



足立区立舎人第一小学校

学校だより

3月号

令和7年2月28日発行

校長 澁谷 あゆみ



学校HPにアクセス

未来からの留学生

校長 澁谷あゆみ

「子ども」を大人がどのような存在として捉えるか。私の中でそのことを考えさせられたできごとを紹介します。私は東京都の租税教育の副読本を作成する仕事に長年関わってきた関係で、国税局の方々ともお会いする機会があります。そうしたご縁から、5年程前、当時の国税局査察部長が小学校の授業を視察される機会を設定したことがありました。

当日は、6年生の子どもたちが体育館のステージ上で「日本の消費税率を引き上げるべきか、否か」についてディベートする授業を見ていただきました。消費税引き上げに反対する立場の子どもは「日本にどれだけ大きな借金があるかはよく分かった。だけど、だからと言って、なぜその借金を自分たちが背負わなくてはいけないのか。おかしいじゃないか！」と憤って話しました。消費税を引き上げる側の立場の子どもは「フィンランドの国民は、税率が高いけれど、自分たちの一生の生活保障がしっかりしていて安心できるので、満足度も高い。日本も税率をあげて、みんなが安心して満足のいく政治にしていくべき。」「大きな借金を、今から自分たちが少しずつ痛みを分け合って払っていかなければ、未来の人たちにさらに大きな借金を背負わせることになるから、ここで消費税を上げるべきだ」ということを熱く語りました。どちらの立場の子どもたちの発言も、誰かからのお仕着せではなく、自分事として考えた心からの叫びで、その様子は今でも私の中で忘れられないものとなっています。

さて、授業後の講評において、査察部長が発言された一言がとても強く印象に残りました。「小学生も大学生も変わらないのですね！」と。小学生がここまでのことを考えられるとは、その時授業を見るまで考えもしなかったようで、その後、査察部長は多くの大学でご講演される機会があったそうですが、その度に「小学生も自分の頭で考えて、内容の濃い白熱した議論ができるのです！」とお話してくださっているそうです。

「大人は一人前で、子どもは半人前」「大人は分別があるけれど、子どもはまだ分別がない」等、子どもの人格が未完成なものという捉え方が、世の中の大半を占めているように思います。しかし、査察部長の言葉にもあるように、大学生が考えられることは、小学生にも考えられます。自分が小さかった頃(まだ大人の人たちから一人前として扱われていなかった頃)、大人の人たちのことを客観的に観察していたなあ、という記憶はありませんか。そして、自分が子どもの頃に感じた大人に対する見方は、今でもそんなには変わっていないということにも思い当たりますか。

子どもたちは、今、自分の周りの大人たちがどのような発言をし、どのような行動を取っているか、見ていないようで見ています。「どんな人に対しても差別してはいけない」と子どもには言いながら、大人同士の間や子どもに向かって、個人の悪口や差別的な話をしているようなことはありませんか。本校は、昨年度までの2年間、人権教育推進校として様々な観点から人権や差別の問題を考えてきましたので、子どもたちは人権意識を強くもっています。人は厳しい状況に追い詰められた時こそ、人間性が見えてきます。子どもたちの目にはそういうこともきちんと見えているのではないかと思います。

私は「子どもは未来からの留学生」という言葉が大好きです。厳しい状況の中であっても、子ども一人ひとりを大人と変わらない人格をもつ個人として、対等に向き合っていく世の中をつくらせていきたいと強く思います。

舎人の地産地消を目指して

食育担当 伊藤 葵

本校では今年度「自ら学び課題解決を図る児童の育成～探究的な学習活動を通して～」を研究しており、その中で、3年生は、足立区で出荷の多い小松菜を育てている農家の方と出会い、お話を聞いたり、自分たちで調べたりする学習を進めています。子どもたちは学習を通して小松菜に愛着をもち、他学年にも小松菜の良さを広め、小松菜を好きになってもらいたいという思いをもつようになっていきます。また、小松菜が給食で出た際には、「今日、〇〇さん（農家の方）の小松菜だよ!」と声上がり、毎日綺麗に食べきっています。

