

# 未来を担う谷中中学生徒像

社会のルールを守ることができる人、挨拶をしっかりとできる人、  
自分の意見を持ち他人の意見に流されない人

たくましく生き抜く力 (人間としての総合力)  
自ら学ぶ生徒

明るく、元気な  
挨拶ができる

人と人との  
関わり合い、  
磨き合う力

確かな学力

授業改善

- ・ねらいの明確化
- ・ねらいに迫る工夫
- ・成果の確かめ

基礎学力の完全習得

- ・サタデースクールの実施
- ・確認テストの実施
- ・補充学習の実施

「豊かな心」と「健やかな身体」

教師が求められるもの

深い愛情と確かな児童・生徒理解

魅力ある授業作り

集団規律の確立

- ・きまりや約束を破ったらしっかり叱る
- ・良い行いはしっかりとほめる
- ・全ての子どもを公平・平等に扱う
- ・子どもへの深い教育的配慮を怠らない

- ・子どもたちに学ぶ楽しさを育む
- ・学び方を身に付けさせる
- ・体験的な学習を大切にする

- ・学校のきまりや約束を守らせる
- ・他人も自分も大切に子どもを育てる
- ・善悪の判断をはっきりさせる

基本的な生活習慣

- ・身の回りの整理整頓をさせる
- ・「おはよう」「いただきます」「おやすみ」をいわせる
- ・家で食事をしっかりと摂らせる

保護者が求められるもの

- ・悪いことをしたとき、きちんと叱る
- ・自分の家のきまりや約束を守らせる
- ・子どもが努力したことを、積極的にほめる

規範意識の定着

安らぐ家庭

- ・家族同士の対話を増やす
- ・家族みんなで食事する
- ・他の家庭の子どもと比較しない

規範意識の定着

- ・子どもが危ないことをしていたら注意してやめさせる
- ・「おはよう」「こんにちは」と声をかける
- ・大人が率先してたばこ・ゴミ捨てのマナーを守る
- ・子どもの良いところをしっかりとほめる

地域住民が求められるもの

地域の大人としての姿

- ・近所づきあいをよくする
- ・地域行事に進んで参加する
- ・健全育成活動に協力する

ボランティアなど  
関わる場の提供

- ・子どもたちが参加しやすい行事を作る
- ・お年寄りと関わる場を作る
- ・地域行事を盛んにする