖くて入れない子どもたちがいました。また、口の中に入ってくる海の水がしょっぱいということに驚いている子どもたちも少なくありませんでした。このまま海をこわがって入らないかなと心配しましたが、指導員の方たちの素晴らしい指導と5年生の子どもたち同士の励まし合いにより、全員が海に入ることができました。そして、足のつかない深さでも、自分の体を浮かせて救助を待つという貴重な体験ができました。まさに、海に対する子どもたちの体験格差が縮められた瞬間でした。今年の5年生は幸いなことに、みんな海に入って海の怖さ・豊かさ・楽しさを存分に体験することができました。しかし来年度からは、こうした海の体験ができる鋸南自然教室が3年間の改修工事に入ります。来年度の5年生からは福島県磐梯の国民宿舎を借りての活動になり、これからまた新しい体験を考えていきたいと思いますが、今回のような海での貴重な体験もできるよう手立てを打たなければと考えています。

また今年度からは、学校外での体験活動の場を低・中学年でも増やしていきたいと、「遠足」を復活させました。各学年の先生が一生懸命知恵を出し合って企画していますが、第一弾として4年生が船橋市のアンデルセン公園に行って、ろうそくづくりをしたり、フィールドアスレチックやわんぱくボール島で思いっきり遊んだりしました。最後は、お土産屋さんで千円札の入ったお財布を持って買い物をしました。これは、教室の算数の学習以上に切迫感のある引き算の学習の場でもありました。バスの中から見る車窓の景色一つ一つに大きな歓声をあげている子どもたちの姿を見て、遠足にしてよかったと心から思いました。

さらに、体験というと、旅行や習い事、キャンプ、芸術鑑賞や自然体験を考えがちですが、地域のお祭りやPTA主催のイベント(「ふれあいまつり」「きもだめし」「フェスタとねいち」)、放課後こども教室(放課後こども教室キッズパレット、通称「キッパ」)も大切な体験活動の一つです。キッパやきもだめし等の行事での体験は、学校の授業とは別の社会的な体験の機会であり、卒業生からも、キッパやきもだめしに参加したいという声をよく耳にするほど、思い出深いものとなっています。

本校に異動してきた先生は、みんな口をそろえて本校の子どもたちの「素直さ」に驚きます。私は、この「素直さ」は地域や保護者、PTAの方々みんなが子どもたちを思い、見守り育てていきこうとする「愛」によるところが大きいと考えています。地域や保護者、PTAの方々子どもたちみんなに準備して下さる「体験の場」にこそ、体験格差をなくす鍵を見出せることができるのではないのでしょうか。

お知らせ

副校長のお休みに伴い、教育指導課から週に1回、副校長経験のある方を派遣していただいています。校長が自然教室等不在の時には、指導主事が来てくださっています。

「とねいち教室」でのコミュニケーションの学習とは

とねいち教室担当 春日井章子

「とねいち教室」ではコミュニケーションの学習として小集団活動を行っています。これまでの学習では3、4人で「話し合い」を中心に活動してきました。低学年グループや中学年グループは「みんなで楽しめる遊び」について、高学年グループは「とねいち教室のために役立つ活動」について話し合いました。みんな自分に関わることで真剣です。みんなで楽しめる遊びの候補をあげるのも条件や制約があるので、すぐには思いつかなくて苦労していました。また抽象的な「役立つ活動」を具体的な自分ができる活動に転換させるのも難しい様子でした。この学習が成功するためには事前の準備が必要です。個別指導で、自分の考えをもち言葉で表現する練習や、相手が理解できるように伝える練習などや、また相手の反応が予想していたものと異なった時の気持ちの持ち方をシミュレーションしました。このような活動の準備をしてはじめて小集団活動が成立します。遊びを決めるのもお互いの体験が異なるので、すり合わせるのもどかしい様子でした。また語彙が不足して伝わらないこともありましたが、そんな時には指導者が助け舟を出して「こういうことかな」と分かりやすく伝えることもありました。遊びの種類が決まったら、今度はチーム分け、時間決め、順番決めなど、遊びの進め方など子供によって異なります。また「役立つこと」の捉え方も子供によってイメージが異なります。自分も主張し、相手の主張も適度に受け入れ、お互いに譲歩し合いながら、最後はみんなが納得できるところに落ち着くように話し合うことを目指してきました。指導者は肯定的な子供の言動に着目して、みんなに投げかけていきました。どのチームも学年の発達に応じて、話し合いができたところが素晴らしかったです。「とねいち教室」で学んだ経験を今後はクラスで活かせるよう、見守っていきたいです。子供たちにとって「とねいち教室」での一つ一つの体験が自信につながるよう今後も支援していきます。

