



リモート学習者の家庭学習について

1年担任 田中・坂本・柏木

既にお知らせの通り、28日(月)からのリモート学習は、1・2時間目のみとなり、残りは家庭学習となります。「家庭学習として取り組める学習内容例」を参考に、各家庭で実施内容を選択していただき、取り組ませていただきますよう、よろしくお願いいたします。

	月	火	水	木	金
1	1・2時間目は、リモート学習				
2					
3	3・4・5時間目は、家庭学習 (水曜日は、4時間授業)				
4					
5					

※ワークテストも配布します。ワークテストが残っている場合は、1日1時間を目安にワークテストに取り組ませてください。

家庭学習として取り組める学習内容例

保護者の方へ

できれば家庭学習用のノートを一冊用意してください。1時間で1ページを目安に取り組ませてください。まず、ページ上の空欄等に「○月○日○じかん目」と書き、その1ページに、問題や答えを書いたり、印刷したプリントを貼ったりして、取り組んだ内容が分かるようにノートを使用することをご指導ください。

きょうか 教科	がくしゅうないようれい 学習内容例
こくご 国語	<p>☆漢字ドリル(上)(下)でならった漢字を練習する。</p> <p>☆音読「お手がみ」…登場人物の様子が表れるように音読する。</p> <p>☆学校ホームページ「学習課題参考資料」の「埼玉県 学力向上ワークシート」→「小学校・国語」→「小学校低学年」 ⇒かたかな等の課題プリントを印刷してもらって取り組みましょう。</p> <p>☆学校ホームページ「学習課題参考資料」の「東京都 東京ベーシックドリル」→「1年 漢字」→「【読み】または【書き】」 ⇒課題プリントを印刷してもらって取り組みましょう。</p>
さんすう 算数	<p>☆計算ドリル(下)1~37で、おわっていないところをドリルノートにやる。</p> <p>→すべて終わった人は、家庭学習用のノートに、計算ドリル(下)の1からもう一度やる。</p> <p>☆学校ホームページ「学習課題参考資料」の「東京都 東京ベーシックドリル」→「算数」「1年」 ⇒苦手な内容から選び、課題プリントを印刷してもらって取り組みましょう。</p>
せいかつ 生活	<p>☆NHK for School すたあと「いちねんせい どうだった？」を視聴する。</p> <p>→1年生で「はっけんしたこと」「たのしかったこと」を振り返って、家庭学習用のノートに書きましょう。</p>
たいいく 体育	<p>☆足立区なわとびカードに取り組みましょう。</p>
ほか その他	<p>上記で紹介した以外にも、本校の学校ホームページの「学習課題参考資料」に下記のサイトが紹介されています。ぜひご利用ください。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・足立区学習教材「次へのステップ」 ・短なわチャレンジカード(足立区) ・あだち学校ICT情報ひろば ・朝日小学生新聞 学習コンテンツ ・NHK for School

家庭学習用ノート書き方の例

2月28日(月)4じかん目

こ	こ	あう	あう
ど	と	さま	き
も	り	ま	い

き	草	しやう	しやう
も	き	学生	じき
ち		生	き

か	か	せん	せん
よう	だ	生	円
日	ん		

2月28日(月)5じかん目

① $8 + 2 + 5 =$

② $9 - 1 - 2 =$

③ $13 - 3 - 4 =$

④ $5 - 2 + 7 =$

⑤ $2 + 8 - 3 =$

⑥ $10 - 7 + 6 =$

あめが3こありました。
5こもらって、
4こたべました。
あめは、なんこのこ
っていますか。