5年生の「給食の残菜率を減らそうプロジェクト」は、給食の残菜率を減らすことをミッションとしてスタートしました。栄養士の先生にもご協力いただき、毎月どんなものがどれくらい残っているかを分析し、「どうしたら残菜を減らせるか」を考え、実践しています。そして、何より「まずは自分たちから」と、3クラスとも毎日の給食を食べきろうと、自分たちの生活を改善する姿が見られています。

このような取り組みで少しずつですが、児童の「食」への関心が高まってきました。では舎人第一小学校が考える「食」への関心を高める意味とは何でしょうか。それは舎人の土で愛情たっぷりに育てられた作物を、舎人で育った児童がおいしく食べているという繋がりを認識することだと考えます。学校と地域、自分と地域、愛情が行き来していることを実感させ、「食」を通して幸せを感じてもらいたいと思っています。

足立区の学校給食について

栄養士 石山 典子

- 1 子どもたちの健康を育む おいしい給食・食育の推進
「あだち 食のスタンダード」と名付け、就学前から中学校卒業まで、段階に合わせた食育を推進し、望ましい食生活の定着に取り組んでいます。
- 2 学校給食は生きた教材です
集団生活の中で友達と一緒に給食を食べることにより、子どもたちは初めての料理や苦手なものにも挑戦してみよう、食べてみたらおいしいね、バランスよく食べるのは大切だね、と様々なことを学んでいます。
- 3 学校給食の献立について
成長期の子どもたちの健康な身体をつくるために必要な栄養価・食品のバランスを満たすようにしています。主食のうち、米飯は週に3回、そのうち2回は和食、パンは1～2回、麺類は0～1回です。家庭で不足しがちな豆、小魚、茸、海藻類は食べる機会を増やし、成長期に必要なカルシウムを摂取するため牛乳を毎日提供しています。
- 4 安全・安心でおいしい給食のために
献立に合わせて、鶏ガラ、鰹節、昆布などから出汁をとっています。また、衛生のため、果物や一部の食材（飲用牛乳等）を除き、すべての食品に火を通していただきます。



全学年共通連絡

①春休みの宿題について

今年度より、学力テストに向けた宿題を全学年で出します。今年度学習した内容を忘れずに新学年に引き継げるように、取り組みをお願いします。解答も一緒に配布するので、丸付けも家庭でお願いします。