全学年共通連絡

①旗振り当番について

登校時の旗振り当番をしていただき、ありがとうございます。どうしてもご都合がつかない方は、学校へご連絡ください。10月の割り当ては、6年生となっております。まだ登録されていない方は、予約フォームにて登録をお願いします。

また、11月の割り当ては5年生です。10月1日より登録してください。

②通知表について

10月11日(金)は前期終業式です。成績表ファイルに通知表を入れて持ち帰ります。14日(火)の始業式の日、中身を抜いた状態の通知表ファイルを学校に持ってきてください。

③舎人地区親子まちぐるみふれあいクリーン作戦について

10月19日(土)午前10時20分からクリーン作戦を行います。保護者の方で参加される方は、10時20分までに校庭にお集り下さい。詳しくは配布されたお便りをご覧ください。

④教材費について

10月の教材費の引き落としは10月11日(金)となっております。

金額(手数料を含む)は以下の通りです。期日までに、口座に入金をお願いします。

1年生	2年生	3年生	4年生	5年生	6年生
4410円	3010円	3010円	3010円	4410円	6010円

1年生	2年生
<p>①校外学習について 生活科の秋探して10月3日(木)に2年生と一緒に舎人公園へ行きます。お昼は学校へ戻って給食を食べます。朝の登校が遅れないようにご協力ください。詳しくは配布したしおりをご覧ください。</p> <p>②遠足について 11月1日(金)にバスで上野動物園へいきます。(荒天の場合は国立科学博物館)お弁当・おやつ(200円まで)が必要になります。その他の持ち物や詳しい予定については後日配布するしおりをご覧ください。 ※1週間前までに欠席連絡があれば、バス代の返金ができます。</p> <p>③持ち物について 授業中に赤色鉛筆と青色鉛筆を使用します。筆箱に入れるようにお願いします。また、消しゴムや鉛筆に記名がないものが落ちていたことが増えました。記名をお願いします。</p>	<p>①校外学習について(舎人公園) 生活科の秋探して10月3日(木)に1年生と一緒に舎人公園へ行きます。お昼は学校へ戻って給食を食べます。朝の登校が遅れないようにご協力ください。詳しくは配布したしおりをご覧ください。</p> <p>②遠足について 11月22日(金)にバスで葛西臨海公園水族館へいきます。お弁当・おやつ(200円まで)が必要になります。その他の持ち物や詳しい予定については後日配布するしおりをご覧ください。 ※1週間前までに欠席連絡があれば、バス代の返金ができます。</p>
3年生	4年生
<p>①10月2日(水)校内研究授業について 10月2日(水)に校内研究授業を3年3組で行います。当日は、3組のみ5時間授業で14時10分頃の下校となります。1組と2組は短縮4時間で給食後下校となります。</p> <p>②「足立区の名産野菜=小松菜」について 社会科や総合的な学習の時間で、小松菜農家の方や、給食に卸している農家の方と関わり、校内の畑では、種から小松菜を育てています。少しずつ大きくなっている小松菜に愛着をもって毎日のお世話をしています。学校で収穫できた際には、授業の中で調理等をして実際に食べたいと考えております。ご家庭でも是非、子供と一緒に調理したり、食べたりして、「足立区の名産野菜=小松菜」をお楽しみください!</p>	<p>①社会科見学について 10月4日(金)、環境学習のために大谷清運へ見学に行きます。社会科で学習した「ごみ問題」をより身近なものにしていきたいと思えます。学校から歩いて15分ぐらいなので、午前中で見学が終わる予定です。当日は水筒(肩にさげられるものが良い)、外履きを入れるビニール袋、赤白帽子が必要です。学校で給食を食べます。</p> <p>②算数「倍のみかた」 4年生の算数はどれも大切ですが、高学年でつまづく児童が多い「割合」に関わってくるのが、「倍のみかた」です。考え方としては、①情報整理②図をかき③図から式をたてる という流れで学習を進めています。学年でも繰り返しやっていますが、ご家庭でも復習してみてください。</p>
5年生	6年生
<p>①鋸南自然教室ありがとうございました 保護者の皆様のご協力もあり、無事、鋸南自然教室を実施することができました。ありがとうございました。帰宅してしまう児童が1人もなく、3日間過ごすことができ、とても充実した自然教室となりました。来年は日光自然教室があります。ご協力のほどよろしくお願いいたします。</p> <p>②SNSの使用に関して LINE等のSNSでのトラブルの話が、何件かあがっています。学校でも指導していきますが、ご家庭でも、児童がどのようなやりとりをしているか、定期的にご確認いただけたらと思います。何か気になることがありましたら、担任までご連絡ください。</p> <p>③あたりまえのことを見直していこう! 日常の「あたりまえ」を改めて指導しています。例えば、名札やランチョンマットなどの持ち物や宿題を忘れているか、ご家庭でご確認ください。忘れものに関しては、連絡帳に赤で記入させます。ご確認よろしくお願ひ致します。</p>	<p>①日光自然教室について いよいよ日光自然教室です。保護者の方にはお手数をおかけしますが、子どもたちに配っているしおりをお子様と一緒に読みいただき、行程や荷物の確認をしていただけたらと思います。 《今後用意して頂きたいもの》 ・日光江戸村のお小遣い1,500円 ※封筒に入れ名前を書いて子どもに持たせて下さい。 ★締め切りが、10/11(金)です。</p> <p>②連合運動会について 連合運動会については以前配布させていただきましたので、ご確認ください。今年度は保護者の方も見学ができますので、ぜひご参観ください。 学校到着時間は16時頃を予定しております。</p>

