



スマイル

令和3年9月2日
足立区立舎人第一小学校
第2学年 学年便り
No. 8

日頃より、本校の教育活動へのご理解・ご協力、ありがとうございます。本日、配布しました2年生の学習課題について説明させていただきます。

2年生の学習課題は、学校での学習と置き換えて4時間程度(45分×4)を想定しています。学校に登校しての学習と違い、子供たちも「学習モード!」に入りにくいと思いますが、家庭の中での後押しをお願いします。

1. お願い

- ①課題の内容をお子さんと一緒に確認してください。
- ②1日の時間の中で、「いつ(時間)」「どこで(場所)」取り組むのかなど、取り組み方を決めてください。
- ③ご多用の中とは思いますが、学習成果を確認して、正しく確実に取り組めるように後押ししてください。

2. 取り組み方

- ①「かてい学しゅうカード」を使って学習を進めさせてください。
- ②できた課題には、○をつけさせてください。(かてい学しゅうカード)
- ③生活科、図工科の課題(以下の網かけ部分)につきましては、休校期間の中で、都合のよい日に取り組みせてください。(いつ取り組むか、お子さんと相談してください。)提出も、7日(火)もしくは13日(月)のどちらでもよいです。

3. 内容

ラジオ体操(体育)	夏休みに取り組まれたご家庭も多いかと思いますが、体を動かす時間として、ラジオ体操第一に取り組ませてください。 ※NHKラジオの他、ラジオ体操HP、You Tube等で聴くことができます。
プリント(国・算)	国語と算数の学習です。プリントに取り組む日にちが書かれています。
計算ドリル	復習の問題です。プリント集に解答用紙が入っています。
漢字 (復習・新出)	①夏休み前に学習した漢字の復習です。毎日3文字ずつ取り組みます。ドリル(朱色)で書き順や読み方を確かめて、プリントで学習します。 ②新出漢字は毎日2文字ずつ取り組みます。ドリル(朱色)で書き順や読み方を確かめて、ドリルノートに練習します。(ドリルにも記入させてください。)
かけ算九九	かけ算九九カードを使って、学習します。カードに読み方が書かれていますので、まずは読んで言わせるようにしてください。かけ算の仕組みについては、教室で学習します。家庭の中では、テンポよく言えることを意識して繰り返し練習させてください。 <u>※かけ算九九カードへの記名をお願いします。カードは、13日(月)に持たせてください。</u>
音読	「既習漢字を使った文」を作成しましたので、音読させてください。読みにくい字がありましたら、ふりがなをふるのもよいです。(漢字を読んで覚えることがねらいです。)
生活	「めざせ こん虫 はかせ」(1枚か2枚)※取り組みたい子のみ2枚 身近な生きもの(虫など)について、絵と文章でまとめます。絵は大きく、文章には、「住んでいる場所」「食べるもの」「とくいなこと」「いいなと思ったところ(とくちょう)」などを書きます。知っていることを書いてもよいですが、本やインターネットなどで調べてまとめられるとよいです。※裏面に教科書のコピーを載せません。参考にしてください。
図工	「たのしかったよ、ドキドキしたよ」(画用紙) 夏休みの思い出(おいしかった食事、楽しかった遊びなど)をクレヨンや絵具を使って描く課題です。画用紙は、縦向き・横向きどちらでもよいです。名札を作品の右下に貼って提出させてください。※裏面に教科書のコピーを載せません。参考にしてください。
自主学習	毎日続けられるものを家庭の中で相談して決めてください。取り組む内容のほか、時間もしくは、量(ページ数)等、取り組み方も決められるとよいです。 <u>例) 読書、なわとび(短縄カード)、けん玉、市販のドリル、計算・漢字ドリル 等</u>