②来年度始業式について

令和7年度始業式

日時：4月7日（月） 短縮3時間授業 給食なし 下校11時20分ごろ

※8日から通常時間割です。給食も始まります。

③旗振り当番について

3月の旗振り当番は1年生が担当になります。まだ予約をしていないご家庭は、予約フォームに登録をお願いします。

1年生	2年生
<p>早いもので入学から1年が経ちます。子供たちがたくさん成長した様子を、保護者会（3/7）でお伝えできたらと思います。ぜひご来校ください。</p> <p>4月7日（月）始業式の持ち物 <input type="checkbox"/>上履き <input type="checkbox"/>連絡帳 <input type="checkbox"/>春休みの課題 <input type="checkbox"/>筆記用具 <input type="checkbox"/>あゆみのファイル（中身は抜く）<input type="checkbox"/>ハンカチ・ティッシュ <input type="checkbox"/>防災頭巾 <input type="checkbox"/>雑巾2枚（記名なし）<input type="checkbox"/>タブレット <input type="checkbox"/>充電器 <input type="checkbox"/>小さい名札</p> <p>春休みの課題 <input type="checkbox"/>学力調査のプリント2枚 ※保護者の方が丸付けをし、直しをさせていただきます。4月に1年生の学習内容の学力調査を実施します。</p>	<p>子供たちはこの1年間でぐんぐん成長し、心も身体もたくましくなりました。子供たちが伸び伸びと学習や行事に励むことができたのは、保護者の皆様のご協力のおかげです。</p> <p>ぜひ、3月7日（金）の保護者会にご来校ください。本日お配りしたリコーダー申込書に金額を入れて3月14日（金）までに、担任にお渡しください。</p> <p><4月7日（月）始業式の持ち物> 上履き 連絡帳 春休みの課題 筆記用具 あゆみのファイル（中身は抜く）ハンカチ・ティッシュ 防災頭巾 雑巾2枚（記名なし）タブレット 充電器 名札</p> <p><春休みの課題> <input type="checkbox"/>学力調査のプリント2枚 ※保護者の方が丸付けをし、直しをさせていただきます。4月に2年生の学習内容の学力調査を実施します。</p>
3年生	4年生
<p>今年度を振り返って 最後の月になりました。運動発表会、社会科見学、とねいちランニング、書き初め大会、展覧会、6年生を送る会など、様々な行事や活動の中で、多くの成長を感じました。総合的な学習の時間では、1組は地域で働く人の思いを伝える活動を、2組は小松菜を使ったレシピを、3組は学校全体に小松菜を好きになってもらう活動をしていきました。実体験を伴う活動を多く取り組ませ、地域への愛着を育てていきました。</p> <p>3月は4年生に向けて、行動面、学習面しっかり指導していきたいと思っております。今後とも、よろしくお願ひします。</p> <p><4月7日（月）始業式の持ち物> 上履き 連絡帳 春休みの課題 筆記用具 あゆみのファイル（中身は抜く）ハンカチ・ティッシュ 防災頭巾 雑巾2枚（記名なし）タブレット 充電器 名札</p> <p><春休みの課題> 次年度の学力調査へ向けたプリント ※保護者の方が丸付けをし、直しをさせていただきます。</p>	<p>この1年間子供たちとたくさん話をし、一緒に考え、楽しく過ごすことができました。子供たち自身も自分の成長を感じているようです。また、様々な場面で保護者の皆様から優しいお言葉をたくさん頂きました。担任一同感謝申し上げます。ありがとうございました。</p> <p><4月7日（月）始業式の持ち物> 上履き 連絡帳 春休みの課題 筆記用具 あゆみのファイル（中身は抜く）ハンカチ・ティッシュ 防災頭巾 雑巾2枚（記名なし）タブレット 充電器 名札</p> <p><春休みの課題> <input type="checkbox"/>漢字プリント（3年生の漢字）1枚 ※保護者の方が丸付けをし、直しをさせていただきます。 <input type="checkbox"/>算数プリント1枚（裏もあります。） ※保護者の方が丸付けをし、直しをさせていただきます。</p>
5年生	6年生
<p>5年生としての締めくくりの1か月。6年生を見送り、最高学年への意識を高めながら、学習・生活のまとめと準備を進めています。引き続きご支援よろしくお願ひいたします。</p> <p>①春休みの課題について <input type="checkbox"/>次年度の学力調査へ向けたプリント（丸付け・直しも） ※新担任へご提出ください。</p> <p>②社会科見学（詳細は以前配布したお手紙をご覧ください。） (1)日時：3月4日（火）8:15までに登校 ※お弁当を持たせてください。 ※16:30頃下校となります。できる限りお迎えをお願いします。</p> <p>③卒業式について（詳細は保護者会だよりをご覧ください。） 5年生は在校生代表として参加します。 (1)日時：3月25日（火） 8:45までに登校 12:30下校予定（給食なし） (2)服装：式にふさわしい服装</p> <p>④新年度の予定（詳細は保護者会だよりをご覧ください。） 5年生は新学期や入学式の準備のため前日登校します。 (1)前日登校日：4月4日（金）8時50分 11時00分～下校 (2)持ち物：手提げ袋、上履き（帰日も持ち帰ります）、雑巾1枚</p>	<p>☆進学先中学校について 進学先中学校のご報告、ありがとうございます。お知らせいただいている中学校から変更がある場合には、必ず3月7日（金）までに再度、ご連絡ください。</p> <p>☆卒業旅行（キャリア教育学習含む）について 3月11日（火）に東京ドームシティへキャリア教育の学習を含んで行く予定です。子どもたちには、封筒をお渡ししていますので、3月6日（木）、7日（金）のどちらかの日に提出するようによりお願ひいたします。</p> <p>☆卒業式について 日時 3月25日（火）10時から 子どもたちの登校時間は、9時00分～9時15分。保護者受付は、9時20分からなっていますので、子どもたちの晴れ舞台をぜひ、ご覧ください。</p> <p>☆旗振り当番の旗返却のお願い 5年生以下にご兄弟がいないご家庭は黄色い旗の返却をお願いします。返却された旗を新1年生に渡し次年度使用します。3月14日（金）までに担任にお渡しください。</p>