R.6 10月教育計画 (22日)

日	曜	朝	教育活動 (給食20日)							
			行事予定	キッズパレット	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火		都民の日(足立区民の日)							
2	水		<短4> 長縄タイム 研究全体会(3-3授業)	12:30~16:30	4	4	4	4	4	4
3	木	国	生活科見学(1・2)	14:00~17:00	5	6	6	6	6	6
4	金	集会	避難訓練 社会科見学(4) 連合運動会激励集会	14:00~17:00	5	5	5	6	6	6
5	土									
6	日		入谷住区センターふれあい祭(ジュニアバンド)							
7	月	読書	クラブなし 生活科見学予備日(1・2)	14:00~17:00	5	5	5	6	6	6
8	火		<短3>連合運動会(6)	12:30~17:00	3	3	3	3	3	6
9	水		<短4>脊柱側弯症検診(5)	12:30~16:30	4	4	4	4	4	4
10	木	国	連合運動会予備日(6)	15:00~17:00	5	6	6	6	6	6
11	金		<短4>【給食なし】前期終業式	なし	4	4	4	4	4	4
12	土									
13	日									
14	月		スポーツの日							
15	火	始業式	後期始業式	14:00~17:00	5	5	6	6	6	6
16	水		<短4>	12:30~16:30	4	4	4	4	4	4
17	木	国		14:00~17:00	5	6	6	6	6	6
18	金	算		14:00~17:00	5	5	5	6	6	6
19	土		<短3>入学説明会9:00~9:30 まちぐるみクリーン作戦	なし	3	3	3	3	3	3
20	日		舎人住区まつり(ジュニアバンド)							
21	月	読書	日光自然教室(6) 交流給食会(入谷第二保育園)	14:00~17:00	5	5	5	6	6	6
22	火	なし	日光自然教室(6) 交流給食会(舎人いとう幼稚園)	14:00~17:00	5	5	6	6	6	6
23	水		<短4>日光自然教室(6)	12:30~16:30	4	4	4	4	4	6
24	木	国		15:00~17:00	5	6	6	6	6	6
25	金		<短6>	14:00~17:00	5	5	5	6	6	6
26	土									
27	日									
28	月	読書	委員会⑦	14:00~17:00	5	5	5	5	6	6
29	火	集会	コシヒカリ給食	14:00~17:00	5	5	6	6	6	6
30	水		<短4>あだちからの日	12:30~16:30	4	4	4	4	4	4
31	木	国	たけのこ班遊び④	14:00~17:00	5	6	6	6	6	6

学校公開週間

家庭学習強化